

ΜΙΛΑΕΙ στην «Ε» ο Νίκος Χριστοδουλάκης

«Το αποτέλεσμα των δημοτικών θα δρομολογήσει εξελίξεις»

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ στον ΓΙΩΡΓΟ ΚΑΡΕΛΙΑ

έξ εξελίξεις». Σε συνέντευξή του στην «Ε» ο πρώην υπουργός:



Ν. Χριστοδουλάκης: Να αξιοποιηθούν τα στελέχη που ξέρουν και μπορούν να συγκρουστούν με τα προβλήματα και να τα λύσουν

*
.....
.....

****Η κυβέρνηση επιχειρεί κάποιες αλλαγές στην Παιδεία. Πώς τις κρίνετε - και ως καθηγητής;**

* «Τις αλλαγές η κυβέρνηση επιχειρήσει να τις κάνει με μεγάλη καθυστέρηση και με τον χειρότερο δυνατό τρόπο, προκαλώντας μία άνευ προηγουμένου σύγκρουση, η οποία είναι βέβαιο ότι θα οδηγήσει όχι μόνο στη ματαίωση των μεταρρυθμίσεων αλλά πιθανώς και στην αναβολή τους για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα. Ομως η Παιδεία -και ιδιαίτερα τα πανεπιστήμια- χρειάζεται σοβαρές και ριζικές μεταρρυθμίσεις εάν θέλουμε να κάνουμε την εκπαίδευση ένα βασικό μοχλό ανάπτυξης. Τα τελευταία χρόνια όσο και εάν υστερήσαμε σε ορισμένα ποιοτικά ζητήματα, η Παιδεία γνώρισε μια μεγάλη επέκταση, πράγμα που την κατατάσσει στις κορυφαίες θέσεις της Ε.Ε. όσον αφορά τη συμμετοχή των νέων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Αυτό πρέπει να το δούμε ως πλεονέκτημα και να σκεφτούμε πώς οργανώνεται καλύτερα για το μέλλον. Χρειάζεται να εφαρμόζεται και στη χώρα μας ένα σύστημα διεθνούς αξιολόγησης των πανεπιστημίων και των

καθηγητών και κανείς δεν δικαιούται πια να το αρνηθεί. Επίσης, κανείς δεν μπορεί να αρνηθεί ότι τα πανεπιστήμια πρέπει να ανοιχτούν στην κοινωνία, να έχουν περισσότερους δεσμούς με τις σύγχρονες απαιτήσεις της παγκοσμιοποίησης, να ανταποκρίνονται πιο γρήγορα στις τεχνολογικές αλλαγές, να συνεργάζονται με επιχειρήσεις και να βγάζουν στελέχη τα οποία μπορούν να βρουν δουλειά όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και σε άλλες χώρες. Χρειαζόμαστε ένα πανεπιστήμιο ανοιχτό, σοβαρό και διεθνώς ανταγωνιστικό. Υπάρχουν πολλά τμήματα στην Ελλάδα, με πολλούς άξιους καθηγητές, που δεν έχουν τίποτε να ζηλέψουν από τα καλύτερα ευρωπαϊκά. Υπάρχουν όμως και άλλα που είναι προβληματικά και χρειάζονται μια ριζική επαναξιολόγηση και του περιεχομένου και του επιπέδου σπουδών. Γι' αυτό έχω προτείνει να γίνει μια ρυθμιστική αρχή παιδείας, η οποία θα βάλει μπροστά αυτές τις διαδικασίες με έναν αντικειμενικό, αξιόπιστο και διεθνώς αποδεκτό τρόπο, ώστε η Παιδεία να γίνει μία νέα πηγή ανάπτυξης. Θεωρώ αδιανόητο σήμερα δεκάδες χιλιάδες Έλληνες να πηγαίνουν να σπουδάζουν σε ξένες χώρες, πολλές από τις οποίες έχουν εξαιρετικά χαμηλού επιπέδου πανεπιστήμια, τη στιγμή που μπορεί εδώ να αναπτυχθούν -είτε με κρατική είτε με μη κρατική πρωτοβουλία- Ιδρύματα και να καλύψουν αυτές τις ανάγκες. Αν υπάρχει σωστή αξιολόγηση, το δημόσιο καλό πανεπιστήμιο δεν έχει απολύτως τίποτε να φοβηθεί, ίσα-ίσα θα έχει την ευκαιρία να αναδείξει ακόμα πιο έντονα τα αναμφίβολα πλεονεκτήματά του. Το πανεπιστήμιο δεν ανήκει ούτε σε συντεχνίες ούτε σε μία αδιέξοδη υπεράσπιση προνομίων. Είναι ίσως το πιο πολύτιμο εργαλείο της ελληνικής κοινωνίας για να βαδίσουμε θαρρετά και δημιουργικά τον 21ο αιώνα».