

ΠΟΠΗ ΡΟΔΟΠΟΥΛΟΥ (Διευθύνουσα σύμβουλος του εκπαιδευτικού ομίλου ΑΚΜΗ)

«Είμαστε πανεπιστήμιο σε αναμονή»

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ στον Π. Δ. ΥΦΑΝΤΗ

Τριάντα πέντε χρόνια από τη δημιουργία του εκπαιδευτικού οργανισμού «Ακμή», η επικεφαλής του Πόπη Ροδοπούλου αποκαλύπτει στην «Οικονομία» τα σχέδιά της να λειτουργήσει ιδιωτικό πανεπιστήμιο, αμέσως μόλις επιτραπεί κάτι τέτοιο, ενώ μιλά και για τις ειδικότητες που προσελκύουν το ενδιαφέρον σπουδαστών και εταιρειών αλλά και για όσες μένουν στα «αζήτητα».

*Πρώτη φορά φέτος χιλιάδες υποψήφιοι έμειναν έξω από ΑΕΙ και ΤΕΙ επειδή δεν κατάφεραν να πιάσουν τη βάση του «10» σε κάποιο μάθημα. Δεν είναι λίγοι αυτοί που θεωρούν ότι το μέτρο λειτουργεί ως θείο δώρο για τα ιδιωτικά ΙΕΚ, αφού στέλνει κατευθείαν στην «αγκαλιά» τους πολλούς από τους «κομμένους».

*Σας πληροφορώ ότι η αγκαλιά των δημόσιων ΙΕΚ είναι πολύ μεγαλύτερη από των αντίστοιχων ιδιωτικών. Αυτή τη στιγμή, τόσο το υπουργείο Παιδείας με τα δημόσια ΙΕΚ όσο και τα ΙΕΚ του ΟΑΕΔ απορροφούν πολλούς περισσότερους απ' ό,τι τα ιδιωτικά ΙΕΚ. Αρα, το μέτρο αυτό δεν τους έστειλε στην αγκαλιά κανενός ιδιωτικού ΙΕΚ. Τους έδειξε όμως ένα δρόμο, να μάθουν ένα επάγγελμα και να βγουν να δουλέψουν. Και το κράτος καλύπτει πάρα πολύ καλά αυτή την ανάγκη και μέσα από τα δικά του, δημόσια ΙΕΚ.



*Τότε για ποιο λόγο να προτιμήσει ένας σπουδαστής ένα ιδιωτικό ΙΕΚ όπως η «Ακμή» αντί για ένα δημόσιο, γλιτώνοντας χρήματα;

*Τα δημόσια ΙΕΚ δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα να επενδύουν. Αρα σε σχέση με ένα ιδιωτικό ΙΕΚ όπως η «Ακμή» υστερούν σε επίπεδο υποδομών και εξοπλισμού, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας. Ετσι, τα δημόσια ΙΕΚ δεν προσφέρουν σήμερα καινοτόμες ειδικότητες όπως η «Ακμή». Μπορεί να το κάνουν σε ένα, δύο ή τρία χρόνια, αλλά σήμερα δεν τις έχουν. Σε αντίθεση με τον διευθυντή ενός δημόσιου ΙΕΚ, εμείς έχουμε τη δυνατότητα να επενδύουμε τη στιγμή ακριβώς που θέλουμε για την ειδικότητα που θέλουμε. Αυτό είναι ένα πολύ μεγάλο πλεονέκτημα για τους σπουδαστές μας.

*Η φοίτηση, όμως, σε ένα ιδιωτικό ΙΕΚ όπως η «Ακμή» συνεπάγεται οικονομική αιμορραγία για τις οικογένειες των σπουδαστών.

*Δεν θα συμφωνήσω. Οικονομική αιμορραγία είναι όλα τα χρήματα που πληρώνουν οι γονείς για να κάνουν τα παιδιά τους φροντιστήρια στις τρεις τάξεις του λυκείου μήπως και μπουκ σε κάποια σχολή η οποία μπορεί να είναι ένα Τμήμα Δασοπονίας ή Ιχθυοκαλλιέργειας. Χωρίς πιθανότητες επαγγελματικής αποκατάστασης. Αν, μάλιστα, ένα παιδί περάσει σε μια σχολή στην επαρχία, το κόστος εκτοξεύεται, αφού η οικογένεια πρέπει να πληρώσει 15-18.000 μόνο για νοίκι κι άλλα τόσα για τα υπόλοιπα έξοδα. Περίπου 7-8.000 ευρώ το ετησίως, επί τέσσερα τουλάχιστον χρόνια. Σε μας χρειάζονται λιγότερα από τα μισά (3.500 ευρώ το μέσο κόστος των ετήσιων διδάκτρων), για να φοιτήσουν για δύο χρόνια σε ένα αξιοπρεπές ΙΕΚ που θα τους δώσει τη δυνατότητα να βρεθούν ύστερα από δύο χρόνια με αξιώσεις στην αγορά εργασίας.

*Τα δίδακτρα, όμως, αποτελούν ασφαλές «διαβατήριο» για ένα πτυχίο και στη συνέχεια για την αγορά εργασίας;

*Θα πρέπει να τονίσουμε ότι τα πτυχία δεν τα δίνουμε εμείς. Τα δίνει το υπουργείο Παιδείας ύστερα από διαδικασία Πανελλήνιων Εξετάσεων απόκτησης του πτυχίου. Πρέπει, λοιπόν, τα παιδιά να ψάξουν πάρα πολύ για να βρουν ποια είναι εκείνα τα ΙΕΚ που τους δίνουν τα εφόδια να περάσουν αυτές τις εξετάσεις. Γιατί, αν διαλέξουν λάθος ΙΕΚ, θα έχουν πληρώσει τα χρήματα και δεν θα πάρουν ποτέ το κρατικό πτυχίο. Δεν είναι σωστό κριτήριο το φθηνότερο, αλλά το καλύτερο.

*Είπατε πριν ότι, σε αντίθεση με τα δημόσια ΙΕΚ, έχετε τη δυνατότητα να προσφέρετε καινοτόμες ειδικότητες. Όπως;

*Θα σας αναφέρω μια νέα καινοτόμα ειδικότητα πληροφορικής την οποία εμείς σχεδιάσαμε και εγκρίθηκε από το υπουργείο Παιδείας. Αναφέρομαι στην ειδικότητα του προγραμματιστή video games. Στελέχη τα οποία θα σχεδιάζουν προγράμματα-παιχνίδια για τα κινητά, τους υπολογιστές και όλες τις γνωστές «παιχνιδομηχανές» όπως τα play station. Μια ειδικότητα που δεν μπορούσε να τη σπουδάσει κάποιος μέχρι σήμερα. Υπολογίζουμε, μάλιστα, ότι σε ένα χρόνο θα παρουσιάσουμε στην αγορά το πρώτο video game, σχεδιασμένο αποκλειστικά από τους σπουδαστές της σχολής μας. Μιλάμε για στελέχη τα οποία θα βρίσκουν δουλειά πριν καν τελειώσουν, αφού η ζήτηση είναι πολύ μεγάλη από εταιρείες κινητής τηλεφωνίας και πληροφορικής. Μεγάλη ζήτηση υπάρχει από τις εταιρείες αυτού του χώρου και για τους σπουδαστές που θα ενταχθούν στην ειδικότητα τεχνικών κινητής τηλεφωνίας που δημιουργήσαμε.

*Ποιες είναι οι πιο περιζήτητες ειδικότητες;

*Όλες οι ειδικότητες των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής αλλά και οι ειδικότητες προσφοράς προς τον άνθρωπο όπως παιδαγωγικά και παραϊατρικά επαγγέλματα. Επιπλέον οι art ειδικότητες. Ένα τέτοιο παράδειγμα αποτελεί η ειδικότητα του 3D animator. Έχουμε παρατηρήσει κάμψη στη ζήτηση για γραφιστική αλλά μεγάλη αύξηση του ενδιαφέροντος για 3D animator. Οι υποψήφιοι σπουδαστές, δηλαδή, στρέφονται στις ψηφιακές εκδοχές αρκετών παραδοσιακών επαγγελμάτων. Βλέπουμε ότι σε όποιες ειδικότητες εντάσσουμε τη χρήση νέων τεχνολογιών αμέσως αυξάνεται η ζήτηση γι' αυτές. Ανθηση, για παράδειγμα γνωρίζει η ειδικότητα του τεχνικού κινητής τηλεφωνίας η οποία πριν λίγα χρόνια δεν υπήρχε καν ως ειδικότητα. Είναι μια αυτόνομη ειδικότητα και μπορεί κανείς να ξεκινήσει σε αυτήν χωρίς να απαιτείται να έχει προηγουμένως άλλες τεχνικές γνώσεις.

*Υπάρχουν ειδικότητες που μένουν τώρα στα «αζήτητα»;

*Υποχωρεί σταθερά το ενδιαφέρον για παραδοσιακές ειδικότητες οι οποίες δεν συνδέονται με τη χρήση νέων τεχνολογιών: χρηματιστηριακά, τραπεζικά, φοροτεχνικά, συντήρηση έργων τέχνης. Ειδικότητες, δηλαδή, με αβέβαιη επαγγελματική εξέλιξη. Τα παιδιά δείχνουν να έχουν αίσθηση της αγοράς και θέλουν να στραφούν σε ειδικότητες που θα τους εξασφαλίσουν άμεσα δουλειά.

*Πόσες ειδικότητες προσφέρει η σχολή σας;

*Το εκπαιδευτικό κέντρο του ΙΕΚ «Ακμή» στην Αθήνα προσφέρει σήμερα 90 ειδικότητες. Επιπλέον, ξεκίνησε να λειτουργεί το εκπαιδευτικό μας κέντρο στη Θεσσαλονίκη. Με αυτό υπολογίζουμε να καλύψουμε τις ανάγκες της Ελλάδας αλλά και των Βαλκανίων. Φέτος, μάλιστα, παρουσιάζεται αύξηση 30% της ζήτησης από ξένους φοιτητές και υπολογίζουμε θα φιλοξενήσουμε περί τους 240 φοιτητές από βαλκανικές χώρες. Παράλληλα, προσφέρουμε φέτος πρώτη φορά δωρεάν εκπαίδευση σε τυφλούς ή μερικώς βλέποντες σπουδαστές.

*Ένα από τα θέματα που θα απασχολήσουν την επικείμενη αναθεώρηση του συντάγματος είναι η ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Είναι κάτι που σας αφορά ή θα περιοριστείτε στη λειτουργία του «Ακμή» ως ΙΕΚ;

*Δεν γνωρίζουμε ακόμα τις προϋποθέσεις που θα τεθούν. Δεν μπορεί, όμως, να υστερούν από τα δημόσια πανεπιστήμια, ούτε από τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά. Εμείς συνεργαζόμαστε με βρετανικά πανεπιστήμια και γνωρίζουμε τις ελάχιστες προϋποθέσεις που θα επιτρέπουν τη δημιουργία ενός ιδιωτικού πανεπιστημίου. Πιστεύουμε, λοιπόν, ότι όποιες προϋποθέσεις κι αν θέσει ο σχετικός νόμος, θα βρισκόμαστε πάρα πολύ κοντά στο να τις συμπληρώσουμε. Ήδη, με επενδύσεις 12 εκατ. ευρώ, τα τελευταία τέσσερα χρόνια οι κτιριακές μας εγκαταστάσεις έχουν φτάσει σήμερα τα 12.500 τ.μ, μόνο στην Αθήνα. Σ' αυτά πρέπει να συνυπολογιστούν οι υλικοτεχνικές μας υποδομές (εργαστήρια, μηχανήματα, εξοπλισμός) που μπορούν να υποστηρίξουν την εκπαίδευση πανεπιστημιακού επιπέδου. Βρισκόμαστε, λοιπόν, ένα μόλις βήμα πριν από την εκκίνηση. Είμαστε, ουσιαστικά, ένα ιδιωτικό πανεπιστήμιο εν αναμονή της άδειας.

*Επαρκούν, όμως, αυτές οι επενδύσεις και οι υποδομές για ένα τέτοιο εγχείρημα;

*Την επόμενη τριετία η επέκτασή μας θα συνεχιστεί με σταθερό ρυθμό και πρόσθετες επενδύσεις που θα ξεπεράσουν τα 15 εκατ. ευρώ. Έτσι, το 2009 -τότε υπολογίζεται ότι θα επιτραπεί η λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων- οι συνολικές επενδύσεις μας θα πλησιάζουν τα 30 εκατ. ευρώ και θα διαθέτουμε τουλάχιστον 20.000 τ.μ. σε κτιριακές υποδομές που θα περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων βιβλιοθήκες, εργαστήρια, χώρους campus (ξενώνες σπουδαστών) με γήπεδα κ.λπ. Δεν θα έχουμε, όμως, κλασικές ειδικότητες όπως η διοίκηση επιχειρήσεων, αλλά καινοτόμες. Μας ενδιαφέρει να προσφέρουμε στα παιδιά τις ειδικότητες εκείνες και σε πανεπιστημιακό επίπεδο που θα τους δίνουν τη δυνατότητα να απορροφώνται αμέσως στην αγορά εργασίας. Παράλληλα, θα δώσουμε έμφαση στο διδακτικό μας προσωπικό, αφού μας ενδιαφέρει όχι μόνο να λειτουργήσουμε ένα ιδιωτικό πανεπιστήμιο αλλά να συναγωνιζόμαστε τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά και να βρισκόμαστε πολύ ψηλά στις σχετικές αξιολογήσεις των διεθνών οργανισμών.