

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΠΟΣΔΕΠ

21 Μαΐου '07, 13:00

στη Λέσχη του Παν. Αθηνών (Ιπποκράτους 15, αίθουσα 5ου ορ.)

Με αφορμή τη [Σύνοδο Υπουργών Παιδείας](#) στο Λονδίνο ('[Διαδικασία Μπολόνια](#)') η ΠΟΣΔΕΠ οργανώνει συνέντευξη τύπου.

**Διεκδικούμε Δημόσιο, Δωρεάν και Δημοκρατικό Πανεπιστήμιο  
προς όφελος των πραγματικών αναγκών της κοινωνίας -  
Απέναντι στη Σύνοδο των Υπουργών Παιδείας ("Διαδικασία Μπολόνια")  
που προωθεί την ισοπέδωση, την υποβάθμιση και εμπορευματοποίηση  
της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας  
προς όφελος των επιχειρήσεων**

### Η Σύνοδος των Υπουργών Παιδείας στο Λονδίνο

Ολοκληρώθηκε στο Λονδίνο η 5<sup>η</sup> Σύνοδος των Υπουργών Παιδείας (16-18 Μαΐου 07) των χωρών που συμμετέχουν στη διαδικασία της Μπολόνια. Η Σύνοδος των Υπουργών εφαρμόζει την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρά το ότι η παιδεία παραμένει τομέας άσκησης εθνικής πολιτικής. Στο ανακοινωθέν που εκδόθηκε συνομολογείται η απόφαση των μελών να προωθήσουν τους στόχους για την ισοπεδωτική ενοποίηση των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης και την ενσωμάτωση σε αυτά όλων των μορφών άτυπης κατάρτισης και μάθησης, αλλά και εμπειρίας με εργαλείο το σύστημα των πιστωτικών μονάδων και το ευρωπαϊκό δίκτυο διασφάλισης της ποιότητας μέσω της πιστοποίησης. Μάλιστα έχει ήδη ξεκινήσει η λειτουργία ευρωπαϊκού μητρώου εταιριών, από το οποίο θα αγοράζεται η εξωτερική αξιολόγηση – πιστοποίηση των πανεπιστημίων.

Η υποβάθμιση της ανώτατης εκπαίδευσης σε σύντομη κατάρτιση και η "μεταρρύθμιση" των προγραμμάτων σπουδών σύμφωνα με τις υποδείξεις των επιχειρήσεων, ώστε τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα να προσφέρουν εξατομικευμένες επιλογές στους φοιτητές, με την ακύρωση των πτυχίων και των συλλογικών επαγγελματικών δικαιωμάτων που αντιστοιχούν σε αυτά, είναι οι κοινές κατευθύνσεις που προωθούνται στο πλαίσιο των στόχων της Λισσαβόνας και για την επιβολή των οποίων θα χρησιμοποιηθούν οι σημαντικοί πόροι του Δ' ΚΠΣ. Και όλα αυτά στο όνομα της κινητικότητας, της ευελιξίας και της βελτίωσης της απασχολησιμότητας των αποφοίτων! Είναι τα χαρακτηριστικά του Ευρωπαϊκού Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Παρά την υπερβολική αισιοδοξία του ανακοινωθέντος δεν μπορεί να συγκαλυφθεί η αντίδραση των πανεπιστημίων σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες στην εφαρμογή αυτών των ισοπεδωτικών ρυθμίσεων για την ανώτατη εκπαίδευση.

### Η κυβέρνηση προωθεί αλαζονικά την αντιμεταρρύθμιση

Η κυβέρνηση συνεχίζει την αντιεκπαιδευτική πολιτική της για να επιβάλει στην ανώτατη εκπαίδευση σαν μεταρρύθμιση την υποβάθμιση των πανεπιστημιακών σπουδών, την εμπορευματοποίηση της γνώσης και την ιδιωτικοποίηση του δημόσιου πανεπιστημίου, σύμφωνα με τη διαδικασία της Μπολόνια και τον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η πολιτική που θέλει αντί του πανεπιστημίου ένα αυταρχικό εκπαιδευτήριο, χωρίς ερευνητική δραστηριότητα, που θα λειτουργεί σαν ιδιωτική επιχείρηση, επιβεβαιώνεται στο νομοσχέδιο για την έρευνα με το οποίο η έρευνα παύει να είναι βασική δραστηριότητα του πανεπιστημίου.

Η 5<sup>η</sup> Σύνοδος των Υπουργών Παιδείας της Ε.Ε. και άλλων χωρών της «Διαδικασίας Μπολόνια» στο Λονδίνο, συμπίπτει με το νέο κύμα των αντιδραστικών νομοθετικών παρεμβάσεων που εξαπολύει η κυβέρνηση. Μετά τον αντιδημοκρατικό, αντιεκπαιδευτικό και αντισυνταγματικό νέο Νόμο Πλαίσιο («εκτελεστικό νόμο» του άρ. 16 του Συντάγματος

που δεν αναθεωρήθηκε), η κυβέρνηση σχεδιάζει να αφαιρέσει την έρευνα και τα μεταπτυχιακά, βασικές και αναπόσπαστες λειτουργίες των Πανεπιστημίων, από τον ακαδημαϊκό και δημόσιο χώρο! Επιχειρεί να θεσμοθετήσει έξω από τα Πανεπιστήμια διαδικασίες και φορείς με αδιαφανείς λειτουργίες (π.χ. νομοσχέδιο για την έρευνα, ρυθμίσεις για τη διαχείριση των κοινοτικών πόρων για τη δια βίου μάθηση κ.ά.), ως μέσο επιβολής της πολιτικής της την οποία έχουν απορρίψει τα Πανεπιστήμια, με στόχο την παράδοση της ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας στα συμφέροντα της αγοράς.

Επίσης, η κυβέρνηση, με την επαναφορά του θέματος της **αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας των τίτλων** των διαφόρων κέντρων ελευθέρων σπουδών και κολεγίων, ενόψει απόφασης ευρωπαϊκού δικαστηρίου, δεν υπερασπίζεται το δημόσιο πανεπιστημιακό σύστημα της χώρας και την αξία των πτυχίων.

Αποδέχεται τις πιέσεις των χωρών που έχουν αναπτύξει μεγάλα συμφέροντα “εξάγοντας υπηρεσίες εκπαίδευσης” ή «νοικιάζοντας» τους τίτλους των πανεπιστημίων τους σε επιχειρηματίες.

Φαίνεται ότι η κυβέρνηση επιχειρεί να “αξιοποιήσει” τέτοιου είδους παρεμβάσεις για να εκχωρήσει σε επιχειρηματίες το δικαίωμα να λειτουργούν ιδιωτικά “πανεπιστήμια” και να πωλούν “πτυχία ισότιμα”.

Απαιτούμε την τήρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος όπως ισχύει ακόμη χάρη στο μεγάλο αγώνα του κινήματος παιδείας!

### **Η στάση της πανεπιστημιακής κοινότητας**

Συνεχίζουμε τον αγώνα του κινήματος παιδείας διεκδικώντας το Πανεπιστήμιο που έχει ανάγκη η κοινωνία μας. Οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι υπερασπιζόμαστε το Δημόσιο Πανεπιστήμιο και δεν επιτρέπουμε τον εκφυλισμό του σε ένα αυταρχικό εκπαιδευτήριο το οποίο, αντί πτυχίων σε ενιαίο επιστημονικό αντικείμενο, θα προσφέρει χαμηλού επιπέδου φτηνή κατάρτιση και εξατομικευμένα πιστοποιητικά προσόντων στους νέους και θα πουλάει υπηρεσίες στις επιχειρήσεις για να επιβιώνει – όπως επιχειρεί η κυβέρνηση να επιβάλει με το σύνολο των νομοθετημάτων που υλοποιούν τις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

### **Για το νομοσχέδιο για την Έρευνα και την Τεχνολογία**

Σύμφωνα με το νομοσχέδιο «Θεσμικό πλαίσιο έρευνας και τεχνολογίας» “η επιστημονική έρευνα και η ανάπτυξη της τεχνολογίας αποτελούν τομείς ζωτικού εθνικού ενδιαφέροντος και η προαγωγή τους συνιστά υποχρέωση του κράτους”, αλλά παραπλανητικά δηλώνεται ότι “για το σκοπό αυτό το κράτος μεριμνά για τη διάθεση των απαιτούμενων πόρων για τη χρηματοδότηση του Εθνικού Προγράμματος Έρευνας και Τεχνολογίας”, αφού δεν αναφέρει καμία δέσμευση για τους πόρους που θα διατεθούν και για συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους.

*Η χώρα μας χρηματοδοτεί την έρευνα στο ένα τρίτο του μέσου ευρωπαϊκού όρου και είναι από πολλά χρόνια υποσχόμενη η αύξηση στο 1,5% του ΑΕΠ από το 0,6% που είναι σήμερα. Αντί χρηματοδότησης έχουμε νομοσχέδια όπως και για την ανώτατη εκπαίδευση!*

Για την πολιτική που εκφράζεται από το νομοσχέδιο- το Εθνικό Πρόγραμμα για την Έρευνα και την Τεχνολογία - η ερευνητική δραστηριότητα δεν αφορά τα πανεπιστήμια (όπου διεξάγεται περίπου το 80% της έρευνας).

Για αυτό ιδρύονται ερευνητικοί φορείς έξω από τα πανεπιστήμια, όπου θα διεξάγεται η έρευνα και θεσμοθετείται ένας απίστευτα συγκεντρωτικός και γραφειοκρατικός μηχανισμός εποπτείας και διαχείρισης που θα λειτουργεί με αγοραίους κανόνες και αδιαφάνεια. Ένας μηχανισμός όπου για τη στελέχωσή του προβλέπεται ότι θα “βολετούν” εκατοντάδες ημέτεροι και για τους οποίους προβλέπονται διαχειριστική “ευελιξία” και υποσχέσεις για αμοιβές πέραν των προβλεπόμενων από την κείμενη νομοθεσία! Και όλα αυτά στο όνομα της αριστείας!

*Η κριτική μας για το νέο νόμο – πλαίσιο που επιβάλλει αντί του πανεπιστημίου ένα αυταρχικό εκπαιδευτήριο όπου δεν αναπτύσσεται ερευνητική δραστηριότητα επιβεβαιώνεται, δυστυχώς, και με αυτό το νομοσχέδιο.*

Η πολιτική για την έρευνα θα έπρεπε να αναφέρεται και στις μεταπτυχιακές σπουδές, εντούτοις το νομοσχέδιο για την έρευνα δεν συνοδεύεται από αντίστοιχα μέτρα. Βέβαια γίνεται κάποια νύξη για Μεταπτυχιακές Σχολές κάτι που υποδηλώνει την πρόθεση αυτονομίας των μεταπτυχιακών σπουδών από την ακαδημαϊκή λειτουργία του πανεπιστημίου (και αποκαλύπτει στοιχεία από το κρυμμένο νομοσχέδιο για την έρευνα)!

**Οι μοναδικοί “εθνικοί στόχοι” της ερευνητικής πολιτικής που αναφέρονται στο νομοσχέδιο είναι η προσαρμογή του ερευνητικού συστήματος της χώρας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας και ο συντονισμός του με το 7<sup>ο</sup> Πρόγραμμα Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης! Οι φιλοδοξίες της κυβέρνησης είναι να εγκαταστήσει ένα μηχανισμό διεκπεραίωσης και επιβολής αυτής της πολιτικής.**

Παρά το γεγονός ότι, εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων, δεν υπάρχει έμπρακτο ενδιαφέρον για ανάπτυξη ερευνητικής πρωτοβουλίας από τις ιδιωτικές επιχειρήσεις, κυριαρχεί ο προσανατολισμός της ερευνητικής δραστηριότητας προς την ιδιωτική επιχείρηση ακόμη και η υποκατάσταση της ιδιωτικής επιχείρησης με την ίδρυση “μικτών” επιχειρήσεων, με πρωτοβουλία και χρηματοδότηση από το κράτος, για να “αξιοποιηθούν” τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας και να εκπονηθεί το συλλογικό πανεπιστημιακό ερευνητικό έργο, δηλαδή άλλο ένα δημόσιο αγαθό! Στο όνομα της “καινοτομίας” σχεδιάστηκαν νέοι μηχανισμοί κατασπατάλησης δημόσιων πόρων.

*Η ΠΟΣΔΕΠ απορρίπτει το σχέδιο νόμου για την έρευνα και καλεί τα Διοικητικά Συμβούλια των Συλλόγων ΔΕΠ να αναπτύξουν πρωτοβουλίες για να οργανωθούν σε όλα τα ιδρύματα συζητήσεις τόσο για τις συνέπειες του νέου νόμου πλαίσιο όσο και για το νομοσχέδιο της “Έρευνας”, αλλά και για να συνεχιστεί ο διάλογος για το πανεπιστήμιο που διεκδικούμε.*

**Είμαστε σε ετοιμότητα για να αντιδράσουμε δυναμικά στο ενδεχόμενο κατάθεσης του νομοσχεδίου στη Βουλή.**