

Οκτώ τομές στις μεταπτυχιακές σπουδές

Παρότι ανοίγει ο δρόμος για αναζήτηση πόρων εκτός κρατικού προϋπολογισμού, η επιβολή διδάκτρων παραμένει προαιρετική

Του Αποστολου Λακασα

Σε οκτώ τομές που αλλάζουν το τοπίο στις μεταπτυχιακές σπουδές προχωρεί το υπουργείο Παιδείας. Το προσχέδιο νόμου, που δόθηκε χθες στο Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας για δημόσια διαβούλευση, κινείται με στόχο τη διευκόλυνση των συνεργασιών των ελληνικών πανεπιστημίων με ξένα ιδρύματα, την ενθάρρυνση των φοιτητών και των πανεπιστημιακών να ξεφύγουν από τα στενά όρια της ελληνικής ερευνητικής κοινότητας και να συνεργάζονται με τους Ευρωπαίους συναδέλφους τους. «Ο νόμος για την έρευνα και οι προτάσεις για τα μεταπτυχιακά προγράμματα ολοκληρώνουν τις νομοθετικές παρεμβάσεις μας για την τριτοβάθμια εκπαίδευση», ανέφερε στην «Κ» ο ειδικός γραμματέας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του υπ. Παιδείας κ. Αθ. Κυριαζής. Από την άλλη, όμως, η ομοσπονδία των πανεπιστημιακών και μερίδα φοιτητικών συλλόγων απειλούν με κινητοποιήσεις. Να σημειωθεί, πάντως, ότι το προσχέδιο δεν αλλάζει το ισχύον καθεστώς, όπως ορίζεται από τον νόμο 2083/1992, όπου προβλέπεται ότι τα ιδρύματα μπορούν εάν θέλουν να έχουν δίδακτρα για τα μεταπτυχιακά προγράμματα. Ταυτόχρονα, διασφαλίζει τον τουλάχιστον τετραετή κύκλο των σπουδών για το πρώτο πτυχίο και τον τουλάχιστο τριετή κύκλο για τα μεταπτυχιακά προγράμματα, σε αντίθεση με την ευρωπαϊκή πρόταση για 3 χρόνια πτυχιакές σπουδές, 2 μεταπτυχιακές και 3 διδακτορικά.

Ειδικότερα, τα οκτώ κυριότερα σημεία του προσχεδίου είναι τα ακόλουθα:

- Η ενδυνάμωση των ΤΕΙ, καθώς τους δίνεται η δυνατότητα να οργανώνουν αυτόνομα μεταπτυχιακά προγράμματα αφού προηγουμένως αξιολογηθούν.
- Η διεύρυνση των πηγών χρηματοδότησης των μεταπτυχιακών σπουδών. Συγκεκριμένα προβλέπεται ότι «πηγές εσόδων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων μπορεί να είναι δωρεές, χορηγίες, παροχές, κληροδοτήματα, φορέων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικά ή φυσικά πρόσωπα, ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και δίδακτρα».
- Η απόκτηση του διδακτορικού τίτλου μέσα σε τρία τουλάχιστον χρόνια. Ταυτόχρονα, η διαδικασία απόκτησης διδακτορικού τίτλου γίνεται πιο ευέλικτη καθώς κάθε τμήμα ΑΕΙ έχει την ευχέρεια να καθορίζει το ίδιο τον τρόπο κτήσης του.
- Τα πανεπιστήμια μπορούν να καθορίζουν τη γλώσσα διδασκαλίας σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά χωρίς προηγούμενη έγκριση του υπ. Παιδείας.
- Δίδεται η δυνατότητα κάποιος που δεν έχει μεταπτυχιακό τίτλο να αποκτήσει διδακτορικό εάν παρακολουθήσει τετραετή οργανωμένο κύκλο μαθημάτων.
- Καθηγητές πανεπιστήμιου του εξωτερικού και ερευνητές μπορούν να συμμετέχουν στις τριμελείς συμβουλευτικές και τις επταμελείς εξεταστικές επιτροπές για τα διδακτορικά διπλώματα.
- Κάθε πανεπιστημιακός μπορεί να επιβλέπει έως 5 υποψήφιους διδάκτορες.
- Εκσυγχρονίζεται το θεσμικό πλαίσιο για τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, και ενισχύεται ο ρόλος της Συγκλήτου για το διορισμό του διοικητικού συμβουλίου.

Πάντως, το προωθούμενο νομοθέτημα προκάλεσε την αντίδραση της ομοσπονδίας των πανεπιστημιακών ΠΟΣΔΕΠ. Ο αντιπρόεδρος της κ. Γιάννης Μαΐστρος, μιλώντας στην «Κ», συνέδεσε το νομοσχέδιο για τα μεταπτυχιακά με εκείνο για την έρευνα, τονίζοντας ότι η κυβέρνηση επιχειρεί να αιφνιδιάσει την πανεπιστημιακή κοινότητα. «Θα προχωρήσουμε σε 24ωρη απεργία, όταν κατατεθεί και οι αντιδράσεις μας θα είναι δυναμικές».

Ημερομηνία : 18-07-07

Copyright: <http://www.kathimerini.gr>

[Κλείσιμο](#)