

Μια ολόκληρη «βιομηχανία».... διπλωμάτων από εταιρείες και επιχειρήσεις του εξωτερικού, με στόχο την παραγωγή και εμπορία πτυχίων... με το κιλό έχει στηθεί στο Ίντερνετ.

Οι διαφημίσεις που υπάρχουν στο Διαδίκτυο αυξάνονται και πληθύνονται τις τελευταίες ημέρες επειδή το Φεβρουάριο αρχίζουν νέα τμήματα και οι εγγραφές έχουν ήδη ξεκινήσει.

**Οι εταιρείες αυτές παρέχουν, όπως ισχυρίζονται, κατάρτιση και γνώσεις σχετικά με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, μάρκετινγκ, διοίκησης επιχειρήσεων κ.λπ., ενώ ορισμένες απ' αυτές διαφημίζουν ότι δεν χρειάζονται καν εξετάσεις. Η διδασκαλία γίνεται από απόσταση και το δίπλωμα αποστέλλεται στο σπίτι του ενδιαφερόμενου.

Τα χρήματα που απαιτούνται, στις περισσότερες περιπτώσεις δεν αναγράφονται στη διαφήμιση, για ευνοήτους λόγους. Τα πληροφορείται ο ενδιαφερόμενος μόλις επικοινωνήσει τηλεφωνικά. Δεν λείπουν, όμως, οι περιπτώσεις που παρουσιάζεται λεπτομερής «τιμοκατάλογος».

Οι «επιχειρήσεις πτυχίων» εδρεύουν συνήθως σε χώρες όπως οι ΗΠΑ, η Αυστραλία και η Νέα Ζηλανδία, όπου υπάρχουν ιδιωτικοί φορείς εκπαίδευσης με μειωμένα τα κέντρα κρατικού ελέγχου ή πιστοποίησης.

**Ο γενικός γραμματέας της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Καθηγητών Πανεπιστημίου (ΠΟΣ ΔΕΠ) Γιάννης Μαϊστρος (καθηγητής στο Μετσόβιο Πολυτεχνείο) τονίζει στην «Κ.Ε.» ότι όλες αυτές οι εταιρείες-πωλητές διπλωμάτων προετοιμάζονται για να μπουν δυναμικότερα στην ελληνική αγορά και ως παράδειγμα αναφέρει μεγάλη εταιρεία πληροφορικής που συνέστησε «Ακαδημία» και προσφέρει σπουδές για «τεχνικούς ενσύρματων και ασύρματων δικτύων».

«Υπόσχεται υψηλή επαγγελματική κατάρτιση, υποτροφίες, παροχές, δώρα, συσσωρευμένη γνώση και εμπειρία, δωρεάν πρακτική εξάσκηση, επιτυχία στη ζωή κ.λπ. Μάλιστα η εταιρεία αυτή δραστηριοποιήθηκε στο πλαίσιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αλλά αποσύρθηκε γρήγορα έπειτα από τις καταγγελίες μελών της ΠΟΣΔΕΠ».

Κανένας έλεγχος

Όπως τονίζει ο γραμματέας της ΠΟΣΔΕΠ, «οι εταιρείες-επιχειρήσεις προσφέρουν τίτλους οι οποίοι δεν είναι πιστοποιημένοι από κρατικούς φορείς ή από τα υπουργεία Παιδείας των χωρών από τις οποίες προέρχονται. Αλλά και στις περιπτώσεις που υποστηρίζουν ότι δίδουν "πιστοποιημένη" γνώση δεν μπορεί κανείς εύκολα να ελέγξει τους οργανισμούς που υποτίθεται ότι τους έχουν εξουσιοδοτήσει, λόγω γραφειοκρατικών εμποδίων».

**Όμως, δεν είναι μόνον αυτές οι εταιρείες που δραστηριοποιούνται έντονα την τελευταία περίοδο. Όπως επισημαίνει ο συνομιλητής μας, την τελευταία πενταετία έχουν αρχίσει να λειτουργούν παράλληλα με τα πανεπιστήμια, «Προγράμματα Κατάρτισης», τα οποία παρέχουν πιστοποιητικά συγκεκριμένης γνώσης, σε κάποιες περιπτώσεις επί πληρωμή.

* «Τα προγράμματα αυτά», λέει ο καθηγητής, «έχουν συχνά τη σφραγίδα των ίδιων των ελληνικών πανεπιστημίων και λειτουργούν ως ένα παράλληλο σύστημα. Είναι ένα είδος μαγαζιού που πουλάει κατάρτιση με την μορφή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Συνήθως την ευθύνη έχει ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού του πανεπιστημίου στο οποίο "υπάγονται" αυτά τα κέντρα τα οποία αντί ενός ποσού μπορούν να δώσουν ένα πιστοποιητικό στους ενδιαφερόμενους μετά από κάποια περίοδο κατάρτισης. Αυτά που ήδη λειτουργούν σε πολλά μεγάλα πανεπιστήμια, όπως των Αθηνών, της Μακεδονίας, το Μετσόβιο Πολυτεχνείο έχουν ως αντικείμενα χρηματοοικονομικές σπουδές και διοίκηση επιχειρήσεων, οργάνωση γραφείου με εφαρμογή λογισμικού σε επιχειρήσεις, γεωγραφικά συστήματα κ.λπ.».

* Οι ενδιαφερόμενοι που παρακολουθούν αυτά τα προγράμματα παίρνουν στο τέλος ένα πιστοποιητικό το οποίο αντιπροσωπεύει κάποιες πιστωτικές μονάδες, που μπορούν να χρησιμοποιήσουν όταν το σύστημα των πιστωτικών μονάδων εφαρμοστεί στη χώρα μας. Αμεσα, όμως, αυτά τα πιστοποιητικά μπαίνουν (ως προσόντα), στο φάκελό τους και υπολογίζονται στο ΑΣΕΠ.

* «Είναι μια νέα μορφή παροχής γνώσης, που τελικά αποδυναμώνει το δημόσιο πανεπιστήμιο», υποστηρίζει ο Γ. Μαϊστρος. «Σπάει τη γνώση που παρέχεται από τα ΑΕΙ και τη χωρίζει σε επιμέρους κλάσματα. Παύει δηλαδή να είναι ενιαίο το σύστημα διδασκαλίας. Για παράδειγμα, ένας μηχανικός του Πολυτεχνείου παίρνει γενικές γνώσεις και δεν μπορεί να του προσφέρει τη γνώση και το πτυχίο που θα του δίδουν τη δυνατότητα να φτιάχνει μόνο γέφυρες ή μόνο κατοικίες, όπως "φιλοδοξούν" τα εν λόγω προγράμματα, πολλά από τα οποία σταμάτησαν έπειτα από παρέμβαση της ομοσπονδίας των πανεπιστημιακών καθηγητών».

