

## Σαν έτοιμοι από καιρό

Της ΜΑΡΙΑΣ ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗ

**Επειτα από την αναθεώρηση του άρθρου 16, ελάχιστα θα είναι τα Κολέγια ή Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών (ΚΕΣ) που θα πληρούν τις αυστηρές, όπως τουλάχιστον διατείνονται ΠΑΣΟΚ και Ν.Δ., προδιαγραφές του εκτελεστικού νόμου για να εξελιχθούν σε πανεπιστήμια.**

Πάνω από 40 επιχειρήσεις αυτού του τύπου θα προσπαθήσουν να «μεταβαπτισθούν». Όπως εκτιμά ο πρόεδρος των ιδιοκτητών τους, Κ. Καρκανιάς, τουλάχιστον δέκα θα προσπαθήσουν να γίνουν «μικρά πανεπιστήμια» τύπου Χαροκοπείου, δηλαδή με περιορισμένο αριθμό ειδικοτήτων.

Οι «προχωρημένοι»

Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί εκτιμούν ότι προβάδισμα από άποψη προδιαγραφών έχουν όσα ήδη εκδίδουν αυτοδύναμους τίτλους στην Ελλάδα και διαθέτουν από τώρα τις πιθανές προϋποθέσεις του νόμου. Δηλαδή:

\*Deree College (Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος), το οποίο ιδρύθηκε το 1875 και σύμφωνα με στοιχεία της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών (ΟΙΕΛΕ) είναι πιστοποιημένο από το New England Association of Schools and Colleges.

Έχει χαρακτήρα μη κερδοσκοπικού ιδρύματος, παρ' ότι τα διδάκτρα κυμαίνονται από 5.000 έως 5.500 ευρώ ετησίως. Έχει 4.500 σπουδαστές, ενώ οι απόφοιτοί του ανέρχονται σε 20.000.

\*Ανατόλια (Αμερικανικό κολέγιο Θεσσαλονίκης). Ιδρύθηκε το 1922. Είναι επίσης πιστοποιημένο από το New England Association of Schools and Colleges. Σπουδάζουν 550 φοιτητές, ενώ οι απόφοιτοί του ανέρχονται σε 2.300 και τα διδάκτρα κυμαίνονται μεταξύ 6.500 και 7.000 ευρώ.

\*Alba (Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών Στελεχών Επιχειρήσεων). Ιδρύθηκε το 1992 από το Σύνδεσμο Ελλήνων Βιομηχάνων και την Ελληνική Εταιρεία Διοίκησης Επιχειρήσεων και εδρεύει στη Βουλιαγμένη.

Είναι σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Απευθύνεται αποκλειστικά σε πτυχιούχους, παρέχοντας μεταπτυχιακές σπουδές. Σήμερα, έχει περίπου 500 φοιτητές, ενώ οι απόφοιτοί του υπολογίζονται σε 1.700.

\*Athens Information Tech.: Έχει μορφή μη κερδοσκοπικού οργανισμού. Συνδέεται με τον όμιλο της Intracom. Παρέχει μεταπτυχιακές σπουδές. Έχει 172 φοιτητές και έχει δώσει 350 μεταπτυχιακούς τίτλους.

\*Ελληνοαμερικανική Ενωση: Ιδρύθηκε το 2004 (μεταπτυχιακό τμήμα) -2005 (προπτυχιακό) και αποτελεί μη κερδοσκοπικό οργανισμό. Είναι πιστοποιημένο από το State of New Hampshire Postsecondary Education Commission. Οι σπουδαστές του ανέρχονται σε 104 και τα διδάκτρα στα προπτυχιακά είναι 5.000 ευρώ.

\*Το πανόραμα των κολεγίων στη χώρα μας και των διασυνδεδεμένων μέσω «franchise» με άλλα πανεπιστήμια του εξωτερικού περιέχει τα πάντα.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων πολλών εξ αυτών θα αναγνωριστούν τον Οκτώβριο του 2007, σύμφωνα με σχετική Ευρωπαϊκή Οδηγία (βλ. σχετικό ρεπορτάζ στη σελ. 14).

\*Δεν λείπουν οι περιπτώσεις εκείνων που λειτουργούν παραπλανητικά, αφού δηλώνουν ανακριβώς ότι συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η ΟΙΕΛΕ αύριο το πρωί καταφεύγει στις εισαγγελικές αρχές καταγγέλλοντας δύο Κέντρα Σπουδών, τα οποία υποστηρίζουν ότι «συνεργάζονται» με μεγάλα αγγλικά πανεπιστήμια, τα οποία όμως δεν έχουν... ιδέα για τη «συνεργασία» αυτή (σ.σ.: οι επωνυμίες των Κέντρων βρίσκονται στη διάθεση της «Κ.Ε.»).

Στον εισαγγελέα

«Παρά τις διαβεβαιώσεις που είχαμε από τις διευθύνσεις των δύο αυτών Κέντρων Κολεγίων», τονίζει στην «Κ.Ε.» ο Μιχάλης Κουρουτός, πρόεδρος των Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών, «ουδεμία σχέση έχουν με τα πανεπιστήμια της Αγγλίας τα οποία επικαλούνται ως "συνεργάτες", όπως απεδείχθη μετά από έρευνα. Γι' αυτό, η Ομοσπονδία αποφάσισε να προσφύγει στον εισαγγελέα υπηρεσίας ζητώντας την άμεση παρέμβασή του, διότι εξαπατώνται χιλιάδες φοιτητές. Συγχρόνως, θα ζητήσουμε να διερευνηθούν και άλλα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών, τα οποία εμφανίζουν ψευδή εικόνα, περί πιστοποιήσεως των σπουδών και των συνεργασιών τους με άλλα μεγάλα ιδρύματα του εξωτερικού».

\*Το γεγονός ότι δεν υπάρχει σαφές νομικό καθεστώς για τα ΚΕΣ δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης δεκάδων επιχειρήσεων που λειτουργούν χωρίς κανόνες και ελέγχονται από το υπουργείο Ανάπτυξης. Επειτα από την τροπολογία Αρσένη το 1997, που απαγόρευε τη συνεργασία καθηγητών ΑΕΙ και μελών ΔΕΠ ελληνικών πανεπιστημίων με τα ΚΕΣ, παρατηρήθηκε ραγδαία ακαδημαϊκή τους απαξίωση. Το 1991 έγινε μια προσπάθεια να εποπτεύονται από ειδική επιτροπή του υπουργείου Παιδείας, η οποία απέτυχε.