

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΚΟΛΕΓΙΩΝ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ, ΘΥΕΛΛΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΩΝ

Πάρε κόσμε πτυχία...

Της ΑΝΝΑΣ ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΗ

Τον δρόμο για την αναγνώριση των κολεγίων και των πτυχίων που παρέχουν μέσω της συνεργασίας τους με ξένα πανεπιστήμια στρώνει ο υπουργός Παιδείας, προσφέροντας μάλιστα διαβεβαιώσεις για τον περιορισμένο, τυπικό -ουσιαστικά- έλεγχο που θα ασκεί το ίδιο το υπουργείο Παιδείας στις σχετικές «συμπράξεις». Η πολεμική αντίδραση από σύσσωμη την αντιπολίτευση και την πανεπιστημιακή κοινότητα ήταν άμεση. Τα κόμματα καταγγέλλουν παράκαμψη του 16 και επιβολή των ιδιωτικών «ψευτοπανεπιστημίων» ενώ η πανεπιστημιακή κοινότητα δηλώνει έτοιμη «για νέες μάχες».

Αρον-άρων εντός θέρους, περίοδο «νεκρή» για την πανεπιστημιακή κοινότητα αλλά αντιθέτως κρίσιμη για τα κολέγια αφού εγγράφουν σπουδαστές, ο υπουργός Παιδείας, με το πρόσχημα της «ρύθμισης της γκρίζας ζώνης της μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης», προχωρεί σε «τακτοποίηση», όπως είχε προαναγγείλει, η οποία αποδεικνύεται, τουλάχιστον για τα κολέγια, η καλύτερη δυνατή. Αφού τα αναγνωρίζει ως εκπαιδευτικούς φορείς (μαζί με όλους τους παροχείς μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης) και νομιμοποιεί τη συνεργασία τους με ξένα πανεπιστήμια -όχι μόνον μέσω δικαιόχρησης (franchising) αλλά και απλής πιστοποίησης-, επιβεβαιώνει τις περιορισμένες ελεγκτικές δυνατότητες του υπουργείου Παιδείας. Δεν μπορεί να ασκήσει τον παραμικρό έλεγχο στις σπουδές καθώς «σε ό,τι αφορά τα αναλυτικά προγράμματα επικρατεί το κοινοτικό δίκαιο» (βλ. έλεγχο μόνο από το ίδιο το ξένο πανεπιστήμιο), ενώ για υπόλοιπα (διδασκτικό προσωπικό, υλικοτεχνικές υποδομές κ.ά.) περιορίζεται στον έλεγχο τήρησης των συμφωνιών ή της «αντιστοιχίας», κατά τον όρο που χρησιμοποίησε ο ίδιος.



Θα δίνουν βεβαιώσεις σπουδών

Κατά τ' άλλα, επιμένει να τονίζει ότι όλοι αυτοί οι φορείς θα δίνουν βεβαιώσεις σπουδών, χωρίς να απαντά ωστόσο στο ερώτημα για την παροχή των τίτλων απευθείας από τα πανεπιστήμια αλλοδαπής στις περιπτώσεις της συνεργασίας. «Αυτό είναι θέμα που συνδέεται με την Κοινοτική Οδηγία σχετικά με την αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων», απαντούσε στις επίμονες ερωτήσεις των δημοσιογράφων, καταρρίπτοντας ουσιαστικά το επικοινωνιακό τέχνασμα για την επιβολή της «τάξης στον χώρο» με αυστηρούς όρους, καθώς η επικείμενη ενσωμάτωση της Οδηγίας υποχρεώνει σε αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων και τίτλων.

****Αναγνωρίζει ως εκπαιδευτικούς φορείς τα κολέγια, τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών, τα εργαστήρια και όλους τους «παροχείς μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης» αφού τους εντάσσει στη «ρυθμιστική και ελεγκτική αρμοδιότητά του». Πλέον θα αποτελούν μέρος της λεγόμενης «μη τυπικής εκπαίδευσης».**

****Νομιμοποιεί τη συνεργασία των κολεγίων με ξένα πανεπιστήμια μέσω δικαιόχρησης (franchising), δίνοντάς τους την «αποκλειστική δυνατότητα σύμπραξης με Ιδρύματα της αλλοδαπής με συμφωνία πιστοποίησης ή συνεργασία δικαιόχρησης».**

Περιορίζει τον ρόλο του στην άσκηση τυπικού ελέγχου των προδιαγραφών των «συμπράξεων», από τον οποίο, μάλιστα, εξαιρούνται τα προγράμματα σπουδών! Όπως διευκρίνισε, τα αναλυτικά προγράμματα θα ελέγχονται από το συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο, καθώς σ' αυτόν τον τομέα «επικρατεί το κοινοτικό δίκαιο», ενώ για τα υπόλοιπα (διδασκτικό προσωπικό, εργαστήρια, λοιπές υποδομές κ.ά.) θα ελέγχει την «αντιστοιχία» των όρων λειτουργίας με το συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο εξωτερικού. Θα ασκεί, δηλαδή, τον τυπικό έλεγχο της συνεργασίας, δηλαδή την τήρηση των προδιαγραφών του εταιρίου του. Ουσιαστικά, δηλώνει το αυτονόητο, καθώς ουδέν περιθώριο για ουδέν περισσότερο και αυστηρότερο αφήνει η Κοινοτική Οδηγία που αναγνωρίζει τα πτυχία, προερχόμενα από συνεργασίες με πανεπιστήμια της αλλοδαπής.

Η Κοινοτική Οδηγία

Παραπέμπει -παρ' όλα αυτά- το ζήτημα της αναγνώρισης τίτλων και επαγγελματικών δικαιωμάτων στην επικείμενη ενσωμάτωση της σχετικής Κοινοτικής Οδηγίας, που υποχρεώνει τη χώρα μας σε αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των κολεγίων που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού, και συνεπώς των πτυχίων τους. Σύμφωνα με το επίμαχο άρθρο της Οδηγίας, προβλέπονται τρεις όροι, εκ των οποίων ο τρίτος συνδέει την αναγνώριση του πτυχίου με την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων στο κράτος-μέλος που χορηγεί τον τίτλο, δηλαδή στο κράτος όπου εδρεύει το συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο. Οι άλλοι δύο όροι αφορούν την πιστοποίηση των σπουδών στο κολέγιο από το ίδιο το (ξένο) πανεπιστήμιο που χορηγεί τον τίτλο και, τέλος, από την πιστοποίηση των τίτλων εκπαίδευσης.

Στο σχέδιο νόμου που, «αν προλάβει», θα καταθέσει την ερχόμενη Παρασκευή -χθες το πρωί ενημέρωσε σχετικά την κυβερνητική επιτροπή-, προβλέπονται προϋποθέσεις άδειας ίδρυσης και άδειας λειτουργίας όλων των φορέων που εμπίπτουν στις διατάξεις του. Δημιουργείται Γραφείο Κολεγίων στο ΥΠΕΠΘ και συστήνονται



μητρώα κολεγίων και μητρώα διδασκόντων. Ακόμα, συγκροτείται επιτροπή αξιολόγησης και ελέγχου, με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, Ε.Π. και εμπειρογνομόνων. Αντιστοίχως, δημιουργούνται μητρώα και για τους υπόλοιπους παρόχους (ΚΕΣ, εργαστήρια κ.ά.).

Στις κυρώσεις μη πλήρωσης των προβλεπόμενων κριτηρίων, περιλαμβάνονται και πρόστιμα. Οι άδειες θα ανανεώνονται κάθε τρία χρόνια, προβλέπεται περίοδος προσαρμογής ενός χρόνου, ενώ από τον Ιανουάριο όλοι θα πρέπει να καταθέσουν φάκελο, καθώς «για το υπουργείο, αυτή τη στιγμή δεν υφίστανται». *

«Εξίσωση ανόμοιων πραγμάτων»

Της ΛΙΑΝΑΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

Με οργή αντιμετωπίζει η πανεπιστημιακή κοινότητα τις εξαγγελίες του υπουργού Παιδείας, δηλώνοντας ταυτόχρονα έτοιμη για νέες μάχες. Η πρόθεση του Ε. Στυλιανίδη να καταθέσει μέσα στο καλοκαίρι σχέδιο νόμου για τα ιδιωτικά κολλέγια προκαλεί αντιδράσεις που μυρίζουν... μπαρούτι. Από την πλευρά τους, οι εκπρόσωποι των κολεγίων δηλώνουν ευχαριστημένοι για την επικείμενη «τακτοποίηση» ζητώντας ταυτόχρονα -τι άλλο- περισσότερο. Στόχος τους, η ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας που θα αναγνώρισει τα πτυχία των αποφοίτων τους.

Κώστας Μουτζούρης

πρύτανης Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου

Της ΛΙΑΝΑΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

«Στοιχειώδης κοινωνική δικαιοσύνη απαιτεί την αναγνώριση από το ελληνικό κράτος της πραγματικότητας ότι τα διπλώματα των Ελληνικών Πολυτεχνικών Σχολών είναι ισοδύναμα τουλάχιστον με το μάστερ των πολύ καλών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων. Είναι κοινωνική αδικία η διά νόμου εξίσωση ανόμοιων πραγμάτων, όπως για παράδειγμα το ΕΜΠ με ένα μεταλυκειακό κέντρο σπουδών».



Κωνσταντίνος Καρκανιάς

πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνικών Κολεγίων

Της ΛΙΑΝΑΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

«Με μεγάλη ευχαρίστηση πληροφορηθήκαμε ότι το υπουργείο Παιδείας κατέθεσε στην κυβερνητική επιτροπή τις προτάσεις του για το σχέδιο νόμου που θα θέτει τους όρους σχετικά με την ίδρυση και λειτουργία των κολεγίων. Συγχρόνως όμως είμαστε ιδιαίτερα προβληματισμένοι, για δύο λόγους. Πρώτον, ανακοινώθηκε περαιτέρω καθυστέρηση της ενσωμάτωσης της οδηγίας 36/2005 στο Ελληνικό Δίκαιο. Αυτή η οδηγία, όπως άλλωστε και η προηγούμενη (48/89), καλύπτει πλήρως τα επαγγελματικά δικαιώματα των 25.000 περίπου αποφοίτων μας και δεν καταλαβαίνουμε γιατί καθυστερεί η ενσωμάτωσή της. Δεύτερον, το υπουργείο Παιδείας δεν μας έχει δώσει το σχέδιο νόμου το οποίο έχει προετοιμάσει ώστε να διατυπώσουμε τις παρατηρήσεις μας».



Γιάννης Βερβερίδης

γενικός διευθυντής του City College στη Θεσσαλονίκη

Της ΛΙΑΝΑΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

«Ο χώρος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν είναι ενιαίος στην Ελλάδα, όπως δεν είναι σε καμία χώρα. Και το Σύνταγμα διαχωρίζει το "μετά" σε ανώτατη και ανώτερη εκπαίδευση. Η πρώτη μας αντίδραση είναι θετική. Επιτέλους, η κυβέρνηση προχωράει σε μια ρύθμιση που δεν μπορεί παρά να είναι θετική. Εμείς περνάμε ούτως ή άλλως από τον αυστηρότατο έλεγχο των ξένων "μητρικών" πανεπιστημίων. Ο έλεγχος από το υπουργείο Παιδείας είναι καλοδεχούμενος και αυτό το έχουμε δηλώσει από την πρώτη στιγμή. Αρκεί να βασίζεται στα διεθνή πρότυπα και στα όσα ισχύουν στις άλλες χώρες. Η θεσμοθέτηση σαφώς ωφελεί τον χώρο. Θα ξεκαθαρίσει το τοπίο από τις κακές περιπτώσεις».

Γιάννης Μαϊστρος

γραμματέας Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού ΑΕΙ (ΠΟΣΔΕΠ)

Της ΛΙΑΝΑΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

«Ο κ. Στυλιανίδης προχωρά μες στο καλοκαίρι στην ουσιαστική κατάργηση του άρθρου 16, που δεν άλλαξε στην αναθεωρητική διαδικασία, χάρη στον ξεσηκωμό της εκπαιδευτικής κοινότητας και την κατακραυγή της ελληνικής κοινωνίας! Επιμένει ο "υπουργός των κολεγίων" να "αναγνωριστούν" τα πτυχία που πουλάνε οι ιδιωτικές επιχειρήσεις ως ισότιμα με αυτά των δημοσίων πανεπιστημίων, με πρόσχημα την "τακτοποίηση" της άτυπης και τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης, ενώ αυτές θα 'πρεπε προ πολλού να κλείσουν, αντί να κρύβονται στο υπουργείο Εμπορίου!



Η κυβέρνηση προσπαθεί, τώρα μες στο καλοκαίρι, να γκρεμίσει ό,τι δεν την άφησε η αντίδραση φοιτητών και εκπαιδευτικών! Αντί να φροντίσει να αναγνωριστούν τα ξένα σοβαρά master ως ισότιμα και αντίστοιχα με τα ελληνικά διπλώματα, προχωρά σε ρυθμίσεις και κάνει ό,τι μπορεί για να προσφέρει υπηρεσίες και "πελατεία" στις ιδιωτικές επιχειρήσεις κατάρτισης και μεταλυκειακής εκπαίδευσης, σαν να 'ναι τελάλης των συμφερόντων τους. Αποκρούσαμε όλες τις επιθέσεις παραχάραξης της δημόσιας παιδείας και αν χρειαστεί, θα δώσουμε κι άλλες μάχες, μέχρι να καταλάβει επιτέλους η κυβέρνηση, και όσοι τη στηρίζουν σ' αυτή την πολιτική της εθνικής υποτέλειας, ότι δεν παραδίδουμε έναν δημόσιο χώρο στην κερδοσκοπία!».

Ηλίας Χρονόπουλος

φοιτητής Οικονομικού Πανεπιστημίου

Της ΛΙΑΝΑΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

«Το υπουργείο έχει επιλέξει δρόμο σύγκρουσης με το δημόσιο πανεπιστήμιο. Επέλεξε για ακόμη μία φορά να περάσει τόσο σημαντικές ρυθμίσεις στο θερινό τμήμα της Βουλής. Παρ' όλ' αυτά, καλό θα ήταν να μην επαναπαυθεί ο υπουργός και να γνωρίζει από τώρα ότι δεν θα κάνει διακοπές, γιατί φοιτητές και πανεπιστημιακοί θα υπερασπιστούμε ξανά τα δημόσια και δωρεάν πανεπιστήμια. Ο κ. Στυλιανίδης ξανάρχισε τον πόλεμο. Μετά την ήττα που υπέστησαν κατά τη διάρκεια των κινητοποιήσεων, πρόβησαν σε πολιτικό ρεβανσισμό. Γιατί περί τέτοιου πρόκειται».

Χρήστος Κίττας

πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών

Της ΛΙΑΝΑΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ



«Ενημερώθηκα για τις δηλώσεις του υπουργού... από τα ΜΜΕ και είδα ότι αφορούν τη ρύθμιση του χώρου της μεταλυκειακής εκπαίδευσης -της άτυπης εκπαίδευσης, όπως τη χαρακτήρισε- όπου αναμφίβολα επικρατεί αναρχία. Από το σημείο που η αναρχία παύει να υπάρχει, μια τέτοια προσπάθεια κρίνεται θετικά και νομίζω ότι αυτό το επιθυμεί όλη η ελληνική κοινωνία.

Το πρόβλημα για μένα είναι ότι αυτή τη στιγμή δεν έχουμε στα χέρια μας το τι θα γίνει μετά την ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας στα κέντρα ελευθέρων σπουδών που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Ελπίζω ότι, όταν χρειαστεί να δημιουργηθεί το νέο νομοθετικό πλαίσιο που θα ρυθμίζει αυτό το επικίνδυνο σημείο, να επικρατήσει σύνεση και να γίνει αυτό το νομοσχέδιο αποδεκτό απ' όλα τα κόμματα. Διότι αυτό θα είναι η απόδειξη ότι θα είναι και λειτουργικό και δεν θα ανάψει νέες φωτιές στον πολύπαθο χώρο της ανώτατης παιδείας στη χώρα μας».

Πυρά κομμάτων. Καταγγέλλουν παράκαμψη του 16

Για αποσπασματικότητα αλλά και ανικανότητα να αναβαθμίσει τη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση κατηγορεί την κυβέρνηση το ΠΑΣΟΚ, ενώ ΚΚΕ και ΣΥΝ καταγγέλλουν «παράκαμψη του 16» και «επιβολή των ιδιωτικών ψευτοπανεπιστημίων».

«Ο υπουργός Παιδείας συνεχίζει μια αδιέξοδη και αποσπασματική πολιτική, που επιτείνει τη σύγχυση ακολουθώντας την τακτική του "βλέποντας και κάνοντας" με βάση τις ευρωπαϊκές εξελίξεις, χωρίς να απαντά στα πραγματικά ερωτήματα και προβλήματα», δηλώνει το ΠΑΣΟΚ, συμπεριλαμβάνοντας στις κατηγορίες για

ανικανότητα και τις απαιτήσεις για «προστασία του δημόσιου συμφέροντος και της ποιότητας της γνώσης σε όλα τα επίπεδα της μεταλυκειακής εκπαίδευσης». Η κυβέρνηση, τονίζει το ΠΑΣΟΚ, «περιορίστηκε στις δογματικές αγκυλώσεις του για τον ρόλο των ιδιωτικών πανεπιστημίων».

Σε σκληρή γλώσσα, το ΚΚΕ καταγγέλλει ότι «η κυβέρνηση προχωρά στην τακτοποίηση του χώρου των ΚΕΣ και των κολεγίων, προκειμένου να επιβάλει τα ιδιωτικά ψευτοπανεπιστήμια με μοχλό την εφαρμογή της κοινοτικής οδηγίας 36/05 για την αναγνώριση των ιδιωτικών κολεγίων που συνεργάζονται με ξένα πανεπιστήμια».

Σε ανάλογο πνεύμα και η ανακοίνωση του ΣΥΝ, που ήδη έχει προειδοποιήσει ότι δεν θα επιτρέψει την αναγνώριση των ΚΕΣ. Οπως δήλωσε, χθες, «το σχέδιο νόμου κινείται στην παράκαμψη του άρθρου 16 του Συντάγματος και της προσπάθειας μετατροπής της εκπαίδευσης σε εμπόρευμα».

«Οι φόβοι του κ. Στυλιανίδη, που τον αναγκάζουν να φέρει το νομοσχέδιο την περίοδο του καλοκαιριού, θα βγουν βάσιμοι», προειδοποιεί το κόμμα της Αριστεράς, δηλώνοντας πως «το φοιτητικό κίνημα και η πανεπιστημιακή κοινότητα θα υπερασπιστούν τον δημόσιο χαρακτήρα της εκπαίδευσης». Τέλος, ζητεί το άμεσο κλείσιμο των ΚΕΣ, με παράλληλη, ωστόσο, μέριμνα των αποφοίτων τους.

ΑΠΟΨΕΙΣ

Πτυχία, αλλά πώς;

ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ στην πορεία της κυβέρνησης να παρακάμψει το άρθρο 16 του Συντάγματος και να ανοίξει τον δρόμο για τη λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων θεωρούν αντιπολίτευση και πρυτάνεις το νομοσχέδιο του υπουργού Παιδείας, που προβλέπει «τακτοποίηση» των Κολεγίων, Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών και Εργαστηρίων.

ΠΡΑΣΙΝΟ ΦΩΣ άναψε η Κυβερνητική Επιτροπή στους σχεδιασμούς του υπουργού Παιδείας, πράγμα που δεν προκαλεί και ιδιαίτερη εντύπωση. Αλλωστε, ο ίδιος είχε δηλώσει τον Μάιο ότι «η κυβέρνηση πιστεύει στην απελευθέρωση του μη κρατικού πανεπιστημίου», επειδή, λέει, έτσι θα αναβαθμιστεί η δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση.

ΕΡΧΕΤΑΙ ΤΩΡΑ ο υπουργός Παιδείας να καλύψει κάτω από τα φτερά του όλες αυτές τις επιχειρήσεις που λειτουργούν στη χώρα και που θα αποτελούν πλέον βαθμίδα μεταλυκειακής εκπαίδευσης, που θα υπάγεται στο υπουργείο Παιδείας και όχι στο Εμπορίου, με το επιχείρημα ότι κεντρική επιδίωξη της κυβέρνησης είναι η υψηλή ποιότητα στις μεταλυκειακές σπουδές της μη τυπικής εκπαίδευσης. Ωραία. Καλύτερο το υπουργείο Παιδείας από το υπουργείο Εμπορίου. Αρμοδιότερο πάντως. Αλλά ποιον έλεγχο θα ασκεί και πώς;

ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ καταγράφονται ήδη και από τους πρυτάνεις του Καποδιστριακού και του Μετσοβίου και από την Ομοσπονδία των διδασκόντων (ΠΟΣΔΕΠ). Εκφράζουν την ανησυχία τους για το τι θα συμβεί μετά την ενσωμάτωση της Κοινοτικής Οδηγίας για τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών, πράγμα που χαρακτηρίζουν «επικίνδυνο σημείο» και θεωρούν κοινωνική αδικία την εξίσωση των ανωτάτων σχολών με τα μεταλυκειακά κέντρα σπουδών.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ μάλιστα του Πανεπιστημίου Αθηνών συνιστά να επικρατήσει σύνεση και να γίνει το νομοσχέδιο αποδεκτό «απ' όλα τα κόμματα, διότι αυτό θα είναι η απόδειξη ότι θα είναι λειτουργικό και δεν θα ανάψει νέες φωτιές στον πολύπαθο χώρο της Ανώτατης Παιδείας».

ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΗ να τεθεί το νομοσχέδιο υπόψη όλων των κομμάτων και να εκτεθεί σε δημόσιο διάλογο, ώστε να προετοιμαστούν όλοι, αλλά και να διαμορφωθεί το νομοθετικό πλαίσιο για την επικείμενη ενσωμάτωση της Κοινοτικής Οδηγίας, που άλλωστε αφορά μόνο τα επαγγελματικά δικαιώματα.

ΑΥΣΤΗΡΟΤΕΡΟΣ στην κριτική του είναι ο γραμματέας της ΠΟΣΔΕΠ, που κατηγορεί την κυβέρνηση ότι δεν διδάχτηκε από τις αντιδράσεις της πανεπιστημιακής κοινότητας και ότι «κάνει ό,τι μπορεί για να προσφέρει υπηρεσίες και πελατεία στις ιδιωτικές επιχειρήσεις της μεταλυκειακής εκπαίδευσης, σαν να είναι τελάλης των συμφερόντων τους». Αν χρειαστεί, τονίζει, θα δώσουμε και άλλες μάχες μέχρι να καταλάβει, επιτέλους, η κυβέρνηση ότι «δεν παραδίδουμε ένα δημόσιο χώρο στην κερδοσκοπία».

Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ δείχνει να επωφελείται από την καλοκαιρινή ραστώνη, για να προωθήσει τις ρυθμίσεις της χωρίς να υποβάλλεται στον κόπο να τις θέσει υπόψη των ενδιαφερομένων και να τις υποβάλει στη βάση του διαλόγου. Κάνει λάθος.