

ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ 30/11

Η πολλά υποσχόμενη (σύμφωνα με τις προγραμματικές της δηλώσεις) κυβέρνηση της ΝΔ για μια ακόμη φορά έδειξε το 'κοινωνικό' της πρόσωπο με την κατάθεση του φετινού προϋπολογισμού. Ένα προϋπολογισμό ο οποίος υπόσχεται για 8 χρόνια ακόμη λιτότητα. Ένας προϋπολογισμός ο οποίος μειώνει τους πραγματικούς μισθούς, αυξάνει τη φορολογία σε εργαζόμενους και συνταξιούχους, μειώνει τις δαπάνες σε παιδεία, υγεία, ασφάλιση και συγκοινωνίες και προχωρά σε νέες ιδιωτικοποιήσεις. Ο προϋπολογισμός αυτός είναι ένα ακόμα βήμα της κυρίαρχης πολιτικής να αυξήσει τα κέρδη του κεφαλαίου και των επιχειρήσεων. Σε αυτό το μοτίβο εξάλλου κινήθηκαν και όλοι οι νόμοι που ψήφισε η κυβέρνηση της ΝΔ για την κατάργηση του οκταώρου, τη διάλυση του ασφαλιστικού και την κατάργηση της μονιμότητας. Εκφάνσεις δε αυτής της γενικευμένης επίθεσης νιώθουμε εδώ και χρόνια και εμείς σαν φοιτητές και ιδιαίτερα την περασμένη χρονιά με τους εκπαιδευτικούς νόμους που ψηφίστηκαν.

Το γενικό πλαίσιο των αλλαγών στην τριτοβάθμια, και όχι μόνο, εκπαίδευση καθορίζεται σχεδόν αποκλειστικά από την ανάγκη του κεφαλαίου να αυξήσει την κερδοφορία του επενδύοντας στο ανθρώπινο κεφάλαιο. τη βάση πάνω στην οποία θα οικοδομηθεί η ανάπτυξη και η ανταγωνιστικότητα της ελληνικής και ευρωπαϊκής οικονομίας. Η όλη φιλοσοφία των αλλαγών που προτάθηκαν στις συναντήσεις κορυφής της Ε.Ε. υλοποιείται από την πολιτική της κυβέρνησης και τους νόμους που ψήφισε για την εκπαίδευση (αξιολόγηση, Ινστιτούτα Διά Βίου Εκπαίδευσης, ΔΟΑΤΑΠ, νόμους για τα Τ.Ε.Ι.) και έχει τις εξής αιχμές :

- Τη δημιουργία ενός μοντέλου εργαζομένου στην κατεύθυνση χειροτέρευσης των όρων εκμετάλλευσής του. Ελαστικός και απασχολήσιμος, ειδικευμένος και επανακαταρτίσιμος, έρμαιο στα χέρια της εργοδοσίας και καταδικασμένος σε ένα διαρκές κυνήγι δεξιοτήτων και επανακαταρτίσεων. Αυτή η κατάργηση κάθε προοπτικής στην εργασία που μας ετοιμάζουν περνάει μέσα από την απαξίωση των πτυχίων, την αποσύνδεση πτυχίουεπαγγέλματος και την περαιτέρω συρρίκνωση των εργασιακών δικαιωμάτων, την αντικατάσταση του σημερινού πτυχίου με τους ατομικούς φάκελους προσόντων ως το άθροισμα πιστωτικών μονάδων και 'υπόσχεται' τη διά βίου εκμετάλλευση και ομηρία και πιο πολύ την ατομική διαπραγμάτευση των όρων δουλειάς.
- Την εισαγωγή ανταποδοτικών ιδιωτικοοικονομικών κριτηρίων. Χτυπώντας την ήδη λειψή δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση, μειώνουν σε πρώτο επίπεδο τις παροχές για τη φοιτητική μέριμνα (μεταγραφές, εστίες , λέσχες , συγκοινωνίες, μεταφορές...) υποτάσσοντας την σε επιχειρηματικά και ακαδημαϊκά κριτήρια, ενώ η εισαγωγή διδάκτρων είναι ο επόμενος στόχος (βλέπε μεταπτυχιακά, διακυρήξεις για ινστιτούτα διά βίου μάθησης κτλ), βάζοντας έναν ακόμη ταξικό φραγμό στην εκπαίδευση.
- Την περαιτέρω υπαγωγή των λειτουργιών και των εφαρμογών της επιστήμης στις ανάγκες του κεφαλαίου. Στην παρεχόμενη γνώση μέσω του κατακερματισμού και των κατατμήσεων τμημάτων και σχολών που οδηγούν σε μια νέα γεωγραφία γνωστικών αντικειμένων που στόχο έχει νέες διασπάσεις στα πτυχία και την δημιουργία αποφοίτων πολλών ταχυτήτων. Στην έρευνα που πρέπει να είναι κερδοφόρα είτε για τις δημόσιες επιχειρήσεις και το κράτος (παραγωγή πατέντας, χορήγηση σφραγίδας ποιότητας σε διαφημίσεις συγκεκριμένων εταιρειών βλ τη 'βούλα' του ΕΜΠ). Στη διοίκηση που καλείται συχνά να προσιδιάζει στη δομή επιχείρησης, με managers διαχείρισης των πόρων για τους ειδικούς λογαριασμούς έρευνας.

Οι νόμοι καταλύτες ψηφίστηκαν τελικά κατά τη διάρκεια του περασμένου 'θερμού' καλοκαιριό, υπό την πίεση των περσινών αντιδράσεων του φοιτητικού κινήματος.

- **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ :**
Αποτελεί μοχλό πίεσης για την προώθηση συγκεκριμένων μέτρων από την πλευρά των πανεπιστημίων και νόμο τομή για την εμβάθυνση των χαρακτηριστικών του σύγχρονου πανεπιστημίου. Η κατηγοριοποίηση πτυχίων και σχολών (ανεξάρτητα από την επίσημη ή μη κατάταξή τους) και η συνεχής πιστοποίηση των δεξιοτήτων φοιτητών και αποφοίτων είναι ζήτημα πρώτης προτεραιότητας καθότι αναγκαία για τη λειτουργία μιας διαδικασίας ανταγωνισμού μεταξύ ιδρυμάτων και φοιτητών. Οι πιστωτικές μονάδες και το συμπλήρωμα διπλώματος οδηγούν στον ατομικό φάκελο προσόντων και στην κατάργηση του συλλογικού δρόμου προς την εργασία και την συλλογική διαπραγμάτευση των εργαζομένων
- **ΔΟΑΤΑΠ :** Αναγνωρίζοντας τα τριετή bachelor, δείχνοντας το δρόμο για την αναγνώριση των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών γίνεται το πρώτο βήμα για την ίδρυση των ιδιωτικών πανεπιστημίων στην Ελλάδα και πιέζει και για την αλλαγή των πτυχίων και συνολικά της φυσιογνωμίας του δημόσιου πανεπιστημίου, Βάζοντας ως μέτρο σύγκρισης τα κριτήρια της αγοράς
- **IABE :** Είναι η κίνηση κόμβος, και απαραίτητο συμπλήρωμα ειδίκευσης, για τη θεσμοθέτηση της νέας πραγματικότητας για τον εργαζόμενο στα πλαίσια του φαύλου κύκλου εργασίας- ανεργίας-επανακατάρτισης για τη συλλογή νέων πιστοποιητικών και εξειδικευμένων γνώσεων, με δικό τους κόστος σε χρόνο και σε χρήμα. Το πτυχίο καταργείται ως μόνη προϋπόθεση για δουλειά

Πάνω στο πλαίσιο λοιπόν που ορίζουν αυτοί οι νόμοι έρχεται και η πρόταση του Ζέρβα. Ουσιαστικά αποτελεί την πρόταση αξιολόγησης του ΓΠΑ η οποία εισάγει με επιμελέστατο τρόπο όλες τις επιταγές της Λισσαβόνα και της Μπολόνια. Είναι μια πρόταση η οποία έχει προκύψει από τη συζήτηση των πρυτανικών αρχών με επιχειρήσεις και είναι κομμένη και ραμμένη στα μέτρα των αναγκών του κεφαλαίου. Πιο συγκεκριμένα περιλαμβάνει την αλλαγή του ονόματος του ΓΠΑ σε 'Αττικό Πανεπιστήμιο' και τη δημιουργία δυο σχολών μέσα σε αυτό. Η πρώτη (Σχολή Γεωπονικών Επιστημών) περιέχει τα τμήματα Επιστήμης Ζωικής και Φυτικής Παραγωγής, ενώ η δεύτερη (Σχολή Επιστημών της Φύσης και του Ανθρώπου) περιέχει τρία καινούρια τμήματα : Πληροφορικής, Επιστήμης Περιβάλλοντος και Μηχανικών Βιοσυστημάτων (προερχόμενα από τη διάσπαση του τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ) και τα δυο ήδη υπάρχοντα τμήματα της Βιοτεχνολογίας και της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Και στα τμήματα τα οποία θα υποστούν διάσπαση, αλλά και σε αυτά που δε θα υποστούν, η πρόταση αναφέρεται στο να δημιουργηθούν τομείς και εργαστήρια, κάτι το οποίο θα αποτελέσει δίοδο στο μέλλον για περαιτέρω διασπάσεις. Στην πρόταση αναφέρεται επίσης ξεκάθαρα πως η Σχολή Επιστημών της Φύσης και του Ανθρώπου, ενώ θα έχει 'σχέση' με τη γεωπονία, οι απόφοιτοι δε θα ονομάζονται γεωπόνοι ! Όσον αφορά την διάρκεια φοίτησης η πρώτη σχολή παραμένει 5ετής ενώ η δεύτερη 4ετής.

Πέρα από αυτά η πρόταση αναφέρεται ξεκάθαρα στη δημιουργία 2 κύκλων σπουδών με την επιβολή ουσιαστικά ως 2^{ου} κύκλου αυτόν του μεταπτυχιακού, καθώς επίσης μιλάει ξεκάθαρα και για αξιολόγηση του παν/μιου. Με πρόφαση τον μεγάλο όγκο μαθημάτων επιχειρείται να συρρικνωθεί ο γεωπονικός κορμός μαθημάτων. Ως εκ τούτου, η πρόταση κάνει νύξη και για μαθήματα αλυσίδες (π.χ. αν δεν έχεις περάσει Γενική Δενδροκομία δε μπορείς να δώσεις Ειδική) και ουσιαστικά αλλάζει το το ωριαίο παγιομένο πρόγραμμα το οποίο έβαζε τις θεωρίες το πρωί και τα εργαστήρια το μεσημέρι. Όλα αυτά επιφέρουν ακόμη περισσότερη εντατικοποίηση σπουδών, σε μια σχολή στην οποία ξημεροβραδιαζόμαστε. Η πρόταση ορίζει ακόμα πως τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της Σχολής Επιστημών της Φύσης και του Ανθρώπου θα καθορίζονται με ατομικές συμβάσεις. Τέλος αναφέρεται ότι η διαχείριση των οικονομικών πόρων του παν/μιου θα γίνεται μέσω ειδικευμένου προσωπικού (κοινώς manager).

Όσο κι αν μας παρουσιάζουν ως μια μειοψηφία που κραυγάζει χωρίς να αντιλαμβάνεται τίποτα, η ουσία της πρότασης είναι ξεκάθαρη με μια απλή ανάγνωση.

1. Να προετοιμάσει τους για το γενικότερο πλαίσιο των αλλαγών. Να παρουσιάσουν δηλαδή τους νόμους του Υπ. Παιδείας (αξιολόγηση, ΙΔΒΕ, ΔΟΑΤΑΠ), την συνθήκη της Μπολόνια και τον Κοινό Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης, την Κοινή Αγροτική Πολιτική, ως κάτι δεδομένο, κάτι που δεν μπορεί να αμφισβητηθεί. Εμείς αντιστρέφουμε αυτή τη λογική του αυριανού εργαζομένου στο μοντέλο του αποδοτικού - πειθαρχημένου - αναλώσιμου - ευέλικτου, αν δεν αμφισβητήσεις τους κανόνες της αγοράς σε όλες τις πτυχές του σημερινού παν/μιου, αν δεν αμφισβητείς την αναμόρφωση της αγροτικής παραγωγής προς όφελος των πολυεθνικών και των μεγαλοαγροτών βυθίζοντας ακόμη περισσότερο στην απόγνωση το μικρό αγρότη και τον εργάτη της γης τότε δε μπορεί το φοιτητικό κίνημα να ελπίζει ούτε σε μεγάλες ούτε σε μικρές νίκες.
2. Η ίδρυση νέων τμημάτων και εμβάθυνση της ειδίκευσης στο ήδη κατακερματισμένο πτυχίο της γεωπονικής. Το σπάσιμο του πτυχίου οδηγεί με μαθηματική ακρίβεια στα εξής : α) περιορίζει τις δουλειές στις οποίες θα απευθυνόμαστε αφού όσο στενότερο είναι το αντικείμενο στο οποίο ειδικεύσαι τόσο λιγότερες και οι δουλειές στις οποίες απευθύνεσαι β) διασπά την αντίληψη των κοινών συμφερόντων αυριανών εργαζομένων και βάζει αποφασιστικά τη λογική του ανταγωνισμού και τις ατομικές διαπραγματεύσεις. Δεν είναι τυχαίο ότι με την πρόταση της εξέλιξης ακούστηκαν έντονα συντεχνιακές λογικές, π.χ. από φοιτητές της φυτικής και ζωικής παραγωγής ακούστηκε η λογική που λέει 'εμάς δε μας αγγίζει, εμείς δε θα έχουμε πρόβλημα' γ) ενισχύει τη λογική της διά βίου εκπαίδευσης αφού όπως είναι γνωστό η ειδίκευση ξεπερνιέται και έρχεται η ανάγκη της επανειδίκευσης (βλ. ΙΔΒΕ). Εδώ πρέπει να τονίσουμε μερικά σημεία ακόμη:
 - i) η νέα δομή του παν/μιου ανοίγει τους ασκούς του Αιόλου για δραστική αύξηση των τμημάτων. Προφανώς και το επόμενο βήμα θα είναι η διάσπαση και της φυτικής και της ζωικής παραγωγής
 - ii) τα συμφέροντα που παίζονται από τη μεριά των καθηγητών είναι μεγάλα αφού για ορισμένους τα νέα τμήματα αφήνουν προοπτικές ανέλιξης στην ιεραρχία (βλ. πληροφορική)
 - iii) το πρόβλημα της ανεργίας δε λύνεται με τις περισσότερες ειδίκευσεις. Όσα λογιστικά τερτίπια και αν χρησιμοποιεί ο Λουλούδης, η ανεργία μπορεί να χτυπηθεί μόνο με συλλογικούς αγώνες που θα ζητάνε μείωση των ωρών εργασίας με αύξηση των αποδοχών
3. Αφαιρεί από τα περισσότερα τμήματα τον τίτλο του γεωπόνου άρα και τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα. Το επιχείρημα που χρησιμοποιεί είναι ότι όταν είσαι πιο ειδικευμένος σε κάτι είσαι καλύτερος στην αγορά εργασίας. Αποκρύπτουν όμως ότι για παραδειγμα οι απόφοιτοι της βιοτεχνολογίας σώζονται εν μέρει από το γεγονός ότι μπορούν να εργαστούν σε άλλους τομείς. Αποκρύπτουν το γεγονός ότι η γεωπονική ομπρέλα μπορεί να εξασφαλίσει μπορεί να εξασφαλίσει από μελλοντικές αναδιαρθρωτικές αλλαγές. Γιατί κανένας δεν μπορεί να πει ότι η άνθιση που έχει σήμερα η τεχνολογία τροφίμων θα υπάρχει για πάντα. Μόνο γέλιο επίσης προκαλούν οι δηλώσεις του Ζέρβα για μείωση μαθημάτων. Απλώς τα βασικά μαθήματα θα αντικατασταθούν από μαθήματα ειδίκευσης. Δε μπορεί ο αρχιμάστορας της εντατικοποίησης να μιλάει για πιο εύκολες σχολές. Τέλος ακόμη πιο κωμικοτραγική θα είναι η κατάσταση που θα δημιουργηθεί στο μέλλον : άλλος θα εργάζεται στα φυτοφάρμακα, άλλος στα λιπάσματα, άλλος στα αρδευτικά μηχανήματα κτλ. Η ζούγκλα της αγοράς εργασίας στην αποθέωσή της.

Λόγω όλων των παραπάνω πρέπει ο φοιτητικός σύλλογος να φτιάξει αναγώματα ενάντια στην πρόταση του Ζέρβα και ενάντια στην ολοκληρωτική αντεκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης.

Ο εξαιρετικός ζήλος του κ. Ζέρβα για την υλοποίηση αναμόρφωσης του ΓΠΑ δείχνει το πόσο 'καίγεται' για την συντομότερη εφαρμογή της πρότασης, κάτι το οποίο διαφαίνεται μέσα από την επιμονή του να έχει γίνει δεκτή η πρόταση από τη Σύγκλητο μέχρι το Δεκέμβρη.

Είναι, λοιπόν, αναγκαίο ο φοιτητικός σύλλογος να πάρει αγωνιστική απόφαση και να χρησιμοποιήσει τα όπλα που του έφεραν νίκες στο παρελθόν. Με συνελεύσεις, πορείες και καταλήψεις που θα δείχνουν ότι δεν είμαστε διατεθειμένοι να δεχθούμε τίποτα που δεν εξυπηρετεί τις ανάγκες μας ως σημερινούς φοιτητές και αυριανούς εργαζομένους. Είναι καιρός να πάρουμε την κατάσταση στα χέρια μας. Για μια ακόμα φορά

φαίνεται να μην πείθονται με τα λόγια. χτύπημα Στην αδιαλλαξία του Ζέρβα και στο των αναγκών μας πρέπει να απαντήσουμε ΤΩΡΑ με ΚΑΙΜΑΚΩΣΗ. Καμία Συνέλευση Τμήματος δε θα πραγματοποιηθεί αν δεν δεσμευτούν στην καθολική απόρριψη τς πρότασης. Δε δεχόμαστε τιν εκβιασμό στα πτυχία, στην εργασία, στη ζωή μας. Ήρθε η στιγμή να στείλουμε αυτό το μήνυμα με ζωντανή, μαζική κατάληψη της σχολής. Εδώ και χρόνια έναν άγριο και διαρκή πολιτικό εκβιασμό από τις κυβερνήσεις ΠΑΣΟΚ και ΝΔ. Ήρθε η ώρα να κάνουμε τον δικό μας πολιτικό εκβιασμό μέσω της κατάληψης. Όπως με τις εργατικές απεργίες οι εργοδότες χάνουν χρήματα, έτσι και με την κατάληψη η μη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας έχει κόστος άμεσα στον πρύτανη, αλλά και στα υπουργεία και στην κυβέρνηση αφού αποτελούν μια αλυσίδα συμφερόντων. Δε θέλουμε μια κατάληψη πυροτέχνημα, αλλά κλιμάκωση που θα δείχνει τη διάθεση των φοιτητών για αγώνα διάρκειας ενάντια στα σχέδιά τους.

ΟΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΣ ΜΠΡΟΣΤΑ

- Ενιαία Δημόσια και δωρεάν Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση . Όχι στους κάθετους (ΤΕΙ - ΑΕΙ - μεταπτυχιακά - διδακτορικά) και οριζόντιους διαγωνισμούς (ειδικότητες - ροές - κατευθύνσεις)
- Ένα πτυχίο ανα γνωστικό αντικείμενο δηλαδή ένα πτυχίο στο οποίο θα μαθαίνουμε τη βάση της γεωπονικής επιστήμης
- Όλα τα επαγγελματικά – εργασιακά – μορφωτικά δικαιώματα στο πτυχίο. Μόνη προϋπόθεση για να βρούμε δουλειά το πτυχίο
- Καμία ειδίκευση μέσα και έξω από το πτυχίο. Όλο το κόστος της ειδίκευσης και της επανειδίκευσης στους εργοδότες. Αυτοί τη χρειάζονται, αυτί να την πληρώνουν. Όχι στα νέα τμήματα, να αποσυρθεί ο νόμος για τα ΙΑΒΕ , να σταματήσουν τα σεμινάρια επιχειρηματικότητας
- Καμία αξιολόγηση στα ιδρύματα. Δε δεχόμαστε τα κριτήρια της αγοράς (ανταποδοτικότητα – ανταγωνιστικότητα - επιχειρηματικότητα), δε δεχόμαστε και την αξιολόγησή τους . Όχι στις πιστωτικές μονάδες (ECTS) . Να αποσυρθεί ο νόμος για την αξιολόγηση
- Καμία σκέψη για ιδιωτικά πανεπιστήμια. Όχι στην αναγνώριση των ΚΕΣ. Να αποσυρθεί ο νόμος για το ΔΟΑΤΑΠ
- Αύξηση των δαπανών στη φοιτητική μέριμνα. Δωρεάν σίτιση –στέγαση – συγκοινωνίες – συγγράματα για όλους
- Ελεύθερη πρόσβαση στην έρευνα και στην υπηρεσία των εργαζομένων και της νεολαίας . Έξω οι επιχειρήσεις απο τις σχολές. Καμία σκέψη για manager στις σχολές. Να κλείσει το γραφείο διασύνδεσης . Φοιτητικός έλεγχος στην έρευνα και γενικότερα στη λειτουργία του παν/μιου
- Ελεύθερη πρόσβαση σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης χωρίς εξεταστικούς – κοινωνικούς – ταξικούς φραγμούς. Όχι στους 2 κύκλους σπουδών (bachelor-master)
- Να αποσυρθεί τώρα το απαράδεκτο σχέδιο εξέλιξης του ΓΠΑ . Σπασμο της εντατικοποίησης στη σχολή
 - i) όχι στα υποχρεωτικά εργαστήρια – φροντιστήρια
 - ii) εξεταστική ελάχιστης διάρκειας 1 μηνά
 - iii) καθιέρωση του εξεταστικού τριώρου
 - iv) κατάργηση των πρακτικών (όχι στο φτηνό-εποχιακό δυναμικό)
 - v) ανάρτηση των λύσεων-απαντήσεων όλων των θεμάτων μετά το τέλος των εξετάσεων

- vi) επανάληψη της εξέτασης μετά από μαζικά κοψίματα
- vii) εμβόλιμες εξεταστικές στο πτυχίο
- viii) κατάργησης του ν+3

Για την Εργασιακή μας προοπτική

- Μείωση των ωρών εργασίας με αύξηση των αποδογών ως η μόνη απάντηση στην ανεργεία
- Να ζούμε αξιοπρεπώς από μια μόνιμη και σταθερή εργασία. Όχι στο ελαστικό ωράριο, όχι στην επέκτασή του
- Μείωση του ορίου συνταξιοδότησης, αύξηση των συντάξεων. Χρηματοδότηση των ταμείων από τους εργοδότες και το κράτος
- Όχι στις εξετάσεις για την είσοδό μας στο ΓΕΩΤΕΕ

Για τις Δημοκρατικές Ελευθερίες

- Να αποσυρθούν όλοι οι τρομονόμοι. Κάτω η κρατική καταστολή. Επαναφορά του θεσμού των ενόρκων
- Να φύγουν άμεσα όλες οι κάμερες
- Καμία σκέψη για άρση του ασύλου. Επέκταση του ασύλου σε σχολεία, εργασιακούς χώρους, διαδηλώσεις
- Έξω οι ασφαλίτες από όλες τις εκδοχές του κινήματος
- Να διαλυθούν οι φασιστικές ομάδες όπως η Χρυσή Αυγή. Η παρακρατική βία (ξυλοδαρμοί, δολοφονίες) θα πάρει την πιο μαζική και δυναμική απάντηση από το σύνολο του κινήματος που έχει δικαίωμα και υποχρέωση να υπερασπίσει την ύπαρξή του

ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ

1. Συμμετέχουμε στην κίνηση των φοιτητών του Παντείου παν/μιου ενάντια στην κατάργηση του ασύλου την ΠΕΜΠΤΗ 1/12. Τον τελευταίο καιρό επιχειρείται από την κυβέρνηση να καταπατήσει και να καταργήσει το καθεστώς του πανεπιστημιακού ασύλου. Αυτό, βέβαια, για να μπορεί πιο εύκολα να 'φρενάρει' όλες τις κινηματικές διαδικασίες όταν αυτές λαμβάνουν επικίνδυνες διαστάσεις για την κυβερνητική πολιτική. Τέτοια παραδείγματα έχουμε και στην ΑΣΟΕ (με την εισβολή ασφαλιτών και αστυνομίας) και στο Πάντειο (με τη μεταφορά του Υπουργείου Τύπο απέναντι από το ίδρυμα με αποτέλεσμα να γεμίσει ο χώρος αστυνομία). Οι ενέργειές τους αυτές θα μας βρουν μπροστά τους για να διεκδικήσουμε τα κεκτημένα χρόνιων και σκληρών αγώνων.
2. Καλούμε σε παράσταση διαμαρτυρίας και κατάλυση της πρωτανείας την ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 2/12
3. Κατάλυση του εστιατορίου την ΔΕΥΤΕΡΑ 5/12 και ΤΡΙΤΗ 6/12 με αιτήματα : ΔΩΡΕΑΝ ΣΙΤΙΣΗ – ΣΤΕΓΑΣΗ για όλους. Να τρώμε όλοι με την επίδειξη του πάσο. Βελτίωση της ποιότητας του φαγητού.

4. Καλούμε σε παράσταση διαμαρτυρίας και κατάλυση στο κυλικείο τη ΔΕΥΤΕΡΑ 5/12
5. Καλούμε σε εκδήλωση για την πρόταση εξέλιξης του ΓΠΑ τη ΔΕΥΤΕΡΑ 5/12
6. Κατάλυση της σχολής την ΤΕΤΑΡΤΗ 7/12, ΠΕΜΠΤΗ 8/12, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9/12
7. Καλούμε σε πανεκπαιδευτική πορεία την ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9/12 με προσυγκέντρωση στα προπύλαια, ώρα 11:00
8. Καλούμε στη δημιουργία ανοιχτής συντονιστικής επιτροπής Γενικής Συνέλευσης μετά το τέλος της συνέλευσης, η οποία θα υλοποιήσει τις αποφάσεις του συλλόγου και η οποία θα συνεδριάζει και μέσα στη κατάλυση για να ορίζει κινήσεις της κατάλυσης
9. Καλούμε σε παραστάσεις διαμαρτυρίας σε όλες τις προσεχείς συγκλήτους και συνελεύσεις τμημάτων. Η πρόταση εξέλιξης δεν πρόκειται να συζητηθεί σε κανένα όργανο συνδιοίκησης. Απαιτούμε η σύγκλητος να απορρίψει την αξιολόγηση, τα ΙΔΒΕ και τον ΔΟΑΤΑΠ όπως η σύγκλητος του ΕΜΠ
10. Καλούμε σε νέα Γενική Συνέλευση την ΤΡΙΤΗ 13/12

ΟΛΟΙ ΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΔΕΝ ΟΔΗΓΟΥΝ ΣΕ ΝΙΚΕΣ
ΑΛΛΑ ΟΛΕΣ ΟΙ ΝΙΚΕΣ ΠΡΟΗΛΘΑΝ ΑΠΟ ΑΓΩΝΕΣ

Ανεξάρτητος Αριστερός Χώρος



Ενιαία Ανεξάρτητη Αριστερή Κίνηση