

## ΒΓΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ. ΚΑΙΜΑΚΩΣΗ ΤΩΡΑ

Εδώ κα περίπου 2 μήνες η πρυτανεία δημοσιοποίησε μια πρόταση για την εξέλιξη του ΓΠΑ, η οποία μεταλλάσσει εντελώς τη δομή και λειτουργία του παν/μίου μας. Από αυτά, όμως, που γράφει η πρόταση των 32 σελίδων ελάχιστα έχουν γίνει γνωστά σε όλο τους το φάσμα, στην συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών. Για να λάβει, λοιπόν, γνώση ο κάθε φοιτητής τα λεγόμενα της πρότασης, παραθέτουμε περιληπτικά το περιεχόμενό της.

Ουσιαστικά η πρόταση αρχίζει με εκτενέσιαιτη ανάλυση της κοινωνικής – οικονομικής – εκπαιδευτικής συγκυρίας. Θέτει ως επιτακτικό πλαίσιο κίνησης στην αλλαγή του παν/μιου τις αποφάσεις της Λισσαβόνα - Μπολόνια ( ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΔΟΑΤΑΠ, ΙΔΒΜ ) αλλά και τις αλλαγές στην Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ) . *Από την άλλη μας παρουσιάζει ότι η πρόταση αυτή προήλθε μέσα από συζητήσεις που έγιναν με εκπροσώπους επιχειρήσεων.* Τέλος θέτει την πρόταση αυτή ως μόνη λύση για τη μείωση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών στο ΓΠΑ

Το βασικό σημείο της πρότασης περιλαμβάνει την αλλαγή του ονόματος του ΓΠΑ σε «Αττικό Πανεπιστήμιο» και τη δημιουργία δυο σχολών μέσα σε αυτό. Η πρώτη (*Σχολή Γεωπονικών Επιστημών*) περιέχει τα τμήματα *Επιστήμης Ζωικής και Φυτικής Παραγωγής*, ενώ η δεύτερη (*Σχολή Επιστημών της Φύσης και του Ανθρώπου*) περιέχει 3 καινούρια τμήματα : *Πληροφορικής, Επιστήμης Περιβάλλοντος και Μηχανικών Βιοσυστημάτων* (τα 2 τελευταία προέρχονται από τη διάσπαση του τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ) και τα δυο ήδη υπάρχοντα τμήματα της *Βιοτεχνολογίας και της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων*. Και στα τμήματα που θα υποστούν διάσπαση, αλλά και σε αυτά που δεν θα υποστούν, η πρόταση αναφέρεται στο να δημιουργηθούν τομείς και εργαστήρια, κάτι το οποίο θα αποτελέσει δίοδο στο μέλλον για περαιτέρω διασπάσεις. Στην πρόταση αναφέρεται επίσης ξεκάθαρα πως η Σχολή Επιστημών της Φύσης και του Ανθρώπου, ενώ θα έχει «σχέση» με τη γεωπονία, *οι απόφοιτοί της δε θα ονομάζονται γεωπόνοι!* Όσον αφορά τη διάρκεια φοίτησης η πρώτη σχολή παραμένει 5ετής ενώ η δεύτερη 4ετής.

Πέρα από αυτά, η πρόταση αναφέρεται ξεκάθαρα στη δημιουργία 2 κύκλων σπουδών, με την επιβολή ουσιαστικά ως 2<sup>ου</sup> κύκλου αυτόν του μεταπτυχιακού, καθώς επίσης μιλάει ξεκάθαρα και για αξιολόγηση του παν/μιου. Με πρόφαση των μεγάλο όγκο μαθημάτων επιχειρείται να συρρικνωθεί ο γεωπονικός κορμός μαθημάτων. Ως εκ τούτου, η πρόταση κάνει νύξη και για μαθήματα αλυσιδές(για παράδειγμα αν δεν έχεις περάσει την Γενική Δενδροκομία δεν μπορείς να δώσεις την Ειδική) και ουσιαστικά αλλάζει το ωριαίο παγωμένο πρόγραμμα το οποίο έβαζε τις θεωρίες το πρωί και τα εργαστήρια το μεσημέρι, Όλα αυτά επιφέρουν ακόμη περισσότερη εντατικοποίηση σπουδών, σε μια σχολή στην οποία ξημεροβραδιαζόμαστε. *Η πρόταση ορίζει ακόμα πως τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της Σχολής Επιστημών της Φύσης και του Ανθρώπου θα καθορίζονται με ατομικές συμβάσεις.* Τέλος αναφέρεται ότι η διαχείριση των οικονομικών πόρων του παν/μιου θα γίνεται μέσω ειδικευμένου προσωπικού (κοινώς manager).

Όσο κι αν μας παρουσιάζουν ως μια μειοψηφία που κραυγάζει χωρίς να αντιλαμβάνεται τίποτα, η ουσία της πρότασης είναι ξεκάθαρη με μια απλή ανάγνωση.

1) Να προετοιμάσει τους φοιτητές για το γενικότερο πλαίσιο των αλλαγών. Να παρουσιάσουν δηλαδή τους νόμους του Υπ. Παιδείας (αξιολόγηση, ΙΔΒΜ, ΔΟΑΤΑΠ), την συνθήκη της Μπολόνια και τον Κοινό Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης, την Κοινή Αγροτική Πολιτική, ως κάτι δεδομένο, κάτι που δεν μπορεί να αμφισβητηθεί. Εμείς αντιστρέφουμε αυτή τη λογική. **Αν δεν αμφισβητήσεις** σήμερα συνολικά τη λογική του αυριανού εργαζομένου στο μοντέλο του αποδοτικού – πειθαρχημένου – αναλώσιμου - ευέλικτου , **αν δεν αμφισβητήσεις** τους κανόνες της αγοράς σε όλες τις πτυχές του σημερινού παν/μίου, **αν δεν αμφισβητήσεις** την αναμόρφωση της αγροτικής παραγωγής προς όφελος των πολυεθνικών και των μεγαλοαγοτών βυθίζοντας ακόμη περισσότερο στην απόγνωση το μικρό αγρότη και τον εργάτη γης τότε **δε μπορεί το φοιτητικό κίνημα να ελπίζει ούτε σε μεγάλες ούτε σε μικρές νίκες.**

2) Η ίδρυση νέων τμημάτων και εμπάθυνση της ειδίκευσης στο ήδη κατακερματισμένο πτυχίο της γεωπονικής. Το σπάσιμο του πτυχίου οδηγεί με μαθηματική ακρίβεια στα εξής:

α) περιορίζει τις δουλειές στις οποίες θα απευθυνόμαστε αφού όσο στενότερο είναι το αντικείμενο στο οποίο ειδικεύσαι τόσο λιγότερες και οι δουλειές στις οποίες απευθύνεσαι:

β) διασπάσει την αντίληψη των κοινών συμφερόντων, αυριανών εργαζομένων και βάζει αποφασιστικά τη λογική του ανταγωνισμού και τις ατομικές διαπραγματεύσεις. Δεν είναι τυχαίο ότι με τη πρόταση εξέλιξης ακούστηκαν έντονα συντεχνιακές λογικές, π.χ. από φοιτητές της φυτικής και της ζωικής παραγωγής ακούστηκε η λογική που λέει ότι « εντάξει εμάς δε μας αγγίζει, εμείς δε θα έχουμε πρόβλημα.»

γ) ενισχύει τη λογική της δια βίου εκπαίδευσης αφού όπως είναι γνωστό η ειδίκευση ξεπερνιέται και έρχεται η ανάγκη της επανειδίκευσης (βλ. ΙΔΒΕ).

Εδώ πρέπει να τονίσουμε μερικά σημεία ακόμη:

- i) η νέα δομή του πανεπιστημίου ανοίγει τους ασκούς του Αίολου για δραστική αύξηση των τμημάτων. Προφανώς και το επόμενο βήμα θα είναι η διάσπαση και της φυτικής ή ζωικής.
- ii) Τα συμφέροντα που παίζονται από τη μεριά των καθηγητών είναι μεγάλα αφού για ορισμένους τα νέα τμήματα αφήνουν προοπτικές ανέλιξης στην ιεραρχία βλ. πληροφορική.
- iii) Το πρόβλημα της ανεργίας δε λύνεται με τις περισσότερες ειδικεύσεις. Όσα λογιστικά τερτίπια και αν χρησιμοποιεί ο Λουλούδης η ανεργία μπορεί να χτυπηθεί μόνο με συλλογικούς αγώνες που θα ζητάνε μείωση των ωρών εργασίας με αύξηση αποδοχών.


3) Αφαιρεί από τα περισσότερα τμήματα τον τίτλο του γεωπόνου άρα και τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα. Το επιχείρημα που χρησιμοποιείται είναι πως όταν είσαι πιο ειδικευμένος σε κάτι είσαι και καλύτερος στην αγορά εργασίας. Αποκρύπτουν όμως ότι για παράδειγμα οι απόφοιτοι της βιοτεχνολογίας σώζονται εν μέρει από το γεγονός ότι μπορούν να εργαστούν σε άλλους τομείς. Αποκρύπτουν το γεγονός ότι η γεωπονική ομπρέλα μπορεί να εξασφαλίσει από μελλοντικές αναδιαρθρωτικές αλλαγές. Γιατί κανείς δεν μπορεί να πει ότι η άνθιση που έχει σήμερα η τεχνολογία τροφίμων θα υπάρχει για πάντα. Μόνο γέλιο επίσης προκαλούν οι δηλώσεις του Ζέρβα για μείωση μαθημάτων. Απλώς τα βασικά μαθήματα θα αντικατασταθούν από μαθήματα ειδίκευσης. Δε μπορεί ο αρχιμάστορας της ενιατικοποίησης (ρωτήστε στη ζωική να σας πουν) να μιλάει για πιο εύκολες σχολές. Τέλος ακόμη πιο κωμικοτραγική θα είναι η κατάσταση που θα δημιουργηθεί στο μέλλον: άλλος θα εργάζεται στα φυτοφάρμακα, άλλος στα λιπάσματα, άλλοι στα αρδευτικά μηχανήματα κτλ. Η ζούγκλα της αγοράς εργασίας στην αποθώωση της.

Η επίθεση λοιπόν, την οποία δεχόμαστε από την πρόταση του Ζέρβα μπορεί να αντιμετωπιστεί μόνο με την έννοια του ενιαίου πτυχίου το οποίο θα εμπεριέχει όλα τα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα. Ένα πτυχίο το οποίο δε θα δημιουργεί ανταγωνισμούς και κατατμήσεις αλλά μαζικές και συλλογικές διεκδικήσεις. Όλα αυτά μπορούν να συσπειρωθούν μόνο στην πρόταση μας για ενιαία πανεπιστημιακή εκπαίδευση η οποία θα υποσκελίζει εξεταστικούς και οικονομικούς φραγμούς χωρίς να αναπαράγει την τοξικότητα του υπάρχοντος συστήματος.

Λόγω όλων των παραπάνω πρέπει ο φοιτητικός σύλλογος να φτιάξει αναχώματα ενάντια στην πρόταση του Ζέρβα ενάντια στην ολοκληρωτική αντεκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης.

Ο εξαιρετικός ζήλος του κ. Ζέρβα για την υλοποίηση αναμόρφωσης του ΓΠΑ δείχνει το πόσο «καίγεται» για την συντομότερη εφαρμογή της πρότασης, κάτι το οποίο διαφαίνεται μέσα από την επιμονή του να έχει γίνει δεκτή η πρόταση από τη Σύγκλητο μέχρι τον Δεκέμβρη.

Είναι, λοιπόν, αναγκαίο ο φοιτητικός σύλλογος να πάρει αγωνιστική απόφαση και να χρησιμοποιήσει τα όπλα που του έφεραν νίκες στο παρελθόν. Με συνλεύσεις, πορείες και καταλήψεις, που θα δείχνουν ότι δεν είμαστε διατεθειμένοι να δεχθούμε τίποτα που δεν εξυπηρετεί τις ανάγκες μας ως σημερινούς φοιτητές αλλά και ως αυριανούς εργαζόμενους. Είναι καιρός να πάρουμε την κατάσταση στα γέρια μας. Για μια ακόμα φορά φαίνεται να μην πείθονται με τα λόγια. Στην αδιαλλαξία του Ζέρβα και στο χτύπημα των αναγκών μας πρέπει να απαντήσουμε ΤΩΡΑ με ΚΛΙΜΑΚΩΣΗ. Καμία Σύγκλητος και καμία Συνέλευση Τμήματος δεν θα πραγματοποιηθεί αν δεν δεσμευτούν στην καθολική απόρριψη της πρότασης. Δεν δεχόμαστε τον εκβιασμό στα πτυχία, στην εργασία, στη ζωή μας. Ήρθε η στιγμή να στείλουμε αυτό μήνυμα με ζωντανή, μαζική κατάληψη της σχολής. Όχι κατάληψη πυροτέχνημα, αλλά κλιμάκωση που θα δείχνει τη διάθεση των φοιτητών για αγώνα διαρκείας ενάντια στα σχέδιά τους.

Ανεξάρτητος Αριστερός Χώρος  Ε.Α.Α.Κ.