

**ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΔΠΘ**

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης συνεδρίασε εκτάκτως την 30^η Αυγούστου 2011 και ύστερα από διεξοδική συζήτηση κατέληξε ομόφωνα στο εξής ψήφισμα:

Στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ φοιτούν περί τους 1000 φοιτητές. Το Τμήμα στεγάζεται εδώ και δεκαέξι έτη σε ακατατάλληλα κτήρια ΠΡΟΚΑΤ, διαθέτει ελάχιστο διοικητικό προσωπικό, εξαιρετικά ανεπαρκή βιβλιοθήκη και δεν έχει ακόμα λάβει έγκριση για τη λειτουργία των εργαστηρίων του. Παρά ταύτα, φοιτητές, διδάσκοντες και ΕΤΕΠ, με κοινό παρονομαστή την πίστη τους στο ιδανικό της παιδείας, κατάφεραν να επιτύχουν υψηλό επίπεδο παρεχόμενης γνώσης, υψηλή κινητικότητα στα πλαίσια του Erasmus, διατηρώντας συνεργασίες με 30 Πανεπιστήμια του εξωτερικού, και υψηλή ποιότητα ερευνητικής παραγωγής. Παράλληλα έχει διοργανωθεί και διοργανώνεται μεγάλος αριθμός πανελληνίων και παγκοσμίων συνεδρίων, ενώ οι πιο επιφανείς επιστήμονες του κλάδου, προερχόμενοι από την Ευρώπη και τις ΗΠΑ, έχουν επισκεφθεί τα ταπεινά ΠΡΟΚΑΤ για να διδάξουν ή να δώσουν δημόσιες διαλέξεις. Το Τμήμα επίσης είναι από τα πρώτα που ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό στις χρονοβόρες απαιτήσεις της αξιολόγησης. Συνεπώς, διδάσκοντες, φοιτητές και ερευνητικό προσωπικό, έχοντας θυσιαστεί για το αγαθό της δημόσιας και δωρεάν παιδείας, με αδημονία ανέμεναν μία γενναία και ουσιαστική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση για τα ΑΕΙ.

Όμως, ο νέος νόμος για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ο οποίος ψηφίστηκε εσπευσμένα μεσούντος του θέρους, χωρίς να προηγηθεί ουσιαστικός διάλογος με τους καλούμενους να τον εφαρμόσουν, αλλά μετά από ευρεία εκστρατεία επίρριψης ευθυνών για τα κακώς κείμενα της ανώτατης εκπαίδευσης στην πανεπιστημιακή κοινότητα και ταυτόχρονης αποσιώπησης των αποκλειστικών ευθυνών της Πολιτείας, **δεν μπορεί να έχει τη συναίνεση του Τμήματος**. Το Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης εκφράζει τη ριζική αντίθεσή του όχι μόνο γιατί ο νέος νόμος δεν ανταποκρίνεται στις πράγματι αδήριτες ανάγκες μεταρρύθμισης του ελληνικού Πανεπιστημίου και στις προσδοκίες της ελληνικής κοινωνίας, αλλά και επειδή ο νόμος αυτός ουσιαστικά ακυρώνει τη συνταγματικά κατοχυρωμένη ακαδημαϊκή ελευθερία, ενώ απειλεί το δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επειδή λοιπόν:

- Ο νέος νόμος ενισχύει την αδιαφάνεια στη διοίκηση των Ιδρυμάτων προτείνοντας ένα υπερσυγκεντρωτικό και ανοικτό σε διαπλοκή μοντέλο διοίκησης με συσσώρευση ακαδημαϊκών και διοικητικών εξουσιών σε εξωπανεπιστημιακούς παράγοντες.
- Ο νέος νόμος υποτιμά τους πανεπιστημιακούς λειτουργούς και το έργο (διδασκτικό, ερευνητικό, διοικητικό) που επιτελούν, αφού θεωρεί τους Έλληνες πανεπιστημιακούς δασκάλους εκ προοιμίου και συλλήβδην ακατάλληλους να διαχειρισθούν τα του οίκου τους με την προσήκουσα σοβαρότητα και αντικειμενικότητα.

- Οι συντάκτες του νομοσχεδίου και οι ψηφίσαντες αυτό κοινοβουλευτικοί δεν γνωρίζουν την έννοια και το ρόλο της μόρφωσης, ενώ αγνοούν την ιστορία και τη σημασία της *Universitas*. Η εστίασή τους εντοπίζεται κυρίως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, με τις οποίες συνδέουν τα πτυχία. Είναι προφανές ότι ο νέος νόμος αποτελεί μια όψιμη απόπειρα οργάνωσης της εκπαίδευσης στη βάση της *ιδεολογίας της αγοράς*. Φυσικά αυτή η μετά από τουλάχιστον τρεις αιώνες προβληματισμού για το θέμα κομιζόμενη ως νεωτεριστική απόπειρα δεν λαμβάνει υπ' όψιν της ότι υποεπένδυση στην Παιδεία προκαλεί αποτυχία της αγοράς, αποτυχία που με την σειρά της πλήττει την κοινωνία.
- Ο νέος νόμος υποβαθμίζει δραματικά την ποιότητα της προσφερόμενης παιδείας, μετατρέποντας τα Πανεπιστήμια σε κέντρα μεταλυκειακής εκπαίδευσης και τα πτυχία τους σε πιστοποιητικά δεξιοτήτων χωρίς αντίκρισμα. Επιπλέον, η ουσιαστική κατάργηση των Τμημάτων και των Τομέων οδηγεί ευθέως στη διάλυση των γνωστικών αντικειμένων και την αλλοίωση των επιστημονικών κλάδων, υπό τον μανδύα, μάλιστα, της διεπιστημονικότητας. Η κατάργηση του Τμήματος ως βασικής διοικητικής και ακαδημαϊκής μονάδας επιφέρει την αποσύνδεση πανεπιστημιακών τίτλων από τα επαγγελματικά δικαιώματα, αφήνοντας τους αποφοίτους των Πανεπιστημίων απροστάτευτους σε ένα καθεστώς εργασιακής ανασφάλειας και ανεργίας.
- Ο νέος νόμος επιδιώκει τη λειτουργία των Πανεπιστημίων με όρους ιδιωτικής εταιρείας προλειαινώντας το έδαφος για την επιβολή διδάκτρων και στις προπτυχιακές σπουδές, αφού η πάγια και εγγυημένη δημόσια χρηματοδότηση της ανώτατης εκπαίδευσης ουσιαστικά καταργείται, ενώ η χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων θα κρίνεται στη βάση δεικτών ποιότητας και επιτευγμάτων αγοραίου τύπου.
- Ο νέος νόμος ανοίγει διάπλατα το δρόμο για συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση και μεταβολή της έδρας των ΑΕΙ και σχολών με μοναδικό κριτήριο την αγορά.
- Οι διαδικασίες πιστοποίησης ποιότητας με αγοραία και εξωακαδημαϊκά κριτήρια θα οδηγήσουν σε μαρασμό την έρευνα, η οποία στη χώρα μας σε συντριπτικό ποσοστό διεξάγεται στα Πανεπιστήμια. Επιπλέον, και αυτό αφορά ιδιαίτερα στο Τμήμα μας, ελλοχεύει ο κίνδυνος οι ανθρωπιστικές επιστήμες να εξαλειφθούν ως «μη παραγωγικές». Η ποιότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση δεν ενισχύεται με ISO, αλλά με ένα εκλογικευμένο νομικό πλαίσιο, το οποίο θα αφήνει χώρο για τη δημιουργία και θα είναι προσαρμόσιμο στις ιδιαιτερότητες της χώρας, αλλά και διαφοροποιημένο ως προς τους επιμέρους επιστημονικούς κλάδους.
- Δεν αντιμετωπίζει μερικά από τα φλέγοντα προβλήματα των ΑΕΙ, όπως π.χ. την ελλιπή χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων και συνεδρίων, τη βραδύτητα της γραφειοκρατίας, την έλλειψη διοικητικού, βοηθητικού και επιστημονικού προσωπικού, την έλλειψη βιβλιοθηκών, εργαστηρίων κλπ.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης:

- **Καλεί το σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας αλλά και ολόκληρη την κοινωνία να αντιδράσουν αποφασιστικά με σκοπό την απόσυρση του νόμου.**

- Διεκδικεί δωρεάν σπουδές, σίτιση και στέγαση για τους φοιτητές μας, άρτιες βιβλιοθήκες και εξοπλισμένα εργαστήρια, δωρεάν συγγράμματα, αύξηση και όχι κατάργηση των υποτροφιών ή αντικατάστασή τους από δάνεια που θα ωφελούν μόνο τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα.
- Προτίθεται να υπερασπισθεί εντός του πλαισίου της δεοντολογίας και της νομιμότητας, με αξιοπρέπεια, ήθος και αγωνιστικότητα το συνταγματικά κατοχυρωμένο αγαθό της δημόσιας και δωρεάν παιδείας.

**Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΑΓΑΘΟ ΚΑΙ ΟΧΙ ΤΟ
ΕΥΤΕΛΕΣΤΕΡΟ ΣΗΜΕΙΟ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ.**