

**ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ Γ.Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ Ε.Ε.ΔΙ.Π ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΣ**  
**ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

Ζωγράφου, 23-11-2010

Η ΓΣ των μελών ΕΕΔΙΠ ΕΜΠ αφού ενημερώθηκε και συζήτησε σχετικά τόσο για το σχέδιο διαβούλευσης του Υπ. Παιδείας με τις αλλαγές στα ΑΕΙ, όσο και για τη συνάντηση της Ομοσπονδίας μας με τον Υφυπουργό Παιδείας στις 9 Νοεμβρίου, όπου δεν πρόεκυψαν καινούργια δεδομένα, απεφάσισε τα εξής:

Πέρα από τις γενικές διακηρύξεις που συνήθως δεν θίγουν την ουσία των θεμάτων, θεωρούμε ότι οι υπόλοιπες θέσεις που διατυπώνονται, είναι κατά το πλείστον αρνητικές όχι μόνο για τον κλάδο του ΕΕΔΙΠ, ο οποίος ελάχιστα αναφέρεται, αλλά και για όλη τη διάρθρωση των ΑΕΙ.

Συγκεκριμένα διαφωνούμε με τα κάτωθι :

α) Στο σχέδιο διαβούλευσης αναφέρεται ότι : *"Η Σύγκλητος θα έχει αρμοδιότητα μόνο για τα ακαδημαϊκά θέματα, ενώ την ευθύνη για θέματα που αφορούν άλλα όπως : επιλογή Πρύτανη, που θα επιλέγεται ύστερα από διεθνή πρόσκληση, οικονομικά, εσωτερικό κανονισμό, έγκριση προγραμματικής συμφωνίας με τη Πολιτεία, θα έχει το λεγόμενο Συμβούλιο το οποίο θα αποτελείται από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και από διάφορες «προσωπικότητες», που θα επιλεγούν με τρόπο που θα αποφασιστεί στη λεγόμενη διαβούλευση.* Πρόκειται για αντισυνταγματικές προτάσεις αφού έτσι χάνεται η οικονομική και διοικητική αυτοτέλεια των ΑΕΙ, καθώς και η όποια συμμετοχή των εργαζομένων και φοιτητών στην εκλογή των οργάνων διοίκησης των ΑΕΙ.

β) Η απαραίτητη βαθμίδα για απόκτηση διδακτικής και εν γένει ακαδημαϊκής εμπειρίας όπως είναι αυτή του λέκτορα για άγνωστους λόγους καταργείται, ενώ ονομάζονται λέκτορες με «κυρίως διδακτικά καθήκοντα» , όσοι θα διδάσκουν με συμβάσεις του ΠΔ 407, παρά το γεγονός ότι αυτές οι θέσεις δεν θα καθορισμένο ή σταθερό αριθμό και χωρίς να έχουν δυνατότητα εξέλιξης.

γ) Εκτός του ΔΕΠ στα ΑΕΙ υπάρχει και ο κλάδος του Ειδικού Εργαστηριακού και διδακτικού προσωπικού που διακρίνεται σε ΕΕΔΙΠ Ι (υπεύθυνο για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών, μουσικής ,σχεδίου και φυσικής αγωγής) και ΕΕΔΙΠ ΙΙ (υπεύθυνο για εφαρμοσμένο/εργαστηριακό και εκπαιδευτικό έργο). Στο σχέδιο διαβούλευσης το υπόλοιπο προσωπικό στα ΑΕΙ αναφέρεται ως «Διοικητικό και τεχνικό» χωρίς καμία αναφορά αν θα υπάρχει ΕΕΔΙΠ, ποιος θα αναλάβει το έργο του και δεν λαμβάνεται υπόψη η αναγκαιότητα ύπαρξής του. Αντί να δίνονται τα αναγκαία κίνητρα για την αναβάθμιση του κλάδου ΕΕΔΙΠ προωθείται η υποβάθμιση του, αφού κάθε Ίδρυμα ανάλογα με τις ανάγκες του και τον διαθέσιμο προϋπολογισμό του, που δεν θα είναι συγκεκριμένος, θα προσδιορίζει στον εσωτερικό κανονισμό το έργο του προσωπικού του Οργανισμού του. Το αποτέλεσμα θα είναι να μην υπάρχει ενιαίος κλάδος ΕΕΔΙΠ με ίσα δικαιώματα, καθήκοντα και υποχρεώσεις σε όλα τα ΑΕΙ και να υφίστανται διακρίσεις μεταξύ των μελών του.

Άλλη διάταξη προβλέπει ότι : *"Οι ήδη υπηρετούντες διοικητικοί υπάλληλοι και μέλη του τεχνικού προσωπικού θα εντάσσονται στις θέσεις που διαμορφώνονται. Όσοι από αυτούς δεν επιθυμούν την τοποθέτηση αυτή θα έχουν το δικαίωμα μετάταξης σε άλλη θέση του Δημοσίου."* Καταυτό τον τρόπο υποβαθμίζεται η διοικητική και εκπαιδευτική λειτουργία των ΑΕΙ, αφού αναγκάζονται να φύγουν εργαζόμενοι από τα ΑΕΙ που έχουν

αποκτήσει εμπειρία χρόνων και είναι πολύτιμοι στην εκπαίδευση των φοιτητών.

δ) Το ύψος των μισθών του προσωπικού των Ιδρυμάτων θα καθορίζεται από τη Πολιτεία ιδιαίτερα ως προς τα ελάχιστα όρια. Τα όρια αυτά δεν καθορίζονται ούτε ως προς το ύψος τους, ούτε ως προς τη διάρκειά τους.

ε) Η χρηματοδότηση των ΑΕΙ θα γίνεται με βάση διάφορα κριτήρια, όπως η αξιολόγηση με νόμους της αγοράς, κάτι που αντίκειται στο Σύστημα που προβλέπει παροχή δωρεάν ανώτατης εκπαίδευσης. Άλλο κριτήριο θα είναι ο αριθμός ανδρών/γυναικών στο επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό το οποίο είναι τουλάχιστον αναχρονιστικό.

στ) Οι φοιτητές θα εντάσσονται σε Σχολές και όχι σε Τμήματα με το τέλος του 1<sup>ου</sup> έτους χωρίς να εξειδικεύεται ποιος, που και τι θα διδάσκει και κατόπιν θα μπορούν να επιλέγουν μαθήματα από διάφορα προγράμματα σπουδών της Σχολής, του Ιδρύματος ή από Ιδρύματα του εξωτερικού. Κανείς δεν εγγυάται τη μη καταβολή διδάκτρων, αφού τα ΑΕΙ θα υποχρηματοδοτούνται.

Σίγουρα η κατάσταση που επικρατεί σήμερα στα ΑΕΙ δεν είναι η ιδανική και χρειάζονται αρκετές αλλαγές. Όμως η μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για το ελληνικό Πανεπιστήμιο προϋποθέτει τη διασφάλιση της χρηματοδότησής του από την πολιτεία, του δημόσιου χαρακτήρα του και της ακαδημαϊκής και κοινωνικής αποστολής του.

Τελικά παρόλη την αρχική καλή διάθεση που μπορεί να έχει κάποιος, κρίνοντας από τα παραπάνω και έχοντας σαν αφετηρία αυτού του είδους τις προτάσεις, ο μόνος δρόμος αντίδρασης που υπάρχει είναι να αρνηθούμε οποιοδήποτε προσχηματικό διάλογο που θα γίνει, και να οργανωθούμε σε συνεννόηση με τους άλλους φορείς της εκπαίδευσης ώστε να μη περάσει αυτό το νομοσχέδιο.

Καλούμε τη ΓΣ του Συλλόγου να εξουσιοδοτήσει το ΔΣ να λάβει αποφάσεις για οποιαδήποτε ενέργεια θα γίνει για τον συντονισμό δράσης με άλλους φορείς της εκπαίδευσης.

Η Γ.Σ. του Συλλόγου ΕΕΔΙΠ ΕΜΠ