Ε Θ Ν Ι Κ Ο Μ Ε Τ Σ Ο Β Ι Ο Π Ο Λ Υ Τ Ε Χ Ν Ε Ι Ο
ΣΥΓΚΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΕ-ΜΣ)

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80, Αθήνα, **(** 772-1352

Αθήνα, 6.7.2011

ΘΕΜΑ: Νέο Θεσμικό Πλαίσιο και Μεταπτυχιακές Σπουδές

ΑΠΟΦΑΣΗ

Η Συγκλητική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΜΠ, στη συνεδρίασή της στις 6.7.2011 συζήτησε διεξοδικά και αποφάσισε ομόφωνα, σε σχέση με το Προσχέδιο Νόμου για την «οργάνωση Ανώτατης Εκπαίδευσης, ανεξάρτητη αρχή για τη διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση», ότι:

- συμφωνεί και συντάσσεται με τις σχετικές αποφάσεις της 67ης Συνόδου Πρυτάνεων και Προέδρων Δ.Ε. Ελληνικών Πανεπιστημίων, κατά τη συνεδρίασή της στο Βόλο στις 1-2 Ιουλίου 2011, ώστε να μην προχωρήσει το Υπουργείο στην κατάθεση του νομοσχεδίου μονομερώς με μια ταχεία διαδικασία που ακυρώνει κάθε ακαδημαϊκή εμπειρία των πανεπιστημίων.

Ειδικότερα για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές, η ΣΕ-ΜΣ έχει διαπιστώσει επί του προσχεδίου τα εξής:

1. Η πρόταση ίδρυσης χωριστής Σχολής Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

   - Αντιφατική ως προς τις άλλες διατάξεις του Νομοσχεδίου για την οργάνωση των σπουδών. Πράγματι, εφ'όσον η σημερινή Σχολή είναι η βασική ακαδημαϊκή (και διοικητική) μονάδα, που οργανώνει (γενικώς) τα προγράμματα σπουδών και απονέμει τα πτυχία, δεν είναι δυνατό να εισάγεται και άλλη, πάλι βασική διαφορετική μονάδα που θα οργανώνει μέρος των προγραμμάτων, αλλά δεν θα απονέμει (και ορθώς) πτυχίο.

   - Αντιακαδημαϊκή - Αντιεπιστημονική, δεδομένου ότι διασπά την ενότητα, την ορθή αλληλουχία και διασύνδεση και ανάδραση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών κάθε επιστημονικού κλάδου, που μόνο η υπαγωγή τους σε ενιαίο κέντρο (τη Σχολή) μπορεί να διασφαλίσει. Η διεπιστημονικότητα και διατμηματικότητα ήδη εξυπηρετείται από τις υφιστάμενες δομές και έχει γίνει πράξη εδώ και 12 χρόνια στο ΕΜΠ.

   - Αντιπαραγωγική, δεδομένου ότι δημιουργεί πολλαπλά κέντρα ανάθεσης διδασκαλίας. Τα μέλη ΔΕΠ ανήκουν σε Σχολές και εν γένει θα επιτελούν διδακτικό έργο τόσο σε προπτυχιακά όσο και σε μεταπτυχιακά μαθήματα. Επομένως, μόνο η Σχολή είναι εκείνη που μπορεί να έχει την συνολική εικόνα της καταλληλότητας των μελών ΔΕΠ που της ανήκουν σε συγκεκριμένα αντικείμενα καθώς και του διδακτικού έργου που αναθέτει στο καθένα και της απόκρισής του σε αυτό. Αντίθετα, η ανάθεση υλοποίησης μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε «ομάδες διδασκόντων» από άτομα ή όργανα εκτός Σχολής δεν διασφαλίζει τα ανωτέρω και επιπλέον ενέχει κινδύνους τόσο ως προς τα κριτήρια επιλογής όσο και για πιθανές διοικητικές εμπλοκές.

   - Αντιοικονομική, διότι η δημιουργία Σχολής Μεταπτυχιακών Σπουδών συνεπάγεται πρόσθετο κόστος υποδομών και λειτουργίας χωρίς να υπάρχει δέσμευση υποχρεωτικής κάλυψής του από την Πολιτεία. Αντίθετα μέχρι σήμερα τόσο οι υποδομές όσο και η γενική λειτουργία των Τομέων και των Τμημάτων / Σχολών προσφέρονταν ως βάση από το ίδρυμα για τη διεξαγωγή Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών με μια σχετικά μικρή επιπλέον δημόσια επιχορήγηση ειδικά για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές.

2. Η ίδρυση ξεχωριστής Σχολής Μεταπτυχιακών Σπουδών ειδικά στο ΕΜΠ, θα έπρεπε κατά το προσχέδιο νόμου να υποκαταστήσει όλη τη λειτουργία του, δεδομένου ότι το ΕΜΠ με τις ενιαίες και αδιάσπαστες 5ετείς σπουδές του χορηγεί δίπλωμα επιπέδου Master, όπως ισχύει και σε κεντρικοευρωπαϊκά Πολυτεχνεία αναγνωρισμένου κύρους. Αντίστοιχα, το επάγγελμα του διπλωματούχου μηχανικού δεν μπορεί να ασκείται από απόφοιτους 3ετούς κύκλου σπουδών. Η υποβάθμιση είναι προφανής.

3. Το ΕΜΠ, το οποίο με προσφορά εργασίας των μελών ΔΕΠ και του προσωπικού του ιδρύματος οργανώνει χωρίς δίδακτρα 12 χρόνια τώρα Μεταπτυχιακές Σπουδές Ειδίκευσης σε 19 Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με διεθνή ζήτηση και αναγνώριση από την αγορά εργασίας, εκτιμά ότι οι Μεταπτυχιακές Σπουδές προσθέτουν και αντλούν από τις δομές και το δυναμικό των προπτυχιακών σπουδών και δεν μπορούν να ξεχωριστούν. Επιπλέον το ΕΜΠ στο οποίο διεξάγονται δωρεάν οι Μεταπτυχιακές Σπουδές θεωρεί ότι η Πολιτεία οφείλει να τις στηρίζει οικονομικά. Παρά ταύτα έχει ήδη προχωρήσει σε διεθνείς και εσωτερικές προγραμματικές συμφωνίες που ενισχύουν τη χρηματοδότησή τους.

4. Όσον αφορά στην εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής:
   - Οι διατριβές δεν μπορούν να απενταχθούν από τον Τομέα και το Τμήμα, δηλαδή από τη βασική ακαδημαϊκή μονάδα όπου αναφέρεται το γνωστικό αντικείμενο.
   - Η συγκρότηση Διμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθιστά τους Υποψήφιους Διδάκτορες όμηρους. Οι σημερινές Τριμελείς Επιτροπές Επίβλεψης και οι Επταμελείς Επιτροπές Εξέτασης αντίθετα διασφαλίζουν την αντικειμενικότητα και την αξιοκρατία.
5. Η εκλεκτική κατάργηση του δικαιώματος του Διδάκτορα ενός Ιδρύματος να υποβάλλει υποψηφιότητα σε θέση μέλους ΔΕΠ του Ιδρύματος είναι αντισυνταγματική. Η ιδιότυπη αυτή διάκριση αναδεικνύει την καχυποψία του Υπουργείου απέναντι στην ακαδημαϊκή κοινότητα.

Η επιτυχής λειτουργία των Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στο ΕΜΠ, η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ζήτηση στην αγορά εργασίας διαπιστώνεται από την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΜΠ. Η συνεχής βελτίωση των Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στο ΕΜΠ και η διεθνής ζήτηση για Μεταπτυχιακές Σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρει το Ίδρυμα έχει οδηγήσει στην ανάπτυξη και επιτυχή λειτουργία αγγλικών ροών στα υφιστάμενα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και διεθνών διαπανεπιστημιακών συνεργασιών στην εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών και στην από κοινού απονομή Διδακτορικού τίτλου.

Το Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου αντιμετωπίζει τις Μεταπτυχιακές Σπουδές από μηδενική βάση και δε λαμβάνει υπόψη του την πολυετή λειτουργία των Μεταπτυχιακών Σπουδών και εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής στα Πανεπιστήμια, και στο ΕΜΠ ειδικότερα. Με την ανά πενταετία αξιολόγηση των Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΜΠ και την από το 2009 ειδική έκδοση Τόμου «10 χρόνια Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στο ΕΜΠ» έχουν γίνει προτάσεις βελτίωσης των προγραμμάτων προς την Πολιτεία, οι οποίες ποτέ δεν λήφθηκαν υπόψη. Με το Σχέδιο Νόμου όχι μόνο δεν αξιοποιούνται οι προτάσεις αυτές, αλλά καταργείται η κεφαλαιοποίηση της γνώσης που από κοινού οικοδομούν στο Μετσόβιο οι συντονισμένες προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές.

Καμιά μεταρρύθμιση στην Ανώτατη Εκπαίδευση δεν είναι εφικτή χωρίς την εμπειρία και τις προτάσεις της Πανεπιστημιακής κοινότητας, που απαιτούν από την πλευρά του Υπουργείου να «ακούσει» τα Πανεπιστήμια πριν καταθέσει το Σχέδιο Νόμου σε μια ικανή χρονικά και από άποψη ουσίας περίοδο διαβούλευσης.

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Αντιπρύτανις Ακαδ. Υποθ. & Προσωπικού	**Ο Αντιπρόεδρος της Επιτροπής**
Α.Ι. Μαροπούλου	**Μ. Κάβουρας**
Καθηγήτρια Ε.Μ.Π.	**Καθηγητής ΕΜΠ**