

ΨΗΦΙΣΜΑ της ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ του ΓΕΝΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ του ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ για το ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

Η Γενική Συνέλευση του Γενικού Τμήματος του Πολυτεχνείου Κρήτης, στη συνεδρίασή της στις 7 και 8-7-2011, συζήτησε το προσχέδιο νόμου για την Ανώτατη Εκπαίδευση που, προσφάτως, δόθηκε στη δημοσιότητα. Στο ομόφωνο ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης της 25ης Οκτωβρίου 2010 που αφορούσε στο κείμενο διαβούλευσης είχε επισημανθεί η αποδόμηση των πανεπιστημιακών θεσμών και η καταστρατήγηση των συνταγματικών και ακαδημαϊκών αρχών. Το προσχέδιο έρχεται τώρα να αλλοιώσει πλήρως το χαρακτήρα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, να κατεδαφίσει το πανεπιστήμιο και να το επανιδρύσει ακολουθώντας τους κανόνες της αγοράς και επιπροσθέτως με νεοαποικιακούς όρους ωσάν να πρόκειται για το πανεπιστήμιο μιας νεόκοπης χώρας.

Η Γενική Συνέλευση του Γενικού Τμήματος συντάσσεται με τις αποφάσεις της Συνόδου των Πρυτάνεων και της συντριπτικής πλειοψηφίας των πανεπιστημιακών συλλογικών οργάνων που έχουν διακηρύξει την αντίθεσή τους προς το προσχέδιο και επισημαίνει περιληπτικά τα ακόλουθα:

1. Το προσχέδιο - των 110 σελίδων με 75 άρθρα, ως απάντηση του ΥΠΑΒΜΘ στο λιτό και ευέλικτο νομοθετικό πλαίσιο που ζητούν τα πανεπιστήμια - δεν αποτελεί αποτέλεσμα διαλόγου με τα Πανεπιστήμια και, όπως έχουμε και στο παρελθόν επισημάνει, καμία μεταρρύθμιση δεν επιτυγχάνει αν δεν στηρίζεται στην πανεπιστημιακή κοινότητα.
2. Το σύστημα διοίκησης που προτείνεται (ολιγαρχικό, θεσμικά ανέλεγκτο, αδιαφανές, χωρίς δημοκρατική νομιμοποίηση και με επιχειρηματικό προσανατολισμό) καταστρατηγεί την διάταξη του Συντάγματος για πλήρη αυτοδιοίκηση. Τα πανεπιστήμια, από την ίδρυσή τους, δεν είναι επιχειρήσεις.
3. Το νέο ακαδημαϊκό μοντέλο (Σχολή, προγράμματα σπουδών, ομάδες διδασκόντων) που επιβάλλει την κατάργηση των Τμημάτων και των Τομέων καταλύει πλήρως τη σύνδεση των σπουδών με ορισμένη επιστήμη και επιπλέον οι πτυχιούχοι θα αναζητούν την επαγγελματική τους κατοχύρωση μέσω του εθνικού συστήματος προσόντων.
4. Το προσωπικό του πανεπιστημίου αναδιατάσσεται με την εισαγωγή «ευέλικτων» και χειραγωγήσιμων διαδικασιών, ενώ παραλείπεται και αποσιωπάται η αδιαχώριστη ερευνητική λειτουργία των μελών ΔΕΠ - τα οποία αναφέρονται απλώς ως διδακτικό προσωπικό. Επιπλέον, καταργείται η βαθμίδα του λέκτορα και εισάγονται νέες μορφές συμβασιούχων και εν τέλει όλο το προσωπικό τελεί σε καθεστώς εργασιακής επισφάλειας και είναι θεσμικά απροστάτετο ενώπιον του προτεινόμενου συστήματος διοίκησης.
5. Οι φοιτητές χάνουν το δικαίωμά τους σε άρτια μόρφωση και το δικαίωμά τους σε δωρεάν παιδεία (με επιβολή διδάκτρων, αγορά συγγραμμάτων, «δάνεια»). Επιπλέον, μαζί με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους λοιπούς εργαζόμενους, αποκλείονται από τις συμμετοχικές διαδικασίες, σχεδόν παντελώς, ωσάν να μην αποτελούν μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.
6. Η χρηματοδότηση των πανεπιστημίων από ρητή συνταγματική υποχρέωση της πολιτείας μετατίθεται σε ανεξάρτητη αρχή με όρους και προϋποθέσεις επιχειρηματικής πιστοποίησης και διασφάλισης ποιότητας. Τα πανεπιστήμια προάγουν την επιστήμη και μεταδίδουν τη γνώση. Δεν παράγουν προϊόντα με προδιαγραφές.
7. Τέλος, όσον αφορά τις συγχωνεύσεις πανεπιστημίων εκφράζεται η πλήρης αντίθεση στα σενάρια συγχώνευσης των Ιδρυμάτων της Κρήτης η οποία είναι και ανέφικτη λόγω της χωροταξικής διάταξης των υποδομών.

Ζητούμε να αποσυρθεί το προσχέδιο.

Θα υπερασπιστούμε το δημόσιο πανεπιστήμιο με όλη τη δύναμή μας.

Παραμένουμε σε εγρήγορση.