

ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΕΕΔΙΠ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Η αναβάθμιση και βελτίωση της ποιότητας των Σπουδών, απαραίτητη προϋπόθεση και ζητούμενο από ένα καινούργιο Νόμο για την Ανώτατη Εκπαίδευση, **δεν** προκύπτει από τα μέτρα του κειμένου διαβούλευσης.

Είμαστε αντίθετοι σε κάθε προσπάθεια που αποσκοπεί στην κατάργηση του δημοσίου, δωρεάν και αυτοδιοίκητου χαρακτήρα του ελληνικού Πανεπιστημίου, μεταθέτοντας τη διοίκηση σε συμβούλια απαρτιζόμενα και από εξωτερικά μέλη και οδηγώντας παράλληλα σε σταδιακή υποχρηματοδότηση των Ιδρυμάτων, κοινωνική ανισότητα και σύγκρουση.

Ειδικότερα, σχετικά με το φορέα των μελών ΕΕΔΙΠ δηλώνουμε τα εξής:

1) Η υποβάθμιση του εκπαιδευτικού ρόλου των μελών ΕΕΔΙΠ είναι καταφανής στο κείμενο διαβούλευσης, αφ' ενός μέσω της έλλειψης οποιασδήποτε αναφοράς σε αυτόν και αφετέρου μέσω της υπαγωγής των ΕΕΔΙΠ στο «λοιπό προσωπικό». Κάθε προσπάθεια αλλοίωσης του φορέα μας, ως διδακτικού προσωπικού οδηγεί αυτόματα και στην υποβάθμιση του συνολικού έργου του Πανεπιστημίου. Τα μέλη ΕΕΔΙΠ προσδιορίζονται (βλ. αρ. 13, παρ. 2B του Ν. 2817/2000) ως ειδικό **διδακτικό** προσωπικό (κλάδος I) και εργαστηριακό **διδακτικό** προσωπικό (κλάδος II). Σύμφωνα με την περιγραφή του ρόλου και των απαιτούμενων προσόντων τους αλλά και της διαδικασίας πρόσληψής τους (βλ. *εκλογή με κρίση σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα*) εξυπακούεται η αυτοδίκαιη ένταξή στον ενιαίο φορέα διδασκόντων του πανεπιστημίου και **όχι** η υπαγωγή τους στο "λοιπό" προσωπικό (βλ. *διοικητικό ή τεχνικό*) τα καθήκοντα του οποίου ουδεμία σχέση έχουν με αυτά των ΕΕΔΙΠ.

2) Είναι γνωστό ότι οι περισσότεροι διδάσκοντες ΕΕΔΙΠ κατέχουν μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό τίτλο και το πλούσιο ερευνητικό ή/και καλλιτεχνικό έργο τους συνεισφέρει σημαντικά στην εσωτερική αξιολόγηση και την προβολή των Ιδρυμάτων. Στο πλαίσιο της μέγιστης αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού των ιδρυμάτων, θα περίμενε κανείς μία τελείως διαφορετική προσέγγιση από αυτή του κειμένου διαβούλευσης όσον αφορά τους ΕΕΔΙΠ. Ζητούμε να αναβαθμιστεί ο εκπαιδευτικός και ερευνητικός ρόλος των ΕΕΔΙΠ και να δοθούν περισσότερα ερευνητικά κίνητρα (*συμμετοχή στα προγράμματα δια βίου μάθησης και εξ αποστάσεως των πανεπιστημίων, σε εγχώρια και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, σε μεταπτυχιακά προγράμματα ανάλογα με τα επιστημονικά και καλλιτεχνικά προσόντα τους*) στο πλαίσιο επιδίωξης ακαδημαϊκής αριστείας και ευημερίας των Σχολών.

Μαρία Σπυριδοπούλου
Πρόεδρος ΣΕΕΔΙΠ
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Μαρία Μίχα
Γραμματέας ΣΕΕΔΙΠ
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου