

Συντάκτης:

Ημερομηνία Δημοσίευσης: 31/10/2010

Συναινετικά

Στο επίκεντρο των συζητήσεων αυτές τις μέρες η τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς η κυβέρνηση επιχειρεί διά της βίας την «αγοραία» μετάλλαξη των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

«Δικομματική» συναίνεση Παπανδρέου και Σαμαρά για τις αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ζητά η Καθημερινή της Κυριακής (23-10), καθώς τα σχέδια που προτείνει η ηγεσία του Υπ. Παιδείας είναι μεν «φιλόδοξα», αλλά «εν πολλοίς σωστά».

Για την Ελευθεροτυπία εξάλλου (25-10), που χρωματίζει στον ίδιο καμβά, της συναίνεσης, «ο χώρος της παιδείας είναι ο κατ' εξοχήν χώρος του διαλόγου και της συνεννόησης». Η κυβέρνηση, βέβαια, έχει το αδιαμφισβήτητο δικαίωμα να νομοθετεί, αλλά χωρίς να οδηγεί τα πράγματα σε συγκρούσεις και αδιέξοδα. Πρέπει, επομένως, να πείσει την ακαδημαϊκή κοινότητα ότι οι προτάσεις της δεν αποσκοπούν στην υποβάθμιση των λειτουργιών της. «Η συνεννόηση και όχι οι άγονες συγκρούσεις πρέπει να είναι πρώτο μέλημα όλων», καταλήγει.

«Πρόκληση για την παιδεία» χαρακτηρίζει το «Έθνος» το προς διαβούλευση σχέδιο (25-10), αλλά ταυτόχρονα αναγνωρίζει ότι «όλες οι μεταπολιτευτικές προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτέλεσαν πάντα αφορμή πολιτικής και κομματικής αντιπαράθεσης και όχι αιτία αναζήτησης συγκλίσεων και συναινετικών προτάσεων». Προτείνει, λοιπόν, την προσέλευση σε ένα ουσιαστικό διάλογο, ώστε «με συγκλίσεις και εκατέρωθεν συμβιβασμούς να συμφωνήσουν όλοι σ' ένα νέο πλαίσιο».

«Τελευταία ευκαιρία» χαρακτηρίζουν πιο ξεκάθαρα τα Νέα το διάλογο που πρότεινε η κυβέρνηση, για «να συγκλίνουν οι θέσεις τουλάχιστον των δύο μεγάλων κομμάτων εξουσίας, αφού η Αριστερά καθώς φαίνεται δεν προτίθεται να προσέλθει καν στον διάλογο». Γι' αυτό πρέπει «να αποκτήσει φωνή η σωπηλή πλειοψηφία», «να ακυρωθεί το 'ιμπεριουμ της αυθαιρεσίας'» και να αποτραπεί η «κουλτούρα της ακινησίας».

Εκείνο όμως που δεν αναφέρουν οι τέσσερις συμπολιτευόμενες εφημερίδες στα σχόλιά τους είναι ακριβώς και το επίμαχο σημείο: Συναίνεση και σύγκλιση σε μια πολιτική που αμφισβητεί και υπονομεύει το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα για δημόσια δωρεάν τριτοβάθμια εκπαίδευση και για αυτοτέλεια των πανεπιστημίων; Σύγκλιση στη λογική ενός «αγοραίου» πανεπιστημίου, που θα αναζητά τους πόρους του από τη σύνδεσή του με τα επιχειρηματικά συμφέροντα; Αυτή τη σύγκλιση δεν μπορούν και δεν πρέπει να την έχουν.