

Συντάκτης:

Ημερομηνία Δημοσίευσης: 27/10/2010

Ο ΣΥΝ δεν θα συμμετάσχει στην επιτροπή "διαλόγου" για τα πανεπιστήμια

Τη δηλωμένη θέση ότι ως κόμμα ο ΣΥΝ δεν θα συμμετάσχει στη διακομματική επιτροπή διαλόγου για τις αλλαγές που θέλει να επιφέρει η κυβέρνηση στην ανώτατη εκπαίδευση επανέλαβε χθες το τμήμα Παιδείας του ΣΥΝ με αφορμή την κατάθεση και επίσημα του κειμένου διαβούλευσης από την υπουργό Α. Διαμαντοπούλου στη Σύνοδο των πρυτάνεων στο Ρέθυμνο.

Ο ΣΥΝ θεωρεί "από κάθε άποψη απαράδεκτο θέματα που ρυθμίζει το Σύνταγμα (άρθρο 16) να τίθενται υπό συζήτηση στον διάλογο. Οι κυβερνητικές εξαγγελίες ουσιαστικά προαναγγέλλουν, στο πνεύμα του ΔΝΤ και του Μνημονίου, την οριστική απόσυρση του κράτους από το δημόσιο πανεπιστήμιο και την έρευνα και προωθούν ακόμα περισσότερο την έμμεση και άμεση ιδιωτικοποίηση βασικών τομέων της λειτουργίας του. Παράλληλα, καταλύουν το αυτοδιοίκητο των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης με την εισαγωγή νέου συστήματος οργάνωσης και διοίκησης των ΑΕΙ από διορισμένα συμβούλια που θα ασκούν τη διοίκηση των συνταγματικά αυτοδιοικητών Πανεπιστημίων και ΤΕΙ".

Επισημαίνει μάλιστα πως "το ουσιωδέστερο για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης είναι ότι καταργείται διά νόμου η ρήτρα του νόμου 1268/82 (που έχει ήδη ακυρωθεί στην πράξη, με την ευλογία των κυβερνήσεων και «τις πρακτικές άκριτης ίδρυσης Ιδρυμάτων και Τμημάτων») ότι 'ένα Τμήμα αντιστοιχεί σε μία επιστήμη'. Με βάση τις προτάσεις του υπουργείου Παιδείας, τα πτυχία θα τα απονέμει πλέον η Σχολή και όχι το Τμήμα 'που θεραπεύει μία επιστήμη'. Η Σχολή θα αναθέτει στα Τμήματα 'την οργάνωση και προσφορά των διαφορετικών και ευέλικτα δομημένων προγραμμάτων σπουδών'. Και από τα Τμήματα θα αφαιρεθεί η ευθύνη της κατάρτισης των προγραμμάτων σπουδών και θα τους ανατεθεί μόνο 'η ευθύνη για την οργάνωση της διδασκαλίας και τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτά'. Αν αυτά γίνουν νόμος του κράτους, τότε τα Τμήματα θα γίνουν 'μονάδες παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών', δεν θα εκπροσωπούνται στις Συγκλήτους και η λειτουργία τους θα περιορίζεται στην υπηρετήση 'επιμέρους προγραμμάτων σπουδών της Σχολής".

Παράλληλα, διαλύεται ο ενιαίος χαρακτήρας του πτυχίου με την προωθούμενη διάσπαση των γνωστικών περιοχών. Θα υπάρχει ένα σύνολο από προσφερόμενα μαθήματα σε επίπεδο σχολής και ο κάθε φοιτητής θα συγκροτεί το δικό του ατομικό «μενού». Το «μενού» που θα προσφέρεται θα έχει αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί από εγχώριους και διεθνείς φορείς. Πρόκειται για ενιαίο άξονα διάλυσης των πτυχίων-αξιολόγησης-πιστοποίησης.

Επιπλέον, "εισάγεται σύστημα υποτιθέμενης αποτελεσματικής αξιολόγησης, που καταλήγει στην επιβολή εξωακαδημαϊκών και αγοραίων όρων για την ελάχιστη, έστω, δημόσια χρηματοδότηση των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και της έρευνας, ενώ είναι δεδομένο ότι κάθε συζήτηση για μεταρρύθμιση σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης είναι κενή περιεχομένου, αν δεν υπάρχει ισχυρή δημόσια χρηματοδότηση".