

Συντάκτης: **Στεφανάκου Π.**

Ημερομηνία Δημοσίευσης: **26/10/2010**

Γλάστρα η... Σύγκλητος

Βγάζουν μάτι τα αντισυνταγματικά του κειμένου διαβούλευσης που έφερε η κυβέρνηση για τη μετάλλαξη των πανεπιστημίων. Οι ίδιοι οι πρυτάνεις έκαναν φύλλο και φτερό το κείμενο κάνοντας μόνο μια πρώτη ανάγνωση. Τα πιο μεγάλα κωλύματα εντοπίζονται στα Συμβούλια Διοίκησης, που καταργούν το αυτοδιοίκητο των πανεπιστημίων, στη χρηματοδότηση, στην πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών από ξένους, στο διορισμό του πρύτανη και στην αλλοίωση του δωρεάν χαρακτήρα της ανώτατης εκπαίδευσης.



Κουμάντο στα πανεπιστήμια θα κάνουν τα συμβούλια διοίκησης.

Συμβούλια διοίκησης: Θα κάνουν κουμάντο στα πανεπιστήμια

Η Σύγκλητος διατηρείται ως... γλάστρα. Τα συμβούλια έχουν αρμοδιότητα και για τα ακαδημαϊκά θέματα καθώς θα διαχειρίζονται κατά το δοκούν όλα τα κονδύλια. Εγκρίνουν τη στρατηγική του κάθε ιδρύματος, την προγραμματική συμφωνία, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας (από τα πειθαρχικά μέχρι το άσυλο) και τέλος θα διορίζουν και θα παύουν τον πρύτανη.

Τα Συμβούλια θα έχουν λόγο μέχρι και για την εισαγωγή και την ένταξη των φοιτητών σε προγράμματα σπουδών μετά το πρώτο έτος. Η εμπλοκή τους θα είναι και άμεση και έμμεση. Η **άμεση**: Το κείμενο προβλέπει ότι οι διαδικασίες για την ένταξη των φοιτητών στα προγράμματα σπουδών θα υπόκεινται σε τακτικούς ελέγχους από το Συμβούλιο Διοίκησης. Η **έμμεση** εμπλοκή έχει να κάνει με τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους οποίους θα εγκρίνει το συμβούλιο των εγκαθέτων.

Σύμφωνα με τα προτεινόμενα, το ίδρυμα υποχρεούται στον Εσωτερικό του Κανονισμό να ορίσει και να δημοσιοποιήσει τις λεπτομερείς απαιτήσεις και διαδικασίες για την ένταξη των φοιτητών σε προγράμματα σπουδών, την αλλαγή προγράμματος σπουδών και την εγγραφή φοιτητών με μεταφορά πιστωτικών μονάδων (εννοείται από περιοχές μη τυπικής εκπαίδευσης) μετά το πρώτο έτος σπουδών.

Δεδομένου ότι οι φοιτητές θα εντάσσονται στα επιμέρους προγράμματα σπουδών μετά το τέλος του πρώτου έτους ανάλογα με τις επιδόσεις τους, εγείρονται σοβαρά ερωτήματα για την εποπτεία της όλης διαδικασίας από ένα συμβούλιο εγκαθέτων.

Η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας δεν έχει ανοίξει τα χαρτιά της σε ό,τι αφορά τη σύνθεση των συμβουλίων. Το κείμενο μας λέει ότι τα συμβούλια αποτελούνται από εκλεγμένα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και εξωτερικά μέλη τα οποία διορίζονται ως άτομα.

Από τις προτάσεις συνάγεται ότι θα υπάρχει κάποιος εκπρόσωπος των φοιτητών. Το ποια θα είναι η αναλογία των εκλεγμένων σε σχέση με τους διορισμένους δεν διευκρινίζεται. Όμως, δεν υπάρχει καμία αμφιβολία από τα μέχρι τώρα δηλωθέντα, για το ποιος θα έχει το πάνω χέρι. Δηλαδή την πλειοψηφία. Τόσο η ακαδημαϊκή όσο και η φοιτητική συμμετοχή στη διοίκηση του πανεπιστημίου μπαίνει στο χρονοντούλαπο της ιστορίας.

Ο πρύτανης θα συνεννοείται στα αγγλικά

Οι πρυτάνεις των ιδρυμάτων μπορεί να είναι Έλληνες, αλλά μπορεί να είναι και ξένοι. Ο πρύτανης θα διορίζεται από το συμβούλιο μετά από διεθνή πρόσκληση ενδιαφέροντος. Το ακαδημαϊκό προσωπικό απλώς θα εκφράζει τη γνώμη του. Θέμα διαβούλευσης αποτελεί ο τρόπος έκφρασης αυτής της γνώμης. Και εδώ σκοντάφτουν στη συνταγματική επιταγή του αυτοδιοίκητου. Ο πρύτανης δεν μπορεί να είναι εξωτερικός, αλλά απαραίτητος πρόσωπο εκλεγμένο από την ακαδημαϊκή κοινότητα, δηλαδή αιρετό. Στην προκειμένη περίπτωση γίνεται δοτός και με σημείο αναφοράς το αφεντικό του, που τον πληρώνει και τον απολύει.

Χρηματοδότηση υπό όρους

Σε αντίθεση με τη συνταγματική επιταγή, στο κείμενο διαβούλευσης προβλέπεται ότι τα ιδρύματα θα χρηματοδοτούνται «στη βάση δεικτών ποιότητας».

Οι δείκτες αυτοί είναι: Αριθμός αποφοίτων / εισερχόμενοι φοιτητές. Ίδρυμα που δεν θα καθαρίσει τα μητρώα του από... αμελείς φοιτητές θα το πληρώνει με δική του... διαγραφή από τις λίστες χρηματοδότησης. Αριθμός αλλοδαπών φοιτητών που προσελκύει το ίδρυμα. Αριθμός φοιτητών σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης. Προσέλκυση εξωτερικών πόρων και χορηγιών. Βαθμός αξιοποίησης πόρων του ιδρύματος. Εδώ μπαίνει χέρι στα αποθεματικά. Αποδοτικότητα διαχείρισης επιπλέον εσόδων. Αριθμός Κέντρων Αριστείας. Πορεία επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

Τα ιδρύματα θα χρεωθούν τα τεράστια πρόβλημα της ανεργίας χωρίς να ευθύνονται. Αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού με χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας. Αριθμός διδακτικού προσωπικού που κατέχει θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς ή ερευνητικούς οργανισμούς. Αριθμός συμμετοχών σε ανταγωνιστικά προγράμματα και συμφωνιών με άλλα ιδρύματα.

Ξένη εποπτεία

Υπό την έγκριση των ξένων θα τελούν τα προγράμματα σπουδών των ελληνικών πανεπιστημίων. Σύμφωνα με το κείμενο διαβούλευσης, τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών που θα παραγγέλνει η Σχολή στο Τμήμα θα περνάνε πρώτα από την έγκριση του συμβουλίου διοίκησης ως προς τη συνάφειά τους με τη γενικότερη στρατηγική του ιδρύματος και στη συνέχεια θα υποβάλλονται σε διεθνείς επιτροπές επιστημόνων προκειμένου να λάβουν τη στάμπα της πιστοποίησης. Κι αν δεν τη λάβουν, δεν θα λειτουργήσουν;

Δίδακτρα

Με τις προτάσεις αλλοιώνεται ο δωρεάν χαρακτήρας της ανώτατης εκπαίδευσης, γεγονός που παραδέχεται και ο ίδιος ο ειδικός γραμματέας του υπουργείου Παιδείας αναγνωρίζοντας συνταγματικό κώλυμα στην καταβολή διδάκτρων από τους ξένους φοιτητές. Αντιστοίχως δίδακτρα θα καταβάλουν και οι φοιτητές που θα φοιτούν σε Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης και άλλοι που θα έρθουν μέσω μη παραδοσιακών διαδρομών.

Η υποχρέωση για παροχή δωρεάν εκπαίδευσης αίρεται και για τους φοιτητές των παραδοσιακών διαδρομών, δηλαδή των εξετάσεων, ως εξής: Η συνταγματική υποχρέωση μετονομάζεται σε υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών. Ο φοιτητής θα λαμβάνει μια ηλεκτρονική κάρτα που θα του

«εξασφαλίζει» την πρόσβαση σε όλες τις παρεχόμενες από τα ιδρύματα υπηρεσίες. Η φοιτητική μέριμνα ιδιωτικοποιείται μέσω Συμπράξεων Ιδιωτικού και Δημόσιου Τομέα και περνάει αποκλειστικά στην αρμοδιότητα των ιδρυμάτων.

Ανάλογα με τα οικονομικά τους θα καθορίζουν τις παροχές τους προς τους φοιτητές (σίτιση, στέγαση κ.λπ.). Εννοείται ότι τα μεταπτυχιακά θα λειτουργούν με δίδακτρα. Άλλωστε θα είναι ξεκομμένα από τα υπόλοιπα προγράμματα μέσω της θεσμοθέτησης Σχολών Μεταπτυχιακών Σπουδών.