

Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία - 26/06/2011

- [Πολιτική](#)
- [Ελλάδα](#)
- [Οικονομία](#)
- [Τέχνες](#)
- [Κόσμος](#)
- [Αθλητισμός](#)
- [Επιστήμη-Τεχνολογία](#)
- [Αυτοκίνητο](#)
- [Media](#)

[Επιστροφή](#)

Έντυπη Έκδοση
Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία, Κυριακή 26 Ιουνίου 2011

ΤΟ ΝΕΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΕΙ ΠΟΥ ΦΕΡΝΕΙ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Η Διαμαντοπούλου πΑΕΙ στοίχημα

Της ΜΑΡΙΑΣ ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗ

Ανοίγουν τις πύλες τους όλα τα πανεπιστήμια και τα τεχνολογικά ιδρύματα σε πολίτες κάθε ηλικίας, αφού θα λειτουργήσουν σ' αυτά σχολές διά βίου μάθησης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, χωρίς εξετάσεις.



Όσοι επιθυμούν να τα παρακολουθήσουν θα παίρνουν στο τέλος πιστοποιητικό, το οποίο θα αποκτά ιδιαίτερο βάρος, αφού περάσει και από την Επιτροπή Πιστοποίησης του υπουργείου Παιδείας.

Τα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ μπορεί να συνεργαστούν για τη δημιουργία των νέων σχολών με τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ενώ τα ίδια τα ιδρύματα θα καθορίζουν τους όρους λειτουργίας και το κόστος των προγραμμάτων.

Αυτό περιλαμβάνεται στο νομοσχέδιο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, το οποίο θα δοθεί την Πέμπτη στους πρυτάνεις, καθώς την Παρασκευή 1η Ιουλίου αρχίζει η σύνοδός τους στο Βόλο.

Στο ίδιο νομοσχέδιο, επίσης, προβλέπεται η λειτουργία Σχολής Μεταπτυχιακών. Όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα θα συγκεντρωθούν σε μία σχολή, με στόχο να σταματήσουν να λειτουργούν «μαγαζάκια και παραμάγαζα» όπως καταγγέλλουν κυρίως οι φοιτητές.

Ομως η οικονομική κρίση αφήνει τη σφραγίδα της και σ' αυτό το νομοσχέδιο, με το οποίο δίδεται το «πράσινο φως» για την έναρξη συγχώνευσης ή κατάργησης τμημάτων σε πολλά πανεπιστήμια και ΤΕΙ. Ετσι, συγχωνεύονται ομοειδή τμήματα των ιδρυμάτων, τα οποία θα αποτελούν μία σχολή, καθώς το υπουργείο Παιδείας προτίθεται να αλλάξει και το σύστημα εισαγωγής στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ που θα βασίζεται στη λειτουργία σχολών και όχι τμημάτων, όπως είναι σήμερα. Συγκεκριμένα από το 2013-2014 οι υποψήφιοι για τις σχολές θα δίδουν πανελλαδικού τύπου εξετάσεις σε λιγότερα μαθήματα, θα εισάγονται σε σχολές και στη συνέχεια, μετά τη φοίτηση ενός έτους, θα συνεχίζουν στην κατεύθυνση που επιθυμούν, αλλά σ' αυτή τη φάση οι εξετάσεις θα είναι πολύ αυστηρότερες.

Συνεχείς διαρροές του υπουργείου Παιδείας, για το θέμα των συγχωνεύσεων, έχουν αναστατώσει τους υποψήφιους που συμπληρώνουν αυτές τις μέρες τα μηχανογραφικά τους, καθώς δεν γνωρίζουν τελικά ποιες σχολές είναι υπό συγχώνευση

και κινδυνεύουν να βρεθούν σε εκείνες που ουσιαστικά δεν θα έχουν κανένα μέλλον. Ομως πολλοί καθηγητές λένε στην «Κ.Ε.» ότι το υπουργείο μπορεί να δηλώνει ότι ο «Καλλικράτης» στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα προχωρήσει μετά το νέο νόμο για τα πανεπιστήμια, ουσιαστικά όμως έχει αρχίσει τη διαδικασία και προχωρεί στη συρρίκνωση των ιδρυμάτων, χωρίς όμως σχεδιασμό και οικονομοτεχνικές μελέτες.

Όσον αφορά στο μοντέλο διοίκησης, που είναι από τα σημεία τριβής του υπουργείου με τους πανεπιστημιακούς, εξακολουθεί να υπάρχει η διάταξη για το Συμβούλιο, με τη διαφορά ότι δεν ονομάζεται πλέον Διοίκησης. Θα αποτελείται από 15 μέλη, μεταξύ των οποίων και εκπρόσωπος των φοιτητών που θα εκλέγεται από τους φοιτητικούς συλλόγους. Τα οκτώ μέλη θα προέρχονται από πρόσωπα μέσα από το ίδρυμα. Ο ρόλος του Συμβουλίου θα είναι συμβουλευτικός και ελεγκτικός. Τα μέλη του θα εκλέγουν όμως με πρόσκληση δημοσίου και διεθνούς ενδιαφέροντος τον πρόεδρο, ο οποίος θα επιλέγει τους αντιπροέδρους και τους κοσμήτορες και θα ασκεί τη διοίκηση, ασχολούμενος με τις ακαδημαϊκές υποθέσεις, μαζί με τη Σύγκλητο, ενώ θα διαχειρίζεται και τα της καθημερινότητας του ιδρύματος.

Όπως λένε συνεργάτες της Α. Διαμαντοπούλου, το «Συμβούλιο», που θα συνεδριάζει 4 φορές το χρόνο, θα υποκαταστήσει σε μεγάλο βαθμό το ρόλο του υπουργείου σε επίπεδο ελέγχου και δεν πρόκειται να ασκεί διοίκηση.

Ακόμα:

*Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (ΝΠΙΔ) θα διαχειρίζεται την περιουσία και τα προγράμματα (αναπτυξιακά, έρευνας) σε κάθε ίδρυμα. Σ' αυτό μεταφέρονται και οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), κάτι που προκαλεί την αντίδραση των πανεπιστημιακών, που λένε ότι έτσι ενδέχεται να ευνοηθεί η διαπλοκή.

*Τα τμήματα θα εξακολουθήσουν να «τρέχουν» τα προγράμματα σπουδών, κάθε ένα από τα οποία θα πιστοποιείται από την Ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Η ίδια άλλωστε Αρχή θα πιστοποιεί και τα προγράμματα διά βίου μάθησης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

*Η αξιολόγηση τόσο των ιδρυμάτων όσο και των εκπαιδευτικών τους θα είναι πιο συχνή και πιο αυστηρή, ενώ ζητήματα που αφορούν στους φοιτητές αφήνονται στους εσωτερικούς κανονισμούς των ιδρυμάτων, προφανώς για να μην προκληθούν αντιδράσεις.

*Προβλέπεται ακόμη, σύστημα παροχής υποτροφιών και δανείων, ενώ εισάγεται ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή. Δηλαδή, θα ορίζεται ένας καθηγητής που θα παίζει το ρόλο του «διαμεσολαβητή» μεταξύ φοιτητών και πανεπιστημίου για θέματα βαθμολόγησης, και γενικότερα ζητήματα που απασχολούν τις σχέσεις φοιτητών και καθηγητών. Να σημειωθεί πάντως, ότι ήδη αυτό το μέτρο έχει καθιερωθεί με επιτυχία στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Στόχος του υπουργείου είναι το νομοσχέδιο να έχει ψηφισθεί μέσα στο καλοκαίρι από την ολομέλεια.

Το νομοσχέδιο, που αποτελεί «στοίχημα μεταρρύθμισης» για την υπουργό Παιδείας, έχει και τη σφραγίδα του πρώην υφυπουργού Παιδείας Γιάννη Πανάρετου, προσώπου που προκαλεί τριγμούς στο πανεπιστημιακό τοπίο, ακόμη και μετά την απομάκρυνσή του. Η εκτόνωση που αναμενόταν -λένε οι πανεπιστημιακοί- θα εκδηλωθεί, αν η Α. Διαμαντοπούλου αλλάξει τακτική απέναντι στα πανεπιστήμια, τα οποία βομβαρδίζονταν από αλληπάλληλες και, όπως τονίζουν, αντιφατικές εγκυκλίους.

Οι καθηγητές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση περιμένουν τώρα κινήσεις καλής θελήσεως από την υπουργό, και συγκεκριμένα λένε ότι πρέπει άμεσα να «ξεμπλοκάρει» τις εκλογές μελών ΔΕΠ, να προχωρήσουν οι εξελίξεις, να προωθηθούν τα μεταπτυχιακά προγράμματα και να διευκολυνθούν τα ιδρύματα για την εκμετάλλευση των κληροδοτημάτων τους.

Οι αλλαγές σε ΑΕΙ-ΤΕΙ

- 1 Ανοίγουν ΑΕΙ-ΤΕΙ για τη διά βίου μάθηση όλων των πολιτών.
- 2 Συνεργασία ΑΕΙ-ΤΕΙ με ΟΤΑ για άνοιγμα νέων σχολών.
- 3 Δημιουργείται ενιαία σχολή μεταπτυχιακών.
- 4 Ξεκινάει η συγχώνευση-κατάργηση τμημάτων σε πολλές σχολές.
- 5 Συμβουλευτικός-ελεγκτικός ο ρόλος του 15μελούς συμβουλίου στα ΑΕΙ (με συμμετοχή και φοιτητών).
- 6 Ιδρύεται ΝΠΙΔ σε κάθε ίδρυμα για διαχείριση περιουσίας και προγραμμάτων έρευνας (μεταφορά των ΕΛΚΕ).
- 7 Προγράμματα σπουδών ΑΕΙ-ΤΕΙ και διά βίου μάθησης θα πιστοποιούνται από την Ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας.
- 8 Αυστηρότερη αξιολόγηση ιδρυμάτων και εκπαιδευτικών.
- 9 Σύστημα παροχής υποτροφιών και δανείων σε φοιτητές.
- 10 Καθιέρωση Συνηγόρου του Φοιτητή. Καθηγητής θα μεσολαβεί σε θέματα βαθμολόγησης και συμπεριφοράς.



© 2010 Χ.Κ. Τεγόπουλος
Εκδόσεις Α.Ε.

Διαφημίσεις Google

Δια Βίου Μάθηση

11 Προγράμματα Σπουδών Ανοικτής Εκπαίδευσης. Δείτε τα εδώ.

www.masterd.gr/StudyOnLine

Διάνοια. Στήριξη Φοιτητών

Εργασίες & Μαθήματα αει-ατει-εαπ& Ξένων Πανεπιστημίων

www.diania.gr

Jobs for Doctors

We are looking for Doctors. Come and Work Abroad!

www.paragona.com