

NOMOS
ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΥΘΥΝΕΣ, ΤΗΝ ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΩΝ Α.Ε.Ι.
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(ΑΝ.Α.Α.Ε.)
ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Άρθρο 1

Διάρθρωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης

Νομική μορφή

1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Τα Α.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα. Η εποπτεία του κράτους ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Σύνταγμα και τον παρόντα νόμο.

2. Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς:

α) τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών, τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «πανεπιστήμια» και

β) τον τεχνολογικό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και την Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Τ.Ε.Ι.».

3. Τα ιδρύματα των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης λειτουργούν παράλληλα, με διακριτές φυσιογνωμίες, σκοπό και αποστολή που διαφοροποιούνται, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τον πανεπιστημιακό τομέα και για τον τεχνολογικό τομέα, αντίστοιχα.

Άρθρο 2

Ορισμοί

...

Άρθρο 3

Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

1. Τα Α.Ε.Ι. έχουν ως αποστολή:

α) να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία, να προετοιμάζουν τους φοιτητές των πανεπιστημίων και τους σπουδαστές των Τ.Ε.Ι. για την εφαρμογή της στο επαγγελματικό πεδίο και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό,

β) να προσφέρουν ανώτατη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας κατά τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια,

γ) να αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες των φοιτητών και σπουδαστών, να μεριμνούν για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων και να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητών,

δ) να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των επαγγελματικών πεδίων, καθώς και στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, και να προωθούν τη διάχυση της γνώσης, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και την καινοτομία, με προσήλωση στις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής,

ε) να προωθούν τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στο εσωτερικό και το εξωτερικό της χώρας, την αποτελεσματική κινητικότητα του προσωπικού, των φοιτητών και σπουδαστών, καθώς και των αποφοίτων τους και να συμβάλλουν στην οικοδόμηση του ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας και

στ) να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να αντιμετωπίζουν τις ανάγκες όλων των πεδίων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και με σεβασμό στις αξίες της δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας και της αλληλεγγύης.

2. Στο πλαίσιο της αποστολής των ιδρυμάτων των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης ισχύουν και τα ακόλουθα:

α) Τα πανεπιστήμια δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην υψηλή και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών, καθώς και της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής σε συνδυασμό με τα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

β) Τα Τ.Ε.Ι. δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση και κατάρτιση υψηλής ποιότητας στελεχών στις εφαρμογές των επιστημών και της τεχνολογίας με βάση τις απαιτήσεις συγκεκριμένων επαγγελματιών ή ομάδων επαγγελματιών.

3. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα ιδρύματα οργανώνονται και λειτουργούν με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν αποτελεσματικά την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών:

α) της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία,

β) της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας,

γ) της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης και των υπηρεσιών τους,

δ) της αποτελεσματικής και αποδοτικής διαχείρισης του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών τους,

ε) της διαφάνειας μέσω της δημοσιοποίησης με κάθε πρόσφορο μέσο του συνόλου των δραστηριοτήτων τους,

στ) της αμεροληψίας κατά την άσκηση του έργου τους και τη λήψη αποφάσεων,

ζ) της αξιοκρατίας στην πρόσληψη και την εξέλιξη του προσωπικού τους και

η) της ίσης μεταχείρισης μεταξύ των φύλων και του σεβασμού κάθε διαφορετικότητας.

4. Οι ειδικότερες αρχές και κανόνες λειτουργίας, η οργάνωση καθώς και οι επιμέρους στόχοι κάθε ιδρύματος, μέσα στο πλαίσιο που καθορίζει ο παρόν νόμος, ορίζονται με τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας κάθε ιδρύματος, σύμφωνα με τα κατωτέρω.

Άρθρο 4

Ακαδημαϊκή ελευθερία

1. Στα Α.Ε.Ι. κατοχυρώνεται η ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία, καθώς και η ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.

2. Δεν επιτρέπεται η επιβολή επιστημονικών απόψεων και ιδεών, ούτε η διεξαγωγή **απόρρητης έρευνας**.

3. Υπεύθυνος για την τήρηση των παραγράφων 1 και 2 του παρόντος άρθρου είναι ο πρύτανης του πανεπιστημίου/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι.. Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος ορίζονται οι όροι και η διαδικασία προστασίας και ασφάλειας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

Άρθρο 5

Οργανισμός

1. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων εγκρίνεται ο Οργανισμός κάθε ιδρύματος, ο οποίος καταρτίζεται με απόφαση του οικείου Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη και γνώμη της συγκλήτου του πανεπιστημίου/συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. Με τον Οργανισμό καθορίζονται, εκτός των όσων ειδικότερα ορίζονται με τις διατάξεις του παρόντος, και τα θέματα της οργανωτικής δομής και λειτουργίας κάθε ιδρύματος, της διαδικασίας ελέγχου της τήρησης των θεσπισμένων κανόνων δικαίου, καθώς και των κυρώσεων σε περίπτωση πλημμελούς εφαρμογής ή παραβίασής τους.

2. Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος καθορίζονται, ιδίως, τα ακόλουθα:

α) η οργάνωση της ακαδημαϊκής, διοικητικής και οικονομικής λειτουργίας του ιδρύματος,

β) οι κανόνες λειτουργίας του Συμβουλίου του ιδρύματος, της συγκλήτου/συνέλευσης του Τ.Ε.Ι, της κοσμητείας/διεύθυνσης, της γενικής συνέλευσης της σχολής και του τμήματος, καθώς και των λοιπών συλλογικών οργάνων και επιτροπών του ιδρύματος,

γ) τα ειδικότερα προσόντα και η διαδικασία εκλογής και εξέλιξης των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού κάθε βαθμίδας του ιδρύματος,

δ) η διαδικασία προκήρυξης θέσεων, εκλογής και διορισμού των καθηγητών του ιδρύματος,

ε) τα καθήκοντα, δικαιώματα και υποχρεώσεις, των καθηγητών του ιδρύματος,

στ) τα καθήκοντα, δικαιώματα και υποχρεώσεις του λοιπού προσωπικού του ιδρύματος,

ζ) τα καθήκοντα, δικαιώματα και υποχρεώσεις, των φοιτητών/σπουδαστών του ιδρύματος, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών,

η) τα όργανα ελέγχου για την τήρηση των κανόνων δικαίου στην κοινότητα του ιδρύματος, οι αρμοδιότητές τους και η διαδικασία ελέγχου και επιβολής ποινών στα μέλη της, πλην των καθηγητών,

θ) οι βασικές αρχές λειτουργίας των προγραμμάτων προπτυχιακών, γενικών και ενιαίων για το πρώτο έτος και ειδικών και επιμέρους για τα υπόλοιπα έτη, και μεταπτυχιακών σπουδών, εξετάσεων των φοιτητών/σπουδαστών και λήψης πτυχίων,

ι) η ίδρυση σχολής δια βίου μάθησης και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης,

ια) τα θέματα επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης του κάθε είδους προσωπικού των ιδρυμάτων

ιβ) οι χορηγούμενες κοινωνικές παροχές προς τους φοιτητές,

ιγ) οι τιμητικοί τίτλοι που απονέμονται από το ίδρυμα,

ιδ) οι κανόνες δεοντολογίας όλων των μελών της κοινότητας και τα όργανα ελέγχου της τήρησής τους,

ιε) τα κωλύματα συμμετοχής καθηγητών σε συλλογικά όργανα και σε ερευνητικά ή άλλα προγράμματα,

ιστ) η ίδρυση υπηρεσίας υποστήριξης φοιτητών/σπουδαστών όπου καθηγητές ασκούν καθήκοντα Συμβούλου σπουδών,

ιζ) η έκταση και οι προϋποθέσεις χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών σε φοιτητές/σπουδαστές,

ιη) η διαδικασία ορισμού και ανάδειξης εκπροσώπων καθηγητών, φοιτητών/σπουδαστών και κάθε είδους προσωπικού στα συλλογικά όργανα του ιδρύματος,

ιθ) η οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 20 του ν. 2503/1997 (Α' 107) και, κατά παρέκκλιση των διατάξεων αυτών, η σύσταση και κατάργηση κλάδων και θέσεων διοικητικού προσωπικού κάθε κατηγορίας,

κ) τα ειδικότερα προσόντα και η διαδικασία επιλογής του Γενικού Γραμματέα του ιδρύματος,

κα) οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος καταβολής χρηματικών ποσών για την ενίσχυση του ερευνητικού, εκπαιδευτικού και εν γένει επιστημονικού έργου των καθηγητών,

κβ) η διαδικασία κατάρτισης, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πρότασης αναθεώρησης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού,

κγ) η διαδικασία και οι προϋποθέσεις κατάρτισης του ετήσιου απολογισμού,

κδ) οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας των ιδρυμάτων και ο χρόνος στους οποίους η επέμβαση δημόσιας δύναμης επιτρέπεται μόνο ύστερα από πρόσκληση ή άδεια του Πρύτανη/Προέδρου του Τ.Ε.Ι., με εξαίρεση την επέμβαση που αφορά τη διάπραξη αυτόφωρων κακουργημάτων ή εγκλημάτων κατά της ζωής, για την οποία δεν απαιτείται πρόσκληση ή άδεια,

κε) οι διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης και

κστ) οι φορείς φύλαξης του ιδρύματος και της περιουσίας του.

3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μπορεί να καταρτιστεί Πρότυπος Οργανισμός

των Α.Ε.Ι., ο οποίος περιέχει βασικές αρχές της οργάνωσης και λειτουργίας των Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου και εφαρμόζεται για όσο χρόνο τα Α.Ε.Ι. δεν καταρτίζουν νέους κανονισμούς, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

Άρθρο 6

Εσωτερικός Κανονισμός

Με απόφαση του οικείου Συμβουλίου, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. και γνώμη της συγκλήτου/συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός κάθε ιδρύματος, με τον οποίο καθορίζονται, ιδίως, πλην των αναφερόμενων στις διατάξεις του παρόντος νόμου, τα ακόλουθα:

- α) ο οδηγός προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, ο ειδικότερος τρόπος και διαδικασία εξετάσεων των φοιτητών/σπουδαστών σε αυτά, οι ειδικότεροι τύποι πτυχίων ή τίτλοι σπουδών ανά σχολή και πρόγραμμα σπουδών, η διαδικασία ορκωμοσίας των πτυχιούχων, η οργάνωση των γενικών και των επιμέρους προγραμμάτων σπουδών,
- β) τα ειδικότερα θέματα λειτουργίας όλων των υπηρεσιών του ιδρύματος,
- γ) η διαδικασία χορήγησης κοινωνικών παροχών προς τους φοιτητές/σπουδαστές του ιδρύματος,
- δ) η διαδικασία χορήγησης τιμητικών ακαδημαϊκών τίτλων,
- ε) οι κανόνες εθιμοτυπίας τελετουργικού χαρακτήρα και δημοσίων σχέσεων,
- στ) η διαδικασία ελέγχου τήρησης των κανόνων δεοντολογίας από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας,
- ζ) ο τρόπος λειτουργίας της υπηρεσίας υποστήριξης φοιτητών,

η) οι κανόνες λειτουργίας της βιβλιοθήκης, των κλινικών, εργαστηρίων και μουσείων του ιδρύματος,

θ) οι όροι και η διαδικασία χορήγησης των κοινωνικών παροχών στους φοιτητές/σπουδαστές, καθώς και οι κανόνες λειτουργίας των σχετικών υπηρεσιών του ιδρύματος, όπως οι υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης, στέγασης, σίτισης κ.λπ.,

ι) οι όροι και η διαδικασία χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών στους φοιτητές,

ια) ειδικότερα θέματα φύλαξης του ιδρύματος και της περιουσίας του,

ιβ) το ποσοστό αναλογίας μεταξύ υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών

ιγ) οι προϋποθέσεις συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στις εξεταστικές περιόδους και ο τρόπος διεξαγωγής των εξετάσεων,

ιδ) ο τρόπος διεξαγωγής των εκλογικών διαδικασιών για ανάδειξη συλλογικών οργάνων του ιδρύματος και

ιε) κάθε άλλη λεπτομέρεια που σχετίζεται με τη λειτουργία των υπηρεσιών και των οργάνων, μονομελών και συλλογικών, του ιδρύματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

Άρθρο 7

Ιδρύματα και σχολές

1. α) Κάθε ίδρυμα αποτελείται από σχολές, οι οποίες αποτελούν τις βασικές διοικητικές και ακαδημαϊκές μονάδες, όπως ορίζεται στον Οργανισμό του.

β) Η σχολή καλύπτει μια ενότητα συγγενών επιστημονικών κλάδων και εξασφαλίζει τη διεπιστημονική και διακλαδική προσέγγιση και επικοινωνία τους και τον αναγκαίο για τη διδασκαλία και έρευνα συντονισμό τους. Η σχολή οργανώνει προγράμματα σπουδών, αναθέτει την υλοποίησή τους σε τμήματα και απονέμει τα αντίστοιχα πτυχία, κατά τα οριζόμενα στον Οργανισμό του ιδρύματος.

γ) Το τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική μονάδα, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο ενός προγράμματος σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό.

δ) Οι τομείς αποτελούν μονάδες διδασκαλίας και έρευνας, οργανώνονται ως ενότητες επιστημονικών και ερευνητικών περιοχών, υπάγονται σε σχολές, και συμμετέχουν σε αυτούς καθηγητές της σχολής, όπως ορίζεται στον Οργανισμό του ιδρύματος.

ε) Τα εργαστήρια, οι κλινικές και τα μουσεία υπάγονται στις σχολές, όπως ορίζεται στον Οργανισμό του ιδρύματος.

2. Η σχολή μεταπτυχιακών σπουδών αποτελεί τη βασική διοικητική και ακαδημαϊκή μονάδα που εξασφαλίζει τη διεπιστημονική και διακλαδική συνεργασία και επικοινωνία, συντονίζει και οργανώνει τα προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του ιδρύματος και αναθέτει την υλοποίησή τους σε ομάδες διδασκόντων.

3. Η σχολή δια βίου μάθησης και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης αποτελεί τη βασική διοικητική και ακαδημαϊκή μονάδα που εξασφαλίζει τον συντονισμό και την διεπιστημονική και διακλαδική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων δια βίου μάθησης και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

4. α) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι., έγκριση του Συμβουλίου του οικείου ιδρύματος, και γνώμη της Α.ΔΙ.Π.Π., ιδρύονται, καταργούνται, αλλάζουν έδρα, μετονομάζονται, κατατμώνται, και συγχωνεύονται σχολές κάθε ιδρύματος:

αα) Όταν είναι αναγκαίο για την εξυπηρέτηση συγκεκριμένων κοινωνικών αναγκών για την ανάπτυξη της ανώτατης παιδείας ή την καλλιέργεια νέων επιστημονικών και τεχνικών πεδίων ή πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα που κρίνονται απαραίτητα για την οικονομικοκοινωνική ανάπτυξη της χώρας και δεν καλύπτονται με επάρκεια από τις σχολές που λειτουργούν.

ββ) Όταν το επιβάλλει ο δυσανάλογα μεγάλος ή μικρός αριθμός φοιτητών/σπουδαστών ή αποφοίτων κατ' έτος ανά καθηγητή ενός Α.Ε.Ι. μιας σχολής.

γγ) Όταν η λειτουργία μεμονωμένων σχολών δεν δικαιολογείται επιστημονικά και δυσχεραίνει την έρευνα και τη διδασκαλία στα αντίστοιχα γνωστικά πεδία.

β) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι., έγκριση του Συμβουλίου του οικείου ιδρύματος και γνώμη της Α.ΔΙ.Π.Π., συγχωνεύονται, κατατμώνται, μετονομάζονται, αλλάζουν έδρα και καταργούνται Α.Ε.Ι.:

αα) Όταν είναι αναγκαίο για την εξυπηρέτηση συγκεκριμένων κοινωνικών αναγκών για την ανάπτυξη της ανώτατης παιδείας ή την καλλιέργεια νέων επιστημονικών και τεχνικών πεδίων ή πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα που κρίνονται απαραίτητα για την οικονομικοκοινωνική ανάπτυξη της χώρας και δεν καλύπτονται με επάρκεια από τα Α.Ε.Ι. ή τις σχολές που λειτουργούν.

ββ) Όταν το επιβάλλει ο δυσανάλογα μεγάλος ή μικρός αριθμός φοιτητών/σπουδαστών ή αποφοίτων κατ' έτος ανά καθηγητή ενός Α.Ε.Ι. ή μιας σχολής.

γγ) Όταν η λειτουργία μεμονωμένων Α.Ε.Ι. ή σχολών δεν δικαιολογείται επιστημονικά και δυσχεραίνει την έρευνα και τη διδασκαλία στα αντίστοιχα γνωστικά πεδία.

γ) Η ίδρυση, κατάργηση, κατάτμηση ή συγχώνευση σχολών και ιδρυμάτων σύμφωνα με τα ανωτέρω πρέπει να είναι σύμφωνες με τις ανάγκες και δυνατότητες της εθνικής οικονομίας και τον περιφερειακό χωροταξικό σχεδιασμό.

δ) Απαγορεύεται οποιαδήποτε μεταφορά, μετακίνηση, αλλαγή έδρας ή μεταστέγαση ιδρύματος ή σχολής εκτός της έδρας τους ή προς την Αθήνα.

ε) Για την έκδοση των ανωτέρω προεδρικών διαταγμάτων, η εισήγηση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. πρέπει να συνοδεύεται από ειδική μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας καθώς και οικονομοτεχνική μελέτη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΟΡΓΑΝΑ ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

ΜΕΡΟΣ Α΄

Άρθρο 8

Όργανα του ιδρύματος

1. Τα όργανα του ιδρύματος είναι:

- α) το Συμβούλιο του Ιδρύματος,
- β) η σύγκλητος/συνέλευση του Τ.Ε.Ι. και
- γ) ο πρύτανης/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι.

A) Το Συμβούλιο του Ιδρύματος:

2. Το Συμβούλιο αποτελείται από δέκα πέντε μέλη.

Τα οκτώ μέλη του Συμβουλίου είναι εσωτερικά μέλη του ιδρύματος και, ειδικότερα, επτά μέλη είναι καθηγητές και ένας είναι εκπρόσωπος των φοιτητών/σπουδαστών του ιδρύματος. Τα υπόλοιπα επτά μέλη, πλην του εκπροσώπου των φοιτητών/σπουδαστών του ιδρύματος, είναι εξωτερικά.

Ο εκπρόσωπος των φοιτητών του ιδρύματος εκλέγεται από ενιαίο ψηφοδέλτιο και με καθολική ψηφοφορία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/σπουδαστών.

Υποψήφιοι φοιτητές μπορούν να είναι εκείνοι, οι οποίοι βρίσκονται εντός της ελάχιστης διάρκειας φοίτησής τους και μετά το πρώτο έτος φοίτησης.

3. Στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου του Ιδρύματος μετέχουν, χωρίς δικαίωμα ψήφου, ένας εκπρόσωπος του λοιπού προσωπικού του ιδρύματος. Το μέλος αυτό αναδεικνύεται από ενιαίο ψηφοδέλτιο κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος.

4. Τα εσωτερικά μέλη του Συμβουλίου ανήκουν στη βαθμίδα του καθηγητή και είναι τουλάχιστον πλήρους απασχόλησης.

Απαραίτητες προϋποθέσεις για την εκλογή καθηγητή στο Συμβούλιο του Ιδρύματος είναι να έχει διοικητική εμπειρία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα και να έχει αξιολογηθεί θετικά σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου

5. α) Τα εσωτερικά μέλη εκλέγονται από το σύνολο των μόνιμων καθηγητών του οικείου ιδρύματος. Εκλέγονται από ενιαίο ψηφοδέλτιο με κατάταξη κατά σειρά προτίμησης των υποψηφίων (ταξινομική ψήφος).

β) Την ευθύνη της οργάνωσης της διαδικασίας ανάδειξης των εσωτερικών και των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου σε κάθε ίδρυμα έχει ο εκάστοτε Πρόεδρος του Συμβουλίου.

Δύο μήνες πριν τη λήξη της θητείας των αποχωρούντων μελών του Συμβουλίου ο Πρόεδρός του είτε προκηρύσσει εκλογές εφ' όσον πρόκειται για εσωτερικά μέλη είτε δημοσιεύει ανοικτή πρόσκληση εφ' όσον πρόκειται για εξωτερικά.

Σε περίπτωση που μέχρι τη λήξη της θητείας των αποχωρούντων μελών τα τελευταία δεν έχουν αντικατασταθεί, συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους έως την αντικατάστασή τους.

6. Τα εξωτερικά μέλη εκλέγονται από τα εσωτερικά μέλη, με φανερή ψηφοφορία και αυξημένη πλειοψηφία των δύο τρίτων (2/3). Με την ίδια πλειοψηφία μπορούν να παυθούν για λόγους πλημμελούς άσκησης των υποχρεώσεων και καθηκόντων τους. Αν δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία, η εκλογή επαναλαμβάνεται εντός μίας εβδομάδας. Η απαιτούμενη πλειοψηφία κατά τη δεύτερη εκλογή είναι τα τρία πέμπτα (3/5). Αν δεν επιτευχθεί η πλειοψηφία των τριών πέμπτων (3/5), επαναλαμβάνεται η ψηφοφορία, οπότε εκλέγονται ως εξωτερικά μέλη αυτά που θα συγκεντρώσουν την απλή πλειοψηφία των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου.

Βασικές προϋποθέσεις για να εκλεγεί ένα πρόσωπο ως εξωτερικό μέλος είναι η καθολική του αναγνώριση στην επιστήμη, τα γράμματα, την τέχνη, τον κριτικό στοχασμό, την κοινωνική του δραστηριότητα ή τη σημαντική του προσφορά στο κοινωνικό σύνολο από θέση ευθύνης και η γνώση και εμπειρία στον τομέα διοίκησης. Υποψήφια εξωτερικά μέλη κωλύονται να εκλεγούν αν είχαν οποιαδήποτε οικονομική σχέση με το ίδρυμα την τελευταία πενταετία, καθώς και αν είναι καθηγητές του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

7. α) Με την επιφύλαξη της επόμενης περίπτωσης, η θητεία των μελών του Συμβουλίου είναι εξαετής και μπορεί να ανανεωθεί μία φορά.

Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, τέσσερα από τα εσωτερικά μέλη και τρία από τα εξωτερικά διορίζονται αρχικά για θητεία τριών ετών, ύστερα από κλήρωση που πραγματοποιείται αμέσως μετά τη λήψη της απόφασης διορισμού τους, και τα υπόλοιπα μέλη για θητεία έξι ετών. Οι επόμενες θητείες είναι εξαετείς.

β) Η θητεία του εκπροσώπου των φοιτητών/σπουδαστών είναι ετήσια και μη ανανεώσιμη.

8. Το Συμβούλιο του ιδρύματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού:

α) τη στρατηγική της ανάπτυξης του ιδρύματος σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και τη διαμόρφωση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας στο πλαίσιο της αποστολής και πορείας του ιδρύματος,

β) τη γενική εποπτεία και τον έλεγχο της λειτουργίας του ιδρύματος σύμφωνα με τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό,

γ) την κατάρτιση του του Οργανισμού σύμφωνα με το άρθρο 5,

δ) την έκδοση του Εσωτερικού Κανονισμού σύμφωνα με το άρθρο 6,

ε) την ανάληψη πρωτοβουλιών για τη σύνδεση του ιδρύματος με το κοινωνικό του περιβάλλον, τη συμβολή του στην ανάπτυξη της χώρας, καθώς και τη συνεργασία με εκπαιδευτικά ή μορφωτικά ιδρύματα και επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς της Ελλάδας ή του εξωτερικού,

στ) τον καθορισμό των κατευθύνσεων επί τη βάσει των οποίων ο πρόεδρος/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. καταρτίζει τον προγραμματικό σχεδιασμό, την έγκριση του τελικού σχεδίου αυτού και την παρακολούθηση και τον έλεγχο της υλοποίησής του σε ετήσια βάση,

ζ) την έγκριση του ετήσιου τακτικού οικονομικού προϋπολογισμού, των τυχών ενδιάμεσων τροποποιήσεών του, του τελικού οικονομικού απολογισμού του ιδρύματος καθώς και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων που αφορά το ίδρυμα,

η) την έγκριση του ετήσιου προγραμματισμού και απολογισμού για την αξιοποίηση της περιουσίας του ιδρύματος,

θ) την έγκριση του ετήσιου απολογισμού των δραστηριοτήτων και της εν γένει λειτουργίας του ιδρύματος,

ι) την επιλογή του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. και των κοσμητόρων/διευθυντών των σχολών και την παύση από τα καθήκοντά τους,

ια) την εποπτεία του ν.π.ι.δ. του άρθρου ..., την επιλογή των μελών του Δ.Σ. και του Διευθύνοντος Συμβούλου του και την παύση τους από τα καθήκοντά τους,

ιβ) τη συγκρότηση επιτροπών για τη μελέτη ή διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του,

ιγ) την έγκριση της κατανομής του προσωπικού και των λοιπών πόρων στο εσωτερικό του ιδρύματος που γίνεται από τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι.

ιδ) την οργάνωση του τρόπου ασφάλειας/προστασίας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

9. Τα μέλη του Συμβουλίου και ο πρόεδρος λαμβάνουν κατ' αποκοπή αποζημίωση, για τη συμμετοχή τους σε αυτό, καθοριζόμενη με με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

10. Ο πρόεδρος, και ο αναπληρωτής του, προέρχονται από τα εξωτερικά μέλη του Συμβουλίου και εκλέγονται από τα μέλη του μεταξύ εκείνων που έχουν εκτενή διοικητική εμπειρία και αυξημένα προσόντα με φανερή ονομαστική ψηφοφορία και πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3) των μελών του. Σε περίπτωση που δεν επιτευχθεί η ως

άνω πλειοψηφία μετά από δύο ψηφοφορίες εκλέγονται με απλή πλειοψηφία των μελών του.

11. Ο πρόεδρος συγκαλεί το Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη στην οποία περιλαμβάνονται υποχρεωτικά θέματα που τίθενται από δύο μέλη του Συμβουλίου, προεδρεύει των εργασιών του, μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του και εκδίδει διεθνή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι..

12. Ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων εκδίδει διαπιστωτική πράξη για τον διορισμό του προέδρου, αντιπροέδρου και των μελών του Συμβουλίου.

Β) Η σύγκλητος/συνέλευση του Τ.Ε.Ι.:

13. Ο συνολικός αριθμός των μελών της συγκλήτου/συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ιδρύματος δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τριάντα μέλη με δικαίωμα ψήφου και αποτελείται από:

α) τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι.,

β) τους κοσμήτορες/διευθυντές των σχολών,

γ) εκπροσώπους των καθηγητών, οι οποίοι ανάλογα με τον αριθμό των σχολών και των τμημάτων του ιδρύματος, εκλέγονται από τη Γ.Σ. της σχολής ή του τμήματος, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον οικείο Οργανισμό,

δ) έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών και δύο των μεταπτυχιακών φοιτητών, εκ των οποίων ο ένας είναι υποψήφιος διδάκτορας,

ε) έναν εκπρόσωπο κάθε κατηγορίας του λοιπού προσωπικού, που εκλέγεται από ενιαίο ψηφοδέλτιο με καθολική ψηφοφορία των μελών του οικείου προσωπικού και συμμετέχει όταν συζητούνται θέματα που αφορούν ζητήματα του προσωπικού αυτού.

Η ακριβής σύνθεση και ο αριθμός των μελών της συγκλήτου / συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. με δικαίωμα ψήφου, καθώς και οι προϋποθέσεις και οι ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των ανωτέρω προβλέπονται στον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος αντίστοιχα.

Στις συνεδριάσεις της συγκλήτου/συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. παρίστανται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι αναπληρωτές του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι., και ο γενικός γραμματέας του ιδρύματος.

14. Η σύγκλητος/συνέλευση Τ.Ε.Ι. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού:

α) διατύπωση γνώμης για τον Οργανισμό, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 5,

β) διατύπωση γνώμης για τον Εσωτερικό Κανονισμό, σύμφωνα με το άρθρο 6,

γ) διατύπωση σύμφωνης γνώμης προς το Συμβούλιο του ιδρύματος για ίδρυση ή κατάργηση, συγχώνευση, κατάταμηση, μετονομασία ή αλλαγή έδρας σχολών και προγραμμάτων σπουδών,

δ) διατύπωση γνώμης, προς τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι., για την κατανομή του συνόλου των πιστώσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του ιδρύματος κατά την αντίστοιχη συμφωνία προγραμματικού σχεδιασμού,

ε) διατύπωση γνώμης προς τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. για τον προγραμματικό σχεδιασμό.

Γ) Ο πρύτανης/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι.:

15. **Ως** Ο πρύτανης/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. εκλέγεται καθηγητής αναγνωρισμένου κύρους ημεδαπής ή της αλλοδαπής με ικανή διοικητική εμπειρία.

16. α) Εκλέγεται από το Συμβούλιο του ιδρύματος, ύστερα από διεθνή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, η οποία εκδίδεται από τον πρόεδρο του Συμβουλίου.

β) Μετά τη δημοσιοποίηση της διεθνούς πρόσκλησης, το Συμβούλιο ορίζει τριμελή Επιτροπή, η οποία αποτελείται από καθηγητές του ιδρύματος. Η επιτροπή αυτή ενθαρρύνει την υποβολή υποψηφιοτήτων, συλλέγει υποψηφιότητες, προσκαλεί τους υποψηφίους σε ακρόαση ανοικτή στην κοινότητα του ιδρύματος και εισηγείται στο Συμβούλιο με βάση τα ακαδημαϊκά και διοικητικά τους προσόντα των υποψηφίων.

γ) Ο πρόεδρος/πρύτανης του Τ.Ε.Ι. εκλέγεται με φανερή ψηφοφορία, με πλειοψηφία των τριών τετάρτων (3/4) των μελών του Συμβουλίου για θητεία τεσσάρων (4) ετών. Σε περίπτωση όπου δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία, η εκλογή επαναλαμβάνεται εντός μίας εβδομάδος. Σε περίπτωση που στη δεύτερη εκλογή δεν επιτευχθεί η πλειοψηφία των τριών πέμπτων (3/5), επαναλαμβάνεται η ψηφοφορία.

δ) Ο πρόεδρος/πρύτανης του Τ.Ε.Ι. δεν μπορεί να εκλεγεί για τρίτη συνεχόμενη θητεία.

17. Η Σύγκλητος έχει το δικαίωμα, αποφασίζοντας με πλειοψηφία των τριών τετάρτων (3/4) του συνόλου των μελών της, να αποκλείσει έως δύο υποψηφιότητες από το σύνολο των υποψηφίων προτού επιληφθεί η τριμελής επιτροπή. Στην ψηφοφορία, μέλη της Συγκλήτου που είναι υποψήφιοι και απαιτείται απόφαση πλειοψηφίας των τριών τετάρτων (3/4) των υπολοίπων μελών της με φανερή ψηφοφορία.

18. Ο πρόεδρος/πρύτανης του Τ.Ε.Ι. μπορεί να παυθεί με πράξη του Συμβουλίου του ιδρύματος, η οποία λαμβάνεται με πλειοψηφία των τριών τετάρτων (3/4) του συνόλου των μελών του, για σωματική ή πνευματική ανικανότητα εκτέλεσης των καθηκόντων του, καθώς και για ανεπάρκεια εκτέλεσης των καθηκόντων του.

19. Ο πρόεδρος/πρύτανης του Τ.Ε.Ι. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού:

α) είναι διοικητικός προϊστάμενος του ιδρύματος και το διευθύνει, εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών του, εκπροσωπεί τούτο δικαστικώς και εξωδίκως, επιβλέπει την τήρηση των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού

και μεριμνά για τη συνεργασία των οργάνων του ιδρύματος, των διδασκόντων και των φοιτητών/σπουδαστών,

β) συγκαλεί τη σύγκλητο/συνέλευση του Τ.Ε.Ι., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.

γ) Μετέχει χωρίς ψήφο στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου του ιδρύματος. Μπορεί, επίσης, να μετέχει χωρίς ψήφο στις συνεδριάσεις όλων των υπόλοιπων συλλογικών οργάνων του ιδρύματος,

δ) καταρτίζει τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό, οι οποίοι υποβάλλονται προς έγκριση στο Συμβούλιο του ιδρύματος, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον παρόντα νόμο,

ε) καταρτίζει και αναμορφώνει τον ετήσιο τακτικό οικονομικό προϋπολογισμό και τελικό οικονομικό απολογισμό του ιδρύματος, καθώς και τον αντίστοιχο του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων, τους οποίους υποβάλλει προς έγκριση στο Συμβούλιο,

στ) καταρτίζει και αναμορφώνει τον ετήσιο απολογισμό των δραστηριοτήτων και της εν γένει λειτουργίας του ιδρύματος, τον οποίο υποβάλλει προς έγκριση στο Συμβούλιο,

ζ) ορίζει, για την υποβοήθηση του έργου του, έως τρεις (3) αναπληρωτές πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι., στους οποίους μεταβιβάζει σχετικές αρμοδιότητες και ορίζει τη σειρά με την οποία τον αναπληρώνουν σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του,

η) προκηρύσσει τις θέσεις καθηγητών,

θ) εκδίδει τις πράξεις διορισμού του προσωπικού του ιδρύματος, χορηγεί τις άδειες απουσίας του προσωπικού και μπορεί να μεταβιβάζει το δικαίωμα υπογραφής εγγράφων στους προϊστάμενους των υπηρεσιών,

ι) μπορεί να ζητήσει από οποιοδήποτε όργανο, πλην του Συμβουλίου του ιδρύματος, πληροφορίες για κάθε υπόθεση του ιδρύματος και να εξετάσει τα σχετικά έγγραφα,

ια) συγκαλεί οποιοδήποτε συλλογικό όργανο, πλην του Συμβουλίου του ιδρύματος, όταν αυτό παραλείπει παρانونώς να λάβει αποφάσεις και προεδρεύει χωρίς δικαίωμα ψήφου,

ιβ) μπορεί να λάβει συγκεκριμένα μέτρα για την αντιμετώπιση επειγόντων ζητημάτων, όταν τα αρμόδια όργανα διοίκησης του ιδρύματος, πλην του Συμβουλίου, που αδυνατούν να λειτουργήσουν και να λάβουν αποφάσεις,

ιγ) τοποθετεί το διοικητικό προσωπικό του ιδρύματος, ύστερα από έγκριση του συμβουλίου,

ιδ) κατανέμει τις πιστώσεις στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του ιδρύματος κατά τον αντίστοιχο προγραμματικό σχεδιασμό.

Ο πρόεδρος/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. έχει, ακόμη, όσες αρμοδιότητες δεν αναθέτει ο νόμος ειδικώς σε άλλα όργανα του ιδρύματος.

ΜΕΡΟΣ Β΄

Άρθρο 9

Όργανα της σχολής

1. Όργανα της σχολής είναι:

α) η γενική συνέλευση,

β) η κοσμητεία για τα πανεπιστήμια /διεύθυνση σχολής για τα Τ.Ε.Ι. και

γ) ο κοσμήτορας για τα πανεπιστήμια /διευθυντής για τα Τ.Ε.Ι.

Α) Η γενική συνέλευση:

2. Η γενική συνέλευση της σχολής απαρτίζεται από καθηγητές της σχολής όλων των βαθμίδων. Ο αριθμός των καθηγητών και η δυνατότητα εκ περιτροπής συμμετοχής τους καθορίζονται στον Οργανισμό. Ο Οργανισμός κάθε ιδρύματος ρυθμίζει τον τρόπο συγκρότησης και λειτουργίας της γενικής συνέλευσης της σχολής. Οι αρμοδιότητές της είναι όσες ορίζονται στον παρόντα νόμο, καθώς και όσες γνωμοδοτικές ορισθούν με τον Οργανισμό.

Β) Η κοσμητεία/διεύθυνση σχολής:

Η κοσμητεία/διεύθυνση σχολής απαρτίζεται από:

α) τον κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής,

β) τους προέδρους των τμημάτων και

γ) έναν (1) εκπρόσωπο των φοιτητών/σπουδαστών της σχολής.

3. Η κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού:

α) τη γενική εποπτεία της λειτουργίας της σχολής και των τμημάτων της,

β) τον καθορισμό της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής της σχολής, τον προγραμματισμό και τη στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξής της και τακτικό απολογισμό των σχετικών δραστηριοτήτων της, στο πλαίσιο της πολιτικής του ιδρύματος και των αποφάσεων του Συμβουλίου του,

γ) τον προγραμματισμό και την εισήγηση προς τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. για την προκήρυξη θέσεων καθηγητών, ύστερα από εισήγηση του τμήματος,

δ) την κατάρτιση και τη δημοσίευση των πινάκων εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων ανά γνωστικό αντικείμενο,

ε) τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής καθηγητών,

στ) τη συγκρότηση ομάδων για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών,

ζ) την αξιολόγηση του διδακτικού έργου της σχολής,

η) την πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών και την προκήρυξη θέσεων εντεταλμένων διδασκαλίας με συγκρότηση των οικείων επιτροπών επιλογής,

θ) την έγκριση των προγραμμάτων σπουδών, γενικών και ειδικών, ύστερα από πρόταση που διατυπώνεται από ειδική επιτροπή. Η ειδική επιτροπή αποτελείται από καθηγητές της σχολής, συγκροτείται από τον κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής και από τον, ανά πρόγραμμα σπουδών, πρόεδρο του τμήματος και καταρτίζει το πρόγραμμα σπουδών του οικείου τμήματος, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της γενικής συνέλευσης του τμήματος,

ι) την κατάταξη των φοιτητών/σπουδαστών στα προγράμματα σπουδών, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του ενιαίου προγράμματος σπουδών του πρώτου ακαδημαϊκού έτους, εφ' όσον προβλέπεται, ανάλογα με τη βαθμολογία των εισαγωγικών εξετάσεων, τις επιδόσεις τους στο πρώτο ακαδημαϊκό έτος και τις προτιμήσεις τους, σύμφωνα με τις ειδικότερες προβλέψεις του Οργανισμού,

ια) την έγκριση αλλαγής προγράμματος σπουδών φοιτητών/σπουδαστών με μεταφορά πιστωτικών μονάδων, κατόπιν αίτησής τους,

ιβ) την απονομή πτυχίων,

ιγ) την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή,

ιδ) αποφασίζει για την έναρξη και τη λήξη εξαμήνων σπουδών και για την οργάνωση προγραμμάτων σε συνεργασία με άλλα ιδρύματα,

ιε) τη διατύπωση γνώμης για τον προγραμματικό σχεδιασμό του ιδρύματος, κατά το σκέλος που αφορά στη σχολή,

ιστ) αποφασίζει για τον τρόπο λειτουργίας των υπηρεσιών της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής και

ιζ) την τήρηση μητρώων επιστημονικής δραστηριότητας των καθηγητών της σχολής.

Γ) Ο κοσμήτορας/διευθυντής της σχολής:

4. α) Υποψήφιοι για τη θέση του κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής μπορεί να είναι αναγνωρισμένου κύρους καθηγητές της σχολής με διοικητική εμπειρία.

Ο κοσμήτορας επιβλέπει την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολής και την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών της σχολής.

Εκλέγεται από το Συμβούλιο του ιδρύματος, ύστερα από πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. και διορίζεται από τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι.

ΑΝΑΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΑΛΛΑΓΕΣ ΓΙΑ ΠΡΥΤΑΝΗ

β) Ο πρύτανης/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. ορίζει τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από καθηγητές του ιδρύματος, και η οποία προεπιλέγει τους τρεις (3) επικρατέστερους υποψηφίους και κατόπιν δημόσιας ακρόασής τους ενώπιον της γ.σ. της σχολής, τους κατατάσσει σε αξιολογική σειρά, με βάση τα ακαδημαϊκά και διοικητικά τους προσόντα και υποβάλλει τη σχετική εισήγηση στο Συμβούλιο.

γ) Ο κοσμήτορας/διευθυντής της σχολής εκλέγεται από το Συμβούλιο με φανερή ψηφοφορία, με πλειοψηφία των τριών τετάρτων (3/4) των μελών του Συμβουλίου για θητεία τεσσάρων (4) ετών. Σε περίπτωση όπου δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία, η εκλογή επαναλαμβάνεται εντός μίας εβδομάδος. Σε περίπτωση που στη δεύτερη εκλογή δεν επιτευχθεί η πλειοψηφία των τριών πέμπτων (3/5), επαναλαμβάνεται η ψηφοφορία. Στην περίπτωση αυτή, εκλέγεται ως κοσμήτορας/διευθυντής της σχολής αυτός που θα συγκεντρώσει απλή πλειοψηφία των μελών του Συμβουλίου.

δ) Ο κοσμήτορας/διευθυντής της σχολής δεν μπορεί να εκλεγεί για τρίτη συνεχόμενη θητεία.

5. Η γ.σ. της σχολής μπορεί να απορρίψει υποψηφιότητα... την εκλογή του συγκεκριμένου κοσμήτορα/διευθυντή. Στην ψηφοφορία, εφ' όσον τον αφορά, δεν μετέχει ο κοσμήτορας/διευθυντής και απαιτείται απόφαση πλειοψηφίας των τριών τετάρτων (3/4) των υπολοίπων μελών της με φανερή ψηφοφορία.

6. α) Ο κοσμήτορας/διευθυντής μπορεί να παυθεί με πράξη του συνόλου των μελών του Συμβουλίου του ιδρύματος, η οποία λαμβάνεται με πλειοψηφία των τριών τετάρτων (3/4) των μελών του, για σωματική ή πνευματική ανικανότητα εκτέλεσης των καθηκόντων του, καθώς και για ανεπάρκεια εκτέλεσης των καθηκόντων του.

7. Οι αναγκαίες προϋποθέσεις και λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος άρθρου ορίζονται στον Οργανισμό του ιδρυμάτος.

8. Ο κοσμήτορας/διευθυντής της σχολής:

(α) συγκαλεί την κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της και εισηγείται τα θέματα ,

β) επιβλέπει την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και την τήρηση των νόμων, του Οργανισμού, και του Εσωτερικού Κανονισμού,

γ) προϊστάται των υπηρεσιών της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής,

δ) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής,

ε) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων.

9. Ο κοσμήτορας/διευθυντής της σχολής αναπληρώνεται από τον πρώτο εκλεγέντα πρόεδρο τμήματος του οποίου προηγείται χρονικά η διαπιστωτική πράξη ορισμού.

Άρθρο 10

Όργανα του τμήματος

1. Όργανα του τμήματος είναι:

- α) η γενική συνέλευση και
- β) ο πρόεδρος του τμήματος.

A) Η γενική συνέλευση:

2. Η γενική συνέλευση του τμήματος απαρτίζεται από καθηγητές όλων των βαθμίδων που διδάσκουν στο πρόγραμμα σπουδών που έχει ανατεθεί στο τμήμα.

Ο αριθμός των καθηγητών, ο τρόπος συγκρότησης της γενικής συνέλευσης και η δυνατότητα εκ περιτροπής συμμετοχής σε αυτή καθορίζονται στον Οργανισμό.

3. Η γ.σ. του τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού:

α) την εκλογή του προέδρου του τμήματος και του αναπληρωτή του με άμεση και καθολική ψηφοφορία των καθηγητών του τμήματος,

β) την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό,

γ) τη διατύπωση γνώμης προς την κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής για τρόπους βελτίωσης του προγράμματος σπουδών,

δ) τη συγκέντρωση και διαβίβαση στην κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής των ετήσιων δραστηριοτήτων του τμήματος και

ε) την εισήγηση για την προκήρυξη θέσεων καθηγητών.

B) Ο πρόεδρος του τμήματος:

4. Ο πρόεδρος του τμήματος και ο αναπληρωτής πρόεδρος εκλέγονται για δύο (2) έτη από τη γ.σ. του τμήματος, με απλή πλειοψηφία των παρόντων. Ειδικότερα θέματα για την εφαρμογή των ανωτέρω προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος.

5. Ο πρόεδρος του τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) συγκαλεί τη γ.σ., εισηγείται για τα θέματα των αρμοδιοτήτων της και προεδρεύει των εργασιών της,

β) μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και του εσωτερικού κανονισμού,

γ) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων,

δ) διαβιβάζει στην κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής τις απόψεις της γ.σ. και

ε) συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του προγράμματος και την διαβιβάζει

6. Ο αναπληρωτής πρόεδρος ασκεί τις αρμοδιότητες που του μεταβιβάζει ο πρόεδρος και τον αναπληρώνει όταν απουσιάζει ή κωλύεται.

Άρθρο 11

Άλλα όργανα

Για τον συντονισμό της διδασκαλίας και της έρευνας μέρους του γνωστικού αντικειμένου προγράμματος ή προγραμμάτων σπουδών που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης, ο Οργανισμός του ιδρύματος μπορεί να προβλέπει τη σύσταση οργάνων συντονισμού των τομέων, τα προσόντα και τη διαδικασία ορισμού τους.

Άρθρο 12

Όργανα της μεταπτυχιακής σχολής

1. Όργανα της μεταπτυχιακής σχολής είναι:

- A) η κοσμητεία/διεύθυνση μεταπτυχιακής σχολής
- B) ο κοσμήτορας/διευθυντής μεταπτυχιακής σχολής
- Γ) ο διευθυντής μεταπτυχιακού ή διδακτορικού προγράμματος
- Δ) η ομάδα διδασκόντων προγράμματος

ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΙΣ ΟΝΟΜΑΣΙΕΣ ΟΠΩΣ ΕΙΝΑΙ ΠΑΡΑΠΑΝΩ

2. Η κοσμητεία/διεύθυνση της μεταπτυχιακής σχολής αποτελείται από:

- α) τον κοσμήτορα/διευθυντή της μεταπτυχιακής σχολής ο οποίος είναι καθηγητής του ιδρύματος και ορίζεται με τη διαδικασία που ορίζεται αντιστοίχως για τον κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής,
- β) τους διευθυντές των προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών
- γ) δύο (2) μεταπτυχιακούς φοιτητές εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών, εκ των οποίων ο ένας είναι υποψήφιος διδάκτορας.

ΑΛΛΑΓΗ ΠΑΝΤΟΥ ΣΤΗΝ ΙΔΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

3. Ο συνολικός αριθμός των μελών της κοσμητείας/διεύθυνσης της μεταπτυχιακής σχολής δεν μπορεί να υπερβαίνει τους δεκατρείς (13). Όταν απαιτείται, οι συντονιστές προγραμμάτων ορίζονται εκ περιτροπής από όλες τις σχολές με διαδικασία που ορίζεται στον οργανισμό του ιδρύματος.

4. Η κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού:

- α) εισήγηση προς τον πρύτανη / πρόεδρο της πολιτικής του ιδρύματος για την ανάπτυξη των μεταπτυχιακών και τον τακτικό απολογισμό των σχετικών δραστηριοτήτων της, στο πλαίσιο της πολιτικής του ιδρύματος και των αποφάσεων του συμβουλίου του,
- β) γενική εποπτεία της λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

- γ) εισήγηση προς τον πρύτανη των προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών (γενικών και ειδικών), μετά από πρόταση που διατυπώνεται από ειδικές επιτροπές που ορίζονται για τον σκοπό αυτό,
- δ) ανάθεση της υλοποίησης των εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών σε ομάδες διδασκόντων σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο ... για τα προγράμματα σπουδών συνεργασίας,
- ε) συνεργασία με τις κοσμητείες των σχολών του ιδρύματος για την υποστήριξη της υλοποίησης των εγκεκριμένων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,
- στ) απονομή διπλωμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,
- ζ) οργάνωση προγραμμάτων σπουδών σε συνεργασία με άλλα ιδρύματα εκπαίδευσης και έρευνας της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- η) διατύπωση γνώμης για την προγραμματική συμφωνία του ιδρύματος σχετικά με τις μεταπτυχιακές σπουδές,
- θ) οργάνωση των υπηρεσιών της κοσμητείας/διεύθυνσης μεταπτυχιακών σπουδών,
- ι) συγκρότηση ομάδων για την αξιολόγηση των τμημάτων και των προγραμμάτων σπουδών,
 - ια) αξιολόγηση του διδακτικού έργου της σχολής
 - ιβ) έγκριση συμβουλευτικών και εξεταστικών επιτροπών των υποψηφίων διδασκόντων.
- ιγ) διατύπωση γνώμης προς το Συμβούλιο του Ιδρύματος για την τυχόν καταβολή διδάκτρων, καθώς και το ύψος αυτών, από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές συγκεκριμένου προγράμματος.

5. Ο κοσμήτορας/διευθυντής της μεταπτυχιακής σχολής:

- α) είναι καθηγητής πρώτης βαθμίδας του ιδρύματος,
- β) εκλέγεται και παύεται με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων περί εκλογής και πάυσης των κοσμητόρων/διευθυντών σχολών, για τετραετή θητεία, μετά από προκήρυξη της θέσης από τον πρύτανη / πρόεδρο.

6. Ο κοσμήτορας/διευθυντής της μεταπτυχιακής σχολής:

- α) συγκαλεί την κοσμητεία/διεύθυνση, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, εισηγείται για θέματα των αρμοδιοτήτων της και προεδρεύει των εργασιών της,

- β) επιβλέπει την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και την τήρηση των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,
- γ) προϊσταται των υπηρεσιών της κοσμητείας/διεύθυνσης,
- δ) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της κοσμητείας/διεύθυνσης και
- ε) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων.

7. Ο κοσμήτορας/διευθυντής της μεταπτυχιακής σχολής αναπληρώνεται από τον διευθυντή προγράμματος μεταπτυχιακών ή διδακτορικών σπουδών που έχει το μεγαλύτερο χρόνο στη θέση αυτή, μέλος της κοσμητείας της μεταπτυχιακής σχολής.

8. Ο διευθυντής μεταπτυχιακού ή διδακτορικού προγράμματος και ο αναπληρωτής του εκλέγονται από την ομάδα διδασκόντων του προγράμματος με μυστική ψηφορορία και απλή πλειοψηφία των παρόντων για θητεία που δεν υπερβαίνει την διάρκεια του προγράμματος σπουδών. Ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των ανωτέρω προβλέπονται στον εσωτερικό κανονισμό του ιδρύματος.

Ο διευθυντής έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) συγκαλεί την ομάδα διδασκόντων του προγράμματος και προεδρεύει των εργασιών της,
- β) εισηγείται στην ομάδα για τα θέματα των αρμοδιοτήτων της,
- γ) μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και του εσωτερικού κανονισμού,
- δ) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων,
- ε) διαβιβάζει στην κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής τις απόψεις της ομάδας διδασκόντων,
- στ) συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του προγράμματος και την διαβιβάζει στην κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής.

Ο αναπληρωτής

9. Η ομάδα διδασκόντων μεταπτυχιακού ή διδακτορικού προγράμματος απαρτίζεται από τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα και εξασφαλίζει την εφαρμογή του προγράμματος και τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού:

- α) εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό,
- β) διατύπωση γνώμης προς την κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής για τρόπους βελτίωσης του προγράμματος σπουδών.

10. Οι αναγκαίες λεπτομέρειες για την ίδρυση, λειτουργία και οργάνωση της μεταπτυχιακής σχολής και για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος άρθρου ορίζονται στον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό . Στον Οργανισμό και τον Κανονισμό προβλέπονται ιδίως η δομή και οι κανόνες λειτουργίες των μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων, ο αριθμός και ο τρόπος επιλογής των εισακτέων σε αυτά, τα κριτήρια γλωσσομάθειας, καθώς και οι διαδικασίες αναστολής φοίτησης, οι απαραίτητες πιστωτικές μονάδες, οι εξεταστικές περίοδοι, τα αναλυτικά προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, οι υποχρεώσεις για την λήψη του διπλώματος, κλπ. Ιδιαίτερο κεφάλαιο του Εσωτερικού Κανονισμού αποτελεί ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών.

11. Με τον Οργανισμό ορίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες για την έγκριση προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρο 13

Όργανα της σχολής διά βίου μάθησης και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης

1. Η σχολή δια βίου μάθησης και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης οργανώνεται, διοικείται και λειτουργεί κατ' αναλογία προς την μεταπτυχιακή σχολή του ιδρύματος, όπως ορίζεται στον Οργανισμό και τον Κανονισμό Σπουδών δια βίου μάθησης και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Με τον Οργανισμό ορίζονται επίσης τα κριτήρια και οι διαδικασίες για την έγκριση προγραμμάτων δια βίου μάθησης και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

ΜΕΡΟΣ Γ'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Άρθρο 14

Μονάδα διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος

1. Κάθε ίδρυμα είναι υπεύθυνο για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της διδασκαλίας και της μάθησης, της έρευνας καθώς και της ποιότητας, της απόδοσης, της αποτελεσματικής λειτουργίας και της διαφάνειας του συνόλου των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

2. Για τον ως άνω σκοπό συγκροτείται σε κάθε Α.Ε.Ι. ειδική υπηρεσία με την ονομασία Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.).

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. κάθε ιδρύματος είναι αρμόδια για:

- α) την ανάπτυξη, τον συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας και της εσωτερικής αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων του ιδρύματος,
- β) την ανάπτυξη, οργάνωση, εφαρμογή, λειτουργία και συνεχή βελτίωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος,
- γ) την υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής πιστοποίησης του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος,
- γ) τον συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών των ακαδημαϊκών μονάδων του ιδρύματος.

3. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. διοικείται από συμβούλιο, πρόεδρος του οποίου είναι ο πρύτανης/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. ή ο αναπληρωτής αυτού.

Το συμβούλιο αποτελείται από μέλη 5 ως 7 καθηγητές του ιδρύματος, ένα εκπρόσωπο του διοικητικού και λοιπού προσωπικού, ένα εκπρόσωπο των φοιτητών.

4. Ο Οργανισμός κάθε ιδρύματος ορίζει τις ειδικότερες λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση, συγκρότηση και λειτουργία και τις ειδικότερες αρμοδιότητες της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Άρθρο 15

Διαφάνεια

1. Με ευθύνη, του επικεφαλής του αντίστοιχου οργάνου, τα Α.Ε.Ι δημοσιοποιούν ηλεκτρονικά όλες τις αποφάσεις των οργάνων, τους ανεξάρτητα από το περιεχόμενό τους, στο πλαίσιο του προγράμματος Διαύγεια, με κατάλληλο τρόπο ώστε να είναι εύκολα προσπελάσιμες.

2. Οι πράξεις που σύμφωνα με το νόμο 3861/2010 όπως κάθε φορά ισχύει, αναρτώνται στο διαδίκτυο, δεν εκτελούνται αν δεν έχει προηγηθεί η ανάρτησή τους σε αυτό.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

ΜΕΡΟΣ Α΄

Άρθρο 16

Διδακτικό προσωπικό

1. Το διδακτικό και ερευνητικό έργο στα Α.Ε.Ι. ασκείται από τους καθηγητές οι οποίοι διακρίνονται σε καθηγητές, αναπληρωτές καθηγητές και επίκουρους καθηγητές.
2. Οι καθηγητές και οι αναπληρωτές καθηγητές εκλέγονται ως μόνιμοι. Οι αναπληρωτές καθηγητές εξελίσσονται στη βαθμίδα του καθηγητή με κλειστή διαδικασία. Οι επίκουροι καθηγητές εκλέγονται για τετραετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης για άλλη μία θητεία ύστερα από κρίση. Εξελίσσονται στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή με ανοικτή διαδικασία, σύμφωνα με το άρθρο
3. Οι θέσεις των καθηγητών είναι ενιαίες, ανήκουν στο ίδρυμα και κατανέμονται και ανακατένομονται σε σχολές με απόφαση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι.
4. Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος καθορίζονται τα σχετικά με τη δυνατότητα μεταφοράς, από τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι., με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση, σύμφωνα με τον τετραετή προγραμματικό σχεδιασμό και τις ακαδημαϊκές ανάγκες του ιδρύματος, των κενών οργανικών θέσεων καθηγητών, καθώς και με τον προγραμματισμό των νέων καθηγητών του ιδρύματος.
5. Η διδασκαλία μαθημάτων στα Α.Ε.Ι. καθώς και η άσκηση των λοιπών διδακτικών δραστηριοτήτων μπορεί να ανατίθενται, με ατομικές συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, διάρκειας ενός έως τριών ακαδημαϊκών ετών, πλήρους απασχόλησης, σε εντεταλμένους διδασκάλους, οι οποίοι είναι επιστήμονες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, πλην εξαιρέσεων ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο διδασκαλίας τους, κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 2 του επόμενου άρθρου,

καθώς και προσωπικότητες με αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο με παράλληλη απασχόληση κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων για τους υπηρετούντες στο δημόσιο τομέα. .

Οι ανωτέρω συμβάσεις μπορεί να ανανεώνονται έτσι ώστε η συνολική θητεία των εντεταλμένων διδασκαλίας σε ένα ίδρυμα να διαρκεί το πολύ πέντε (5) ακαδημαϊκά έτη. Θέματα σχετικά με τα ειδικότερα προσόντα των υποψηφίων, τα όργανα, τη διαδικασία προκήρυξης, επιλογής και πρόσληψης και τον τρόπο απασχόλησής τους και κάθε σχετικό θέμα, καθορίζονται με τον Οργανισμό του ιδρύματος. Το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης τους, καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Με απόφαση της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής, μετά από πρόταση μέλους της, καλούνται ως επισκέπτες καθηγητές, καταξιωμένοι Έλληνες ή ξένοι επιστήμονες, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή, για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών.

Οι επισκέπτες καθηγητές εντάσσονται στον κατάλογο των εξωτερικών κριτών του ιδρύματος του άρθρου ..., όταν αυτοί συντάσσονται.

Με τον Οργανισμό του ιδρύματος καθορίζεται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης και απασχόλησης, καθώς και κάθε σχετικό θέμα. Το ύψος και οι προϋποθέσεις αμοιβής των επισκεπτών καθηγητών καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

7. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος μπορεί να προβλέπεται η δυνατότητα συμμετοχής των Ομότιμων Καθηγητών σε προγράμματα αποκλειστικά μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρο 17

Προσόντα εκλογής καθηγητών όλων των βαθμίδων

1. Προϋπόθεση για την εκλογή σε θέση καθηγητή όλων των βαθμίδων είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος του υποψηφίου και η ύπαρξη συνάφειας με το γνωστικό

αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης είτε του αντικειμένου της διδακτορικής διατριβής είτε του ερευνητικού ή επιστημονικού εν γένει έργου του υποψηφίου.

2. Η αναφερόμενη στην παράγραφο 1 προϋπόθεση κατοχής διδακτορικού διπλώματος για κατάληψη θέσης καθηγητή δεν ισχύει προκειμένου περί γνωστικών αντικειμένων εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, όπως ο Οργανισμός του ιδρύματος ορίζει,

3. Πρόσθετες προϋποθέσεις και προσόντα για την κατάληψη θέσης καθηγητή καθορίζονται, ανάλογα με τη βαθμίδα, το γνωστικό πεδίο της θέσης και τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες της σχολής, από τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος.

Άρθρο 18

Αξιολόγηση καθηγητών

1. Οι καθηγητές και οι αναπληρωτές καθηγητές, των ιδρυμάτων του πανεπιστημιακού τομέα, οι οποίοι είναι μόνιμοι, αξιολογούνται κάθε πέντε (5) χρόνια ως προς το διδακτικό, επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο τους από επιτροπές κρίσης, ενώ των Τ.Ε.Ι. ως προς το διδακτικό, επιστημονικό και εκπαιδευτικό τους έργο κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στον οργανισμό των Ιδρυμάτων. Δεν αξιολογούνται οι πρυτάνεις και οι κοσμήτορες που ασκούν αποκλειστικά διοικητικά καθήκοντα. Για την αξιολόγηση δεν λαμβάνεται υπόψη ο χρόνος που διανύθηκε στις διοικητικές θέσεις πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. και κοσμήτορα/διευθυντή. Για τον αριθμό των μελών, τη συγκρότηση των επιτροπών αυτών και κάθε άλλη λεπτομέρεια, εφαρμόζεται αναλόγως η ρύθμιση του άρθρου ...(βλ. επιτροπές επιλογής). Οι ειδικότερες λεπτομέρειες και η διαδικασία καθορίζονται με τον Οργανισμό του ιδρύματος. Αν η αξιολόγηση είναι αρνητική, οι μόνιμοι καθηγητές, έως την επαναξιολόγησή τους δεν μπορούν να εξελιχθούν, να συμμετέχουν σε διοικητικές θέσεις, επιτροπές επιλογής, να διδάσκουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα ή να επιβλέπουν διδακτορικές διατριβές και μειώνονται οι αποδοχές τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στο επόμενο άρθρο. Η διαδικασία αξιολόγησης επαναλαμβάνεται το αργότερο σε τρία (3) χρόνια, εκτός αν ο ίδιος ζητήσει να αξιολογηθεί νωρότερα. Αν

κατά την αξιολόγηση διαπιστωθεί παραμέληση των υπηρεσιακών καθηκόντων ή η διάπραξη άλλου πειθαρχικού παραπτώματος, ο καθηγητής παραπέμπεται στο πειθαρχικό συμβούλιο.

Άρθρο 19

Ένταξη καθηγητών σε κατηγορίες

1. Οι καθηγητές εκλέγονται ως πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και εντάσσονται ανάλογα με το ιδιαίτερο καθεστώς απασχόλησής τους σε τρεις κατηγορίες:

α) πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, που λαμβάνουν το 100% των τακτικών αποδοχών . Σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης, ο καθηγητής λαμβάνει το 65% των ανωτέρω αποδοχών.

β) Πλήρους απασχόλησης, που λαμβάνουν το 65% των τακτικών αποδοχών και σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης λαμβάνουν το 50%..

γ) Μερικής απασχόλησης, που λαμβάνουν το 30% των τακτικών αποδοχών και σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης λαμβάνουν το 20%.

2. Οι καθηγητές πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης μπορούν μόνο:

α) να αμείβονται από χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα,

β) να αμείβονται από συγγραφικά και καλλιτεχνικά δικαιώματα,

γ) να αμείβονται για τη συμμετοχή τους στα όργανα διοίκησης του ιδρύματος ή της Α.ΔΙ.Π.Π..

3. Οι καθηγητές πλήρους απασχόλησης μπορούν επιπλέον:

β) να απασχολούνται εκτός του ιδρύματος χωρίς αμοιβή

γ) να ασκούν ελεύθεριο επάγγελμα,

δ) να διδάσκουν σε οποιοδήποτε άλλο Α.Ε.Ι., σε δημόσιες σχολές, σε δημόσια Ι.Ε.Κ. και Κ.Ε.Κ. ή να παρέχουν διοικητικό έργο στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)

ε) να συμμετέχουν ως έμμισθα μέλη σε δύο κατ' ανώτατο όριο επιτροπές και διοικητικά συμβούλια του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, στις οποίες προβλέπεται υποχρεωτικώς εκ του νόμου η συμμετοχή τους, καθώς και σε Διοικούσες Επιτροπές Α.Ε.Ι. και ως μέλη της Ακαδημίας Αθηνών, ως μέλη ή επιστημονικοί συνεργάτες του Επιστημονικού Συμβουλίου, της Επιστημονικής Υπηρεσίας και Επιτροπών της Βουλής, καθώς και ως μέλη των ανεξάρτητων διοικητικών αρχών εξαιρουμένων των Προέδρων τους,

στ) να ασκούν με ή χωρίς αμοιβή, συμπεριλαμβανομένης και της κατ' αποκοπήν αποζημίωσης, κάθε είδους έργο ή δραστηριότητα, πλην εκείνων που προσδίδουν την εμπορική ιδιότητα.

ζ) να συμμετέχουν με αμοιβή στις διαδικασίες του Α.Σ.Ε.Π. για την πλήρωση θέσεων, περιλαμβανομένης και της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και των επιτροπών πρόσληψης ειδικού επιστημονικού προσωπικού,

η) να αμείβονται από εκτέλεση εφημεριών σε πανεπιστημιακές κλινικές.

4. Οι καθηγητές μερικής απασχόλησης είναι όσοι δεν υπάγονται στην κατηγορία πλήρους και αποκλειστικής και πλήρους απασχόλησης.

5. Οι καθηγητές που επιθυμούν να υπηρετήσουν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ως πλήρους ή ως μερικής απασχόλησης υποβάλλουν στην σχολή στην οποία υπηρετούν σχετική αίτηση, αναγράφοντας την παράλληλη απασχόληση που επιθυμούν να ασκήσουν. Η αίτηση διαβιβάζεται στην κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής, η οποία εγκρίνει την αίτηση εφόσον διαπιστωθεί τεκμηριωμένα ότι δεν παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία και ότι καλύπτονται οι ανάγκες της σχολής. Εφόσον η αίτηση εγκριθεί από την κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής, ο κοσμήτορας/διευθυντής της σχολής εκδίδει πράξη ένταξης στην αντίστοιχη κατηγορία και την κοινοποιεί στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και στο Υπουργείο Οικονομικών. Με τον οργανισμό μπορεί να καθοριστούν οι ειδικές περιπτώσεις κατά τις οποίες η αίτηση μπορεί να υποβάλλεται και πριν ...

6. Για την κατοχή δευτέρας έμμισθης θέσης στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, από καθηγητές μερικής απασχόλησης, απαιτείται σχετική άδεια της

κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής και απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

7. Μόνο καθηγητές πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και πλήρους απασχόλησης, μπορούν να εκλεγούν μέλη του Συμβουλίου του ιδρύματος και να ορισθούν πρυτάνεις/πρόεδροι των Τ.Ε.Ι. και κοσμήτορες/διευθυντές σχολών.

8. Κάθε ίδρυμα ορίζει στον Οργανισμό του τις διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές υποχρεώσεις των ως άνω κατηγοριών καθηγητών.

Άρθρο 20

Καθηγητές ξένων και ελληνικών Α.Ε.Ι.

1. Καθηγητές που υπηρετούν σε αναγνωρισμένα Α.Ε.Ι. του εξωτερικού και είναι καταξιωμένοι στο αντικείμενό τους, μπορούν να είναι υποψήφιοι και να εκλεγούν με κλειστή διαδικασία σε θέση καθηγητή ελληνικού Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, για θητεία πέντε (5) ετών, με δυνατότητα ανανέωσης. Αν αυτοί εκλεγούν, μπορούν να διορισθούν σε θέση καθηγητή χωρίς προηγουμένως να πρέπει να παραιτηθούν από τη θέση που κατέχουν στο εξωτερικό.

2. Οι καθηγητές της προηγούμενης παραγράφου έχουν όλα τα δικαιώματα και υποχρεώσεις των καθηγητών, πλην της συμμετοχής στα όργανα διοίκησης του ιδρύματος, μόνον κατά τον χρόνο απασχόλησής τους στο ελληνικό ίδρυμα και υποχρεούνται να απασχολούνται σε αυτό με πλήρη και αποκλειστική απασχόληση για ένα διάστημα τουλάχιστον τριών (3) έως έξι (6) μηνών κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος, με την αντίστοιχη αμοιβή.

3. Τη δυνατότητα διορισμού σε θέση καθηγητή Α.Ε.Ι. του εξωτερικού έχουν αντίστοιχα και καθηγητές των ελληνικών ιδρυμάτων, χωρίς να παραιτηθούν από τη θέση τους στο ελληνικό Α.Ε.Ι. Ο χρόνος απασχόλησής τους στο ίδρυμα του εξωτερικού δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες κατ' έτος, διάστημα κατά το οποίο δεν θα λαμβάνουν αμοιβή από το ίδρυμα του εσωτερικού.

Άρθρο 21

Επιστημονικές και λοιπές άδειες

1. Οι μόνιμοι καθηγητές του ιδρύματος έχουν δικαίωμα επιστημονικής άδειας με αποδοχές ενός (1) έτους για κάθε έξι (6) έτη υπηρεσίας ή έξι (6) μηνών για κάθε τρία (3) έτη υπηρεσίας. Η επιστημονική άδεια χορηγείται με πράξη του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι., μετά από εισήγηση του κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής και απόφαση της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής, στην οποία αναφέρεται ο τρόπος κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετέχει ο διδάσκων και αιτών την επιστημονική άδεια.
2. Το δικαίωμα για λήψη της επιστημονικής άδειας μπορεί να ασκηθεί μόνον εντός τριών ετών από τη συμπλήρωση εξαετούς υπηρεσίας στο ίδρυμα. Δεν αποσβέννεται το δικαίωμα επιστημονικής άδειας αλλά αθροίζεται στο επόμενο, αν η άδεια δεν χορηγηθεί εντός του προβλεπόμενου χρονικού διαστήματος για λόγους που δεν αφορούν το πρόσωπο του αιτούντος..
3. Οι καθηγητές που κατά τη διάρκεια της επιστημονικής τους άδειας στην αλλοδαπή συνεργάζονται με αμοιβή με ανώτατα εκπαιδευτικά ή άλλα ιδρύματα του εξωτερικού, δικαιούνται να λαμβάνουν το 80% των αποδοχών τους. Σε περίπτωση που ο χρόνος της επιστημονικής άδειας διανύεται στην Ελλάδα, ο καθηγητής λαμβάνει το 40% των αποδοχών του.
4. Κάθε καθηγητής υπηρετεί στο ίδρυμα για τρία (3) χρόνια μετά τη λήξη της επιστημονικής του άδειας, άλλως του καταλογίζονται οι αποδοχές που έλαβε κατά τη διάρκεια της επιστημονικής άδειας, με εξαίρεση την περίπτωση αποχώρησης λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας (ΒΛ, ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ)
5. Επιτρέπεται, μετά από εισήγηση του κοσμήτορα/διευθυντή και απόφαση της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής, η χορήγηση άδειας χωρίς αποδοχές σε καθηγητές του ιδρύματος. Κατά το διάστημα της άδειας άνευ αποδοχών οι συνταξιοδοτικές, ασφαλιστικές και λοιπές εισφορές για τον καθηγητή εξακολουθούν να καταβάλλονται από το ίδρυμα
6. Ο συνολικός χρόνος χορήγησης σε κάθε καθηγητή (μόνιμος και μη)... Άδειες άνευ αποδοχών δεν μπορούν να υπερβαίνουν τα τρία (3) χρόνια συνολικά.
7. Στους καθηγητές δύναται να χορηγηθεί, μετά από εισήγηση του κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής και απόφαση της κοσμητείας/διεύθυνσης της

σχολής, άδεια για την κατοχύρωση διπλώματος ευρεσιτεχνίας, υπό τις προϋποθέσεις της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου. Πέραν της εκπαιδευτικής άδειας, οι καθηγητές δικαιούνται (όπως παρ. 1 χρόνος / διαδικασία) για την προετοιμασία της κατάθεσης φακέλου για την κατοχύρωση διπλώματος ευρεσιτεχνίας (βλ. νομοθεσία για OBI).

Άρθρο 22

Ασυμβίβαστα – αναστολή καθηκόντων

1. Στους καθηγητές απαγορεύεται:

- α) να απασχολούνται ως σύμβουλοι ή με διοικητικά ή διδακτικά καθήκοντα ή να συμμετέχουν με οποιαδήποτε σχέση και χρονική διάρκεια, σε φορέα μη υπαγόμενο στον δημόσιο τομέα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών,
- β) να ιδρύουν ή να συμμετέχουν, με οποιαδήποτε σχέση ή ιδιότητα, σε επιχειρήσεις ή εταιρείες ή κοινοπραξίες ή κερδοσκοπικά νομικά πρόσωπα, στα οποία ανατίθεται η εκπόνηση μελετών ή προγραμμάτων ή η εκτέλεση συγκεκριμένου έργου ή η προμήθεια υλικού ή η παροχή υπηρεσιών από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι. ή από τα εποπτευόμενα από το ίδιο ή άλλο Α.Ε.Ι. ν.π.ι.δ.,
- γ) να κατέχουν αμειβόμενη θέση ως μέλη σε περισσότερες από δύο επιτροπές ή Διοικητικά Συμβούλια ή άλλα συλλογικά όργανα του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, στις οποίες δεν περιλαμβάνονται η Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού Εξετάσεων... και οι επιτροπές πρόσληψης ειδικού επιστημονικού προσωπικού του δημόσιου τομέα,
- δ) να κατέχουν άλλη, πλην του διδακτικού προσωπικού Α.Ε.Ι. ή της θέσης δικαστικού λειτουργού, μόνιμη οργανική θέση στον ευρύτερο δημόσιο τομέα,
- ε) να λαμβάνουν σύνταξη γήρατος.

2. Σε αναστολή άσκησης των καθηκόντων τους ως καθηγητές τελούν:

- α) υπουργοί, αναπληρωτές υπουργοί και υφυπουργοί που δεν είναι βουλευτές,
- β) δήμαρχοι και περιφερειάρχες,
- γ) γενικοί και ειδικοί γραμματείς υπουργείων,
- δ) γενικοί γραμματείς αποκεντρωμένων διοικήσεων,

Ο χρόνος κατά τον οποίο καθηγητής μπορεί να διατελέσει σε αναστολή άσκησης των καθηκόντων του, καθορίζεται με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος, δεν μπορεί, όμως, σε κάθε περίπτωση να υπερβαίνει τα πέντε (5) συνολικά έτη.

3. Κατά τη διάρκεια του χρόνου αναστολής τους, οι καθηγητές δεν λαμβάνουν αποδοχές από το ίδρυμα, υποχρεούνται σε καταβολή των ασφαλιστικών εισφορών τους καθώς και σε κάθε άλλη προβλεπόμενη επιβάρυνση από την ιδιότητά τους ως καθηγητών.

Το καθεστώς βουλευτών και ευρωβουλευτών, που είναι καθηγητές των Α.Ε.Ι., καθορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 56 του Συντάγματος. Οι ανωτέρω δεν αμείβονται από την θέση τους στο Α.Ε.Ι..

4. Για την κάλυψη των αναγκών του ιδρύματος είναι δυνατή η πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών, η αμοιβή των οποίων δεν υπερβαίνει ... Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του ιδρύματος κατά τη διάρκεια των αδειών που προβλέπονται στο παρόν άρθρο, είναι δυνατή η χρήση των μη καταβαλλομένων αποδοχών για πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής.

Άρθρο 23

Αποδοχές καθηγητών

1. Οι αποδοχές των καθηγητών είναι ανάλογες της θέσης που κατέχουν, του λειτουργήματος που επιτελούν καθώς και των προσόντων αυτών, του τρόπου απασχόλησής τους στο ίδρυμα και της προσφοράς τους στο ίδρυμα, όπως αυτές καθορίζονται με το π.δ. της επόμενης παραγράφου.

2. Με π.δ. που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται οι αποδοχές του πρύτανη, των κοσμητόρων και των καθηγητών κάθε βαθμίδας των Ιδρυμάτων.

Άρθρο 24

Επιβραβεύσεις και διευκολύνσεις

1. Ο Οργανισμός του ιδρύματος δύναται να προβλέπει την καταβολή πρόσθετων παροχών, από τους ίδιους πόρους του ιδρύματος, σε καθηγητές που διακρίνονται για

τις ερευνητικές ή εκπαιδευτικές τους επιδόσεις. Οι παροχές αυτές μπορούν ιδίως να περιλαμβάνουν υποτροφίες για διδακτορικούς φοιτητές, έξοδα συμμετοχής σε συνέδρια, προμήθειες εργαστηρίου.

Ανάλογες πρόσθετες παροχές δύναται να προβλέπονται στον Οργανισμό του ιδρύματος για νεοδιοριζόμενους καθηγητές ή για την προσέλκυση καθηγητών από Α.Ε.Ι της αλλοδαπής.

Οι ως άνω παροχές καθορίζονται με απόφαση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. ύστερα από πρόταση των κοσμητόρων/διευθυντών των σχολών και την έγκριση του Συμβουλίου του ιδρύματος. Τα κριτήρια και οι διαδικασίες και οι ειδικότερες λεπτομέρειες για τις παροχές αυτές ορίζονται στον Οργανισμό και τον Εσωτερικό κανονισμό του ιδρύματος.

Άρθρο 25

Εκλογή - εξέλιξη

1. Η εκλογή και η εξέλιξη των καθηγητών γίνεται με βάση τα προσόντα των υποψηφίων, όπως αυτά καθορίζονται από τον Οργανισμό του Α.Ε.Ι., ανάλογα με τη βαθμίδα στην οποία γίνεται η εκλογή ή η εξέλιξη και το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.
2. Η εκλογή καθηγητή γίνεται με ανοικτή διαδικασία ύστερα από προκήρυξη νέας θέσης ή θέσης που για οποιονδήποτε λόγο έμεινε κενή. Η εξέλιξη από αναπληρωτή καθηγητή σε καθηγητή γίνεται με κλειστή διαδικασία ύστερα από ευδόκιμη παραμονή του στην προηγούμενη βαθμίδα τουλάχιστον έξι ετών, κατά τα οριζόμενα στον παρόντα νόμο και τον Οργανισμό.
3. Σε προκήρυξη νέας θέσης, η εκλογή μπορεί να πραγματοποιηθεί σε οποιαδήποτε βαθμίδα. Σε περίπτωση που η νέα θέση είναι στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή ή του καθηγητή, ο καθηγητής μονιμοποιείται κατόπιν αίτησής του εφόσον αξιολογηθεί θετικά με τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο

4. Η συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου της προς πλήρωση θέσης με το γνωστικό αντικείμενο του διδακτορικού ή του επιστημονικού ή ερευνητικού έργου του υποψηφίου κρίνεται από την επιτροπή επιλογής.

5. Προκειμένου να εκλεγεί κάποιος ως καθηγητής οποιασδήποτε βαθμίδας πρέπει απαραίτητως να έχει ολοκληρώσει τουλάχιστον έναν από τους τρεις κύκλους σπουδών εκτός του ιδρύματος στο οποίο επιθυμεί να εκλεγεί. Δεν επιτρέπεται η εκλογή σε θέση καθηγητή στο ίδρυμα όπου έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα πριν την πάροδο πέντε τουλάχιστον ετών.

Άρθρο 26

Επιτροπές επιλογής καθηγητών

1. Η επιλογή και η εξέλιξη των καθηγητών όλων των βαθμίδων γίνεται από ειδικές επιτροπές, οι οποίες απαρτίζονται από πέντε (5) καθηγητές ή αναπληρωτές καθηγητές.

2. Δύο από τα πέντε μέλη της επιτροπής επιλογής είναι καθηγητές ή αναπληρωτές καθηγητές του ιδρύματος (εσωτερικά μέλη) και ορίζονται με κλήρωση από τους καθηγητές της οικείας σχολής με το ίδιο άλλως συναφές γνωστικό αντικείμενο. Τα υπόλοιπα μέλη (εξωτερικά μέλη) είναι είτε καθηγητές διακεκριμένου Α.Ε.Ι. του εξωτερικού ή αντίστοιχης βαθμίδας ερευνητές διακεκριμένου ερευνητικού ιδρύματος του εξωτερικού είτε αντίστοιχης βαθμίδας καθηγητές άλλων Α.Ε.Ι. του εσωτερικού ή αντίστοιχης βαθμίδας ερευνητές ερευνητικού ιδρύματος της ημεδαπής. Η επιτροπή επιλογής (τόσο τα εσωτερικά μέλη, όσο και τα εξωτερικά) συμπληρώνεται από ίσο αριθμό εσωτερικών και εξωτερικών αναπληρωματικών μελών. Τα τελευταία καλούνται και αναπληρώνουν τα τακτικά σε περίπτωση κωλύματος αυτών.

3. Τα μέλη της επιτροπής επιλογής (εσωτερικά και εξωτερικά, τακτικά και αναπληρωματικά) ορίζονται με κλήρωση, η οποία διεξάγεται σε συνεδρίαση της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής από τους καταλόγους εσωτερικών και εξωτερικών μελών, οι οποίοι συντάσσονται κάθε τέσσερα (4) χρόνια, από την κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής ανά γνωστικό πεδίο, ύστερα από εισήγηση των

Γενικών Συνελεύσεων των τμημάτων, εγκρίνονται από το Συμβούλιο του ιδρύματος και δημοσιεύονται σε διακριτή θέση στον ιστότοπό του ιδρύματος. Ο αριθμός των μονίμων καθηγητών των καταλόγων και ειδικότεροι όροι κατάρτισής τους ορίζονται στους Οργανισμούς των ιδρυμάτων. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται τα γνωστικά πεδία.

4. Οι υποψήφιοι για την προς πλήρωση θέση καλούνται να παρουσιαστούν ενώπιον όλων των καθηγητών της σχολής, με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος. Για την υποβοήθηση της αξιολόγησης των υποψηφίων, η ειδική επιτροπή επιλογής δύναται να ζητήσει γραπτή αξιολόγηση όλων των υποψηφίων από άλλους δύο (2) διαπρεπείς καθηγητές του εξωτερικού που ανήκουν στον κατάλογο των εξωτερικών εκλεκτόρων ή, σε εξαιρετικές περιπτώσεις όπου δεν είναι τούτο εφικτό, του εσωτερικού.

5. Η επιτροπή επιλογής συνεδριάζει για την επιλογή ή εξέλιξη του καθηγητή κατόπιν προσκλήσεως του κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής και επιλέγει πρόεδρο μεταξύ των εσωτερικών της μελών. Δεν μπορεί να συνεδριάσει αν δεν είναι παρόντα τουλάχιστον τα μισά μέλη αυτής, πλέον ενός των μελών της. Θεωρείται παρόν το μέλος εκείνο που συμμετέχει στη διαδικασία μέσω τηλεδιάσκεψης, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην υπουργική απόφαση

6. Τα μέλη της ειδικής επιτροπής επιλογής, διαβουλεύονται και ψηφίζουν και με ειδικά αιτιολογημένο πρακτικό, κατατάσσουν αξιολογικά τους υποψηφίους. Στο πρακτικό πρέπει να αξιολογείται και η διδακτική ικανότητα των υποψηφίων. Ο τρόπος αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας των υποψηφίων καθορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό κάθε ιδρύματος. Η κατάταξη πραγματοποιείται από τον καθένα ξεχωριστά με ταξινομική ψήφο και ειδική αιτιολογία. Επιλέγεται ο υποψήφιος εκείνος που συγκέντρωσε την απόλυτη πλειοψηφία των μελών της ειδικής επιτροπής.

7. Ο κοσμήτορας/διευθυντής διαβιβάζει τον αξιολογικό πίνακα στον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. για τον έλεγχο νομιμότητας και το διορισμό του υποψηφίου που έχει επιλεγεί ως καταλληλότερος ή τον πίνακα με τα προσόντα του αναπληρωτή καθηγητή που έχει κριθεί θετικά για εξέλιξη.

8. Η διαδικασία εκλογής ή εξέλιξης πρέπει να ολοκληρώνεται το αργότερο εντός
Η παράβαση της προθεσμίας αυτής επιφέρει πειθαρχική ευθύνη.

Άρθρο 27

Διορισμός

1. Ο διορισμός των καθηγητών γίνεται με πράξη του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. μετά από έλεγχο της νομιμότητας της επιλογής ή της εξέλιξης. που τελείται σε προθεσμία δύο μηνών από τη διαβίβαση της σχετικής απόφασης.

2. Στον ανωτέρω έλεγχο περιλαμβάνονται και πλημμέλειες της αιτιολογίας ως προς την αξιολόγηση των προσόντων των υποψηφίων. Μετά τον έλεγχο αυτόν και εφ' όσον η επιλογή δεν αναπεμφθεί στη σχολή για επανάληψη της διαδικασίας, ο σχετικός φάκελος υποβάλλεται από τον πρύτανη / πρόεδρο αμελλητί για έλεγχο νομιμότητας στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται εντός τριών μηνών από την παραλαβή του φακέλου. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία αυτή, η εκλογή ή η εξέλιξη τεκμαίρεται νόμιμη και η πράξη διορισμού δημοσιεύεται με επιμέλεια του πρύτανη / προέδρου στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η διαδικασία και ο χρόνος ασκήσεως των ανωτέρω αρμοδιοτήτων καθορίζονται από τον Οργανισμό του Ιδρύματος.

4. Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος καθορίζονται ειδικότερα οι προϋποθέσεις και η διαδικασία επιλογής ή εξέλιξης και διορισμού καθηγητών σε αυτό, καθώς και τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των υπηρετούντων σε αυτό με οποιαδήποτε σχέση καθηγητών.

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Άρθρο 28

Διοικητικό προσωπικό

A. Γραμματέας:

1. Του διοικητικού προσωπικού προΐσταται ο γραμματέας του ιδρύματος, ο οποίος είναι πρόσωπο εγνωσμένου κύρους, πτυχιούχος Α.Ε.Ι., οικονομικών ή νομικών ή διοικητικών επιστημών, με πολύ καλή γνώση τουλάχιστον μίας ξένης γλώσσας και αυξημένη διοικητική εμπειρία. Επιπλέον ακαδημαϊκά προσόντα και άριστη γνώση ξένων γλωσσών λαμβάνονται υπόψη κατά την επιλογή του υποψηφίου στη θέση του γραμματέα του ιδρύματος.
2. Ο γραμματέας επιλέγεται για τετραετή θητεία, δυνάμενη να ανανεωθεί για μία ακόμα τετραετία, από το Συμβούλιο του ιδρύματος μετά από σχετική εισήγηση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. Η προκήρυξη της θέσεως του γραμματέα γίνεται από τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. και ο διορισμός του με πράξη του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
3. Θέματα σχετικά με τα ειδικότερα προσόντα, τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής του γραμματέα του ιδρύματος, καθώς και τις αρμοδιότητες αυτού, καθορίζονται με τον Οργανισμό του ιδρύματος.
4. Οι αποδοχές του γραμματέα του ιδρύματος καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
5. Αν ο εκλεγείς προέρχεται... μπορεί να επανέλθει... (βλ. ν. 3549/2007).

B. Διοικητικό προσωπικό του ιδρύματος:

1. Τα μέλη του προσωπικού αυτού ασκούν τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη όλων των υπηρεσιών του ιδρύματος όπως αυτές καθορίζονται στον Οργανισμό.
2. Οι προσλήψεις σε θέσεις διοικητικού προσωπικού γίνεται μέσω Α.Σ.Ε.Π., σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.
3. Ο διορισμός στις θέσεις αυτής της κατηγορίας προσωπικού γίνεται με πράξη του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι., η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
4. Για τα υπόλοιπα θέματα εφαρμόζονται οι διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα.

Άρθρο 29

Ειδικές κατηγορίες διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού του ιδρύματος

Α. Ειδικό Εκπαιδευτικό και Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Ε.Ε.Π.):

1. Τα μέλη της κατηγορίας αυτού του προσωπικού επιτελούν ειδικό ή και εργαστηριακό – εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι.. Σε μέλη Ε.Ε.Ε.Π., κατόχους διδακτορικού διπλώματος, μπορεί να ανατίθεται αυτοδύναμο διδακτικό έργο.
 2. Οι θέσεις του προσωπικού αυτού ανήκουν στο ίδρυμα και κατανέμονται από τον πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. στις σχολές μετά από την εισήγηση του ή των κοσμητόρων/διευθυντών της σχολής.
 3. Τυπικά προσόντα για τον διορισμό σε θέσεις αυτής της κατηγορίας προσωπικού Α.Ε.Ι. είναι πτυχίο Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι., σχετικού με το προς διδασκαλία αντικείμενο και συναφής μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών.
- + Ανάλογη Εξουσιοδότηση Π.Δ. για ΕΕΔΠ και μεταβατική ότι ισχύουν τα παλιά διατάγματα έως την έκδοση νέων.

Β. Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (Ε.Τ.Π.):

1. Τα μέλη του προσωπικού αυτού παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία των Α.Ε.Ι., προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου τους.
2. Οι θέσεις του προσωπικού αυτού ανήκουν στο ίδρυμα και κατανέμονται από τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. στις σχολές μετά από εισήγηση του ή των κοσμητόρων/διευθυντών σχολής.
3. Τυπικά προσόντα για τον διορισμό σε θέσεις προσωπικού Α.Ε.Ι. της κατηγορίας αυτής, ανάλογα με τη θέση που προκηρύσσεται, είναι πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδου ΠΕ ή ΤΕ), απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδου ΔΕ) και απολυτήριο υποχρεωτικής εκπαίδευσης (κλάδου Υ.Ε.), σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στο Π.Δ. 50/2001.
4. Η πρόσληψη σε θέσεις των κατηγοριών ειδικού εκπαιδευτικού και Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) γίνεται, κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων, με προκήρυξη των θέσεων και επιλογή των υποψηφίων από τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από δύο καθηγητές και ένα μέλος Ε.Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Π., κατά περίπτωση, της ειδικότητας που απαιτείται για την

προκηρυχθείσα θέση. Οι όροι και οι προϋποθέσεις για προκήρυξη των θέσεων αυτών, καθώς και τα ειδικότερα όργανα και η διαδικασία επιλογής του ανωτέρω προσωπικού ρυθμίζονται από τον Οργανισμό του ιδρύματος.

5. Ο διορισμός σε θέσεις προσωπικού των ανωτέρω κατηγοριών γίνεται με πράξη του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στον Οργανισμό του ιδρύματος.

Εξέλιξη; Αποδοχές; Άδειες;

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΣΠΟΥΔΕΣ

Άρθρο 30

Κύκλοι σπουδών

1. Οι σπουδές διαρθρώνονται σε τρεις κύκλους, τον πρώτο, τον δεύτερο και τον τρίτο κύκλο.

2. α) Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον σε 180 πιστωτικές μονάδες και κατά μέγιστον σε 240 πιστωτικές μονάδες υπό την έννοια του άρθρου 14 του ν. 3374/2005 (Α'189) και της υ.α. Φ5/89656/Β3 (ΦΕΚ Β' 1466/13.08.2007) όπως εκάστοτε ισχύουν, και ολοκληρώνεται με τη λήψη του πτυχίου.

Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ορίζεται το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη ενός πτυχίου ανά Σχολή ή/και γνωστικό πεδίο, λαμβάνοντας υπόψη και τις αντίστοιχες εξελίξεις, ανά επιστημονικό πεδίο, στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης.

β) Ένα ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες.

γ) Ένα ίδρυμα μπορεί να οργανώνει προγράμματα σύντομου κύκλου σπουδών, ο οποίος περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατά μέγιστον σε 120 πιστωτικές μονάδες, και ολοκληρώνεται με την απονομή διπλώματος σύντομου κύκλου, κατά τα οριζόμενα στον Οργανισμό του.

3. Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, περιλαμβάνει ανά πρόγραμμα σπουδών μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον σε 60 και κατά μέγιστον σε 120 πιστωτικές μονάδες, και ολοκληρώνεται με τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ.), σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος.

4. Ο τρίτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος διδακτορικών σπουδών, περιλαμβάνει ανά πρόγραμμα σπουδών μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον σε 60 και κατά μέγιστον σε 120 πιστωτικές μονάδες και στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ολοκληρώνεται με τη λήψη διδακτορικού διπλώματος, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος.
5. Κάθε ίδρυμα ρυθμίζει ειδικότερα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των κύκλων σπουδών στον Οργανισμό..

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΠΡΩΤΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 31

Διδακτικό έργο

Το διδακτικό έργο κατανέμεται σε εξαμηνιαία μαθήματα. Ως διδακτικό έργο θεωρείται: α) η αυτοτελής διδασκαλία ενός μαθήματος, β) η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών / σπουδαστών, γ) οι εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και την εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών / σπουδαστών, (iv) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και δ) η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών / σπουδαστών.

Άρθρο 32

Πρόγραμμα σπουδών

1. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων, και αντιστοιχεί στον ελάχιστο δυνατό αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

2. Το κατά την παράγραφο 1 περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από καθηγητές του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται με απόφαση της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών εγκρίνεται από τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι., ύστερα από σύμφωνη γνώμη της κοσμητείας. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη συγκρότηση της επιτροπής, η διαδικασία έγκρισης και αναθεώρησης του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών.

3. Μετά την έγκριση κατά τις προηγούμενες παραγράφους, το πρόγραμμα σπουδών υπόκειται στη διαδικασία πιστοποίησης σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο

4. Στα προγράμματα σπουδών μιας σχολής μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο άλλων σχολών του ιδίου ή άλλου ιδρύματος.

5. Τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου περιλαμβάνουν μαθήματα για την εκμάθηση τουλάχιστον μίας ξένης γλώσσας.

6. Μετά την πιστοποίηση ενός προγράμματος σπουδών, ο κοσμήτορας/διευθυντής αναθέτει την υλοποίησή του στη γενική συνέλευση του τμήματος.

Άρθρο 33

Χρονική διάρθρωση σπουδών - εξετάσεις

1. Κάθε ακαδημαϊκό έτος ξεκινά την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει 31^η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα.

2. Ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία/διεύθυνση, και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή.

3. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τον απολύτως αναγκαίο αριθμό εβδομάδων για εξετάσεις.
4. Η παράταση της διάρκειας ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας και δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο το πολύ εβδομάδες, και επιτρέπεται με απόφαση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. ύστερα από πρόταση της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής.
5. Διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός ιδρύματος επιτρέπεται με απόφαση του Συμβουλίου ύστερα από πρόταση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις.
6. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου στο Πρόγραμμα Σπουδών για τις εργασίμες ημέρες του αντίστοιχου εξαμήνου, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν εξετάζεται, τυχόν εξέτασή του είναι άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται για τη λήψη του πτυχίου.
7. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δύο (χειμερινού και εαρινού) εξαμήνων, ενώ κατά την περίοδο του Φεβρουαρίου και του Ιουνίου στα μαθήματα μόνο των χειμερινών και των εαρινών εξαμήνων, αντίστοιχα.
8. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή / και προφορικές εξετάσεις ή / και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις.
9. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής εξετάζεται, κατόπιν αίτησής του, από επιτροπή από τρεις καθηγητές που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, της σχολής που ορίζονται από τον κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

10. α) Μετά το πέρας της περιόδου δωρεάν φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για τη λήψη του πτυχίου εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής, προσαναυξανομένων κατά δυο εξάμηνα¹, οι φοιτητές, προκειμένου να εγγραφούν στα εξάμηνα, καλούνται να καταβάλλουν ποσό που αντιστοιχεί σε τέσσερα (4) ημερομίσθια ενός ανειδίκευτου εργάτη για κάθε εξάμηνο της επιπλέον του ορίου δωρεάν φοίτησης.

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ: Όροι και προϋποθέσεις για τη φοίτηση μετά το $v+2$ ορίζονται υποχρεωτικά στον Οργανισμό του ιδρύματος.

β) Κατ' εξαίρεση, οι φοιτητές δεν έχουν υποχρέωση καταβολής των ανωτέρω ποσών αν συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας, ιδίως λόγοι που συνδέονται με την υγεία τους.???

γ) Οι φοιτητές μερικής φοίτησης υπέχουν την υποχρέωση της περίπτωσης α) μετά το πέρας περιόδου που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για τη λήψη του πτυχίου εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής, προσαναυξανομένων κατά εκατόν (100) τοις εκατόν.

δ) Τα ανωτέρω ποσά μπορούν να αναπροσαρμόζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και Οικονομικών και Εργασίας, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

ε) Με όμοια απόφαση μπορεί να οριστεί η καταβολή το ύψος της οικονομικής συμμετοχής των αλλοδαπών φοιτητών / σπουδαστών που προέρχονται από χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη φοίτησή τους σε όλα τα εξάμηνα σπουδών.

11. Ο φοιτητής / σπουδαστής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα σπουδών μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων.

12. Για τη λήψη του πτυχίου πρώτου κύκλου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση μαθημάτων μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας ή η αποδεδειγμένη γνώση της. Οι ξένες

γλώσσες που απαιτούνται, ο αριθμός των μαθημάτων, το επίπεδο εκμάθησής τους και ο τρόπος απόδειξης της γνώσης της ξένης γλώσσας ή των γλωσσών ορίζονται στον Οργανισμό του ιδρύματος.

13. Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του πτυχίου καθορίζεται από τις διατάξεις της υ.α. Φ5/89656/B3 (ΦΕΚ Β' 1466/13.08.2007) του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 34

Κανονιστικές πράξεις για τις προπτυχιακές σπουδές

1. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος ορίζονται, ιδίως, η δομή και οι κανόνες λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών, ο αριθμός και ο τρόπος επιλογής των εισακτέων στα αυτοτελή προγράμματα σπουδών, τα κριτήρια γλωσσομάθειας για την εισαγωγή ή φοίτηση, οι ελάχιστες διδακτικές ώρες των προπτυχιακών μαθημάτων ανά εξάμηνο και οι απαραίτητες πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με τον ν. 3374/2005, ο τρόπος αναπλήρωσης των μαθημάτων, η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, η δυνατότητα οργάνωσης και λειτουργίας θερινών εξαμήνων για ταχύρρυθμη διδασκαλία ή συμπλήρωση ύλης εξάμηνου, η δυνατότητα και οι όροι μερικής φοίτησης, οι όροι και η διαδικασία επανεγγραφής σε ένα μάθημα, οι κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών, οι συνέπειες της ανεπιτυχούς εξέτασης σε ένα μάθημα, τα κριτήρια αξιολόγησης με έμφαση στον περιοδικό έλεγχο της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, οι όροι και η διαδικασία επανεξέτασης των φοιτητών.

2. Τα ιδρύματα εκδίδουν Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών, ο οποίος καταρτίζεται και τροποποιείται από τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. μετά από εισήγηση των κοσμητειών/διευθύνσεων των σχολών, εγκρίνεται από το Συμβούλιο του ιδρύματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών αποτελεί μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του ιδρύματος.

3. Ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την έναρξη και τη λήξη του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου, τις υποχρεώσεις για τη λήψη πτυχίου, τον ανώτατο αριθμό μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε φοιτητής ανά εξάμηνο, τον χαρακτηρισμό των μαθημάτων και τα τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα, τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων από άλλες σχολές ή ιδρύματα, τις κατευθύνσεις, την έκταση και το περιεχόμενο των προπτυχιακών μαθημάτων, τη σειρά των μαθημάτων στα οποία μπορούν να εξετασθούν οι φοιτητές, τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους προπτυχιακούς φοιτητές και τα συλλογικά όργανα αξιολόγησης, την προθεσμία εντός της οποίας χορηγείται το πτυχίο και τα αρμόδια προς τούτο όργανα, το τελετουργικό αποφοίτησης, τον τύπο των πτυχίων / διπλωμάτων και την κατομολόγηση των αποφοίτων, , τη διαδικασία για τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, τους όρους υπό τους οποίους ο φοιτητής/σπουδαστής θεωρείται ότι δεν δικαιούται τις πάσης φύσεως παροχές προς τους φοιτητές / σπουδαστές καθώς και τη διαδικασία με την οποία βεβαιώνεται η απώλεια του δικαιώματος αυτού, ζητήματα τεχνολογικής και οικονομικής υποστήριξης των προγραμμάτων σπουδών και ειδικής γραμματειακής κάλυψης των αναγκών τους.

Άρθρο 35

Σύμβουλοι σπουδών

Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος ορίζεται η δυνατότητα ανάθεσης, εκ περιτροπής, καθηκόντων Συμβούλου Σπουδών σε καθηγητές και καθορίζονται ειδικότερες λεπτομέρειες.

Άρθρο 36

Φοιτητικά θέματα

1. α) Τα ιδρύματα λαμβάνουν ειδικά μέτρα για τη διευκόλυνση των σπουδών των εργαζομένων φοιτητών. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, ρυθμίζεται η υποχρεωτική χορήγηση αδειών στους εργαζόμενους φοιτητές κατά την περίοδο των εξετάσεων.

β) Οι φοιτητές / σπουδαστές πραγματοποιούν πρακτική άσκηση, στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα, εφόσον αυτή περιλαμβάνεται στο οικείο πρόγραμμα σπουδών. Οι όροι και οι προϋποθέσεις της πρακτικής άσκησης ρυθμίζονται στον Οργανισμό του ιδρύματος.

2. α) Φοιτητές διακινούμενοι μεταξύ ελληνικών και ομοταγών αλλοδαπών Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας εγγράφονται ως φιλοξενούμενοι φοιτητές στα Α.Ε.Ι. υποδοχής. Οι ελευθέρως διακινούμενοι φοιτητές εγγράφονται ως φιλοξενούμενοι φοιτητές, όταν γίνονται δεκτοί από το Α.Ε.Ι. υποδοχής.

β) Οι φιλοξενούμενοι φοιτητές έχουν τα ίδια δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν οι φοιτητές του ιδρύματος υποδοχής για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους στο Α.Ε.Ι. υποδοχής, σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα συνεργασίας σύμφωνα με το άρθρο ... (ή παραπομπή σε ν. 2083/1992).

γ) Οι φιλοξενούμενοι φοιτητές δεν έχουν δικαίωμα κατάταξης ή απόκτησης ακαδημαϊκού τίτλου στο Α.Ε.Ι. υποδοχής, εκτός αν το πρόγραμμα συνεργασίας, στο πλαίσιο του οποίου διακινούνται οι φιλοξενούμενοι φοιτητές, προβλέπει τη δυνατότητα χορήγησης κοινού τίτλου σπουδών από τα συνεργαζόμενα Α.Ε.Ι..

δ) Προκειμένου περί φοιτητών εγγεγραμμένων στα ελληνικά Α.Ε.Ι., οι πιστωτικές μονάδες, ο χρόνος φοίτησης, η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων και η βαθμολογία τους στο Α.Ε.Ι. υποδοχής λαμβάνονται υπόψη, μεταφέρονται και θεωρείται ότι πραγματοποιήθηκαν στο Α.Ε.Ι. προέλευσης, εφόσον τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται σε εγκεκριμένο πρόγραμμα συνεργασίας.

ε) Με τους Οργανισμούς των Α.Ε.Ι. είναι δυνατόν να προβλέπεται η δυνατότητα προσωρινής μετακίνησης ενός φοιτητή από ένα Α.Ε.Ι. προς άλλο, η διαδικασία αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων και οι λοιπές λεπτομέρειες.

στ) Με τους Οργανισμούς των Α.Ε.Ι. είναι δυνατόν να ρυθμίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων από το Α.Ε.Ι. της υποδοχής καθώς και η συνέχιση όσων φοιτητικών / σπουδαστικών παροχών μπορούν να μεταφερθούν στο Α.Ε.Ι. του εξωτερικού.

Άρθρο 37

Συγγράμματα

1. Κάθε καθηγητής υποχρεούται πριν την έναρξη διδασκαλίας του μαθήματός του στο Α.Ε.Ι., να παραδίδει στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σε ηλεκτρονική μορφή, αναλυτική ύλη των παραδόσεων του μαθήματος που διδάσκει, καταρτίζοντας με το εν λόγω Υπουργείο σχετικές συμβάσεις εκμετάλλευσης του περιεχομένου του ηλεκτρονικού μέσου, προκειμένου το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να αναρτήσει αυτή στο διαδίκτυο, προς χρήση των φοιτητών / σπουδαστών όλων των Α.Ε.Ι..

2. Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και Οικονομικών, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται το ύψος της αμοιβής των διδασκόντων ύστερα από έγκριση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ, ΕΚΤΑΣΗ ΥΛΗΣ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΑΜΟΙΒΗ
(Συμπλήρωση από Κυριάκο).

3. Από το ακαδημαϊκό έτος ... (ήτοι μετά την πάροδο τριών (3) ετών από την ισχύ του παρόντος) παύει η διανομή των διδασκομένων συγγραμμάτων στους φοιτητές με δαπάνες του Δημοσίου. Παράλληλα ενισχύονται αντιστοίχως οι βιβλιοθήκες με τον απαραίτητο αριθμό συγγραμμάτων και αντιτύπων των διδασκόντων ώστε να καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες του ιδρύματος.

ΑΝΑΔΙΑΤΥΠΩΣΗ

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 38

Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών

1. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) εντάσσονται στον στρατηγικό σχεδιασμό του ιδρύματος, αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, διέπονται από επιστημονική συνοχή, αναφέρονται

σε συγγενείς ειδικότητες και πληρούν προϋποθέσεις, που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών.

2. Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων, και αντιστοιχεί στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του μεταπτυχιακού τίτλου.

3. Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, που συγκροτείται από την κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής και εγκρίνεται από την κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών, και τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών μπορεί να αναθεωρείται κατ' έτος με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος.

4. Αφού εγκριθεί από τον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι., και πριν εφαρμοστεί, το πρόγραμμα σπουδών υπόκειται στη διαδικασία πιστοποίησης σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο

5. Στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ενός ιδρύματος μπορούν να περιλαμβάνονται, με την αναγνώριση των αντίστοιχων πιστοποιητικών μονάδων, και μαθήματα που παρέχονται από σχολές μεταπτυχιακών σπουδών άλλων ιδρυμάτων, όπως ορίζεται στους Οργανισμούς των ιδρυμάτων αυτών. Μεταξύ των δύο ιδρυμάτων καταρτίζεται πρόγραμμα συνεργασίας.

6. Με απόφαση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. ύστερα από πρόταση της κοσμητείας/διεύθυνσης της σχολής, μέρος ή το σύνολο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών μπορεί να παρέχεται σε ξένη γλώσσα.

ΜΕΡΟΣ Δ΄

ΤΡΙΤΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 39

Διδακτορική διατριβή-προγράμματα διδακτορικών σπουδών

1. Η ευθύνη του σχεδιασμού και της οργάνωσης του τρίτου κύκλου σπουδών ανήκει στην αρμοδιότητα των ιδρυμάτων του πανεπιστημιακού τομέα.
2. Με απόφαση της κοσμητείας της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από πρόταση της ή των κοσμητειών των οικείων σχολών, οργανώνεται πρόγραμμα μαθημάτων διδακτορικών σπουδών, το οποίο περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.
3. Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, που συγκροτείται από την κοσμητεία ή τις κοσμητείες των σχολών προπτυχιακών σπουδών, από μόνιμους καθηγητές των σχολών αυτών, εγκρίνεται από την κοσμητεία της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών και τον πρύτανη. Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών μπορεί να αναθεωρείται κατ' έτος με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος.
4. Αφού εγκριθεί από τον πρύτανη και πριν εφαρμοστεί, το πρόγραμμα σπουδών υπόκειται στη διαδικασία πιστοποίησης σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο
5. Τα κριτήρια, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων που ενδιαφέρονται για την παρακολούθηση προγράμματος διδακτορικών σπουδών ορίζονται με τον Οργανισμό.
6. Για κάθε υποψήφιο διδάκτορα ορίζεται από την κοσμητεία της σχολής τριμελής συμβουλευτική επιτροπή για την επίβλεψη και καθοδήγησή του. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να βρίσκονται στο ίδιο ή συναφές ερευνητικό και επιστημονικό πεδίο με αυτό, για το οποίο ενδιαφέρεται ο υποψήφιος διδάκτορας. Η τριμελής επιτροπή εγκρίνεται από την κοσμητεία της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών.

7. Η τελική αξιολόγηση και κρίση της διατριβής γίνεται από δύο εξεταστές, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση της κοσμητείας ή των κοσμητειών των προπτυχιακών σχολών, μετά από εισήγηση και έγκριση της κοσμητείας της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών. Ο ένας εξεταστής είναι καθηγητής του ιδρύματος του ίδιου ή απολύτως συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το αντικείμενο της διατριβής. Ο δεύτερος εξεταστής, επίσης του ίδιου ή απολύτως συναφούς γνωστικού αντικείμενου, είναι μέλος Α.Ε.Ι. του εξωτερικού ή, σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από ειδική αιτιολόγηση, του εσωτερικού, από τους καταλόγους του άρθρου Οι εξεταστές δεν μπορεί να είναι μέλη της τριμελούς επιτροπής. Για την απονομή του διδακτορικού διπλώματος απαιτείται η θετική αξιολόγηση και κρίση της διατριβής και από τους δύο εξεταστές.

ΜΕΡΟΣ Γ΄

ΚΟΙΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΡΩΤΟΥ, ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 40

Προγράμματα σπουδών συνεργασίας

1. Τα ιδρύματα δύνανται να οργανώνουν και να λειτουργούν προγράμματα σπουδών από κοινού ή σε συνεργασία διαφορετικών σχολών του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., της ημεδαπής, και οδηγούν στη λήψη τίτλου σπουδών του προγράμματος αυτού.
2. Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος ορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις ίδρυσης και λειτουργίας των ως άνω προγραμμάτων σπουδών, τα όργανα διοίκησης αυτών και οι όροι και η διαδικασία ορισμού τους, καθώς και ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών/σπουδαστών σε αυτά.
3. Με απόφαση των κοσμητόρων/διευθυντών των συνεργαζομένων σχολών ή των πρυτάνεων/προέδρων των συνεργαζομένων ιδρυμάτων ή του ιδρύματος της ημεδαπής

καθορίζεται κάθε λεπτομέρεια που αφορά στην οργάνωση, τη λειτουργία και τη διοίκηση του προγράμματος σπουδών.

4. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται κατ' αναλογία οι ισχύουσες εκάστοτε διατάξεις και Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του ιδρύματος.

Άρθρο 41

Διεθνή προγράμματα σπουδών

1. Τα ιδρύματα δύνανται να οργανώνουν και να λειτουργούν διεθνή προγράμματα σπουδών, που οδηγούν στη λήψη αντίστοιχων τίτλων.
2. Για τα προγράμματα αυτά καταρτίζεται ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της αλλοδαπής, στο οποίο καθορίζονται το αντικείμενο του προγράμματος και, κατά περίπτωση, τα επιστημονικά πεδία, οι πηγές χρηματοδότησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα, η μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού ή των φοιτητών, η χορήγηση ενιαίου τίτλου ή χωριστού τίτλου από κάθε ίδρυμα, ο τύπος του χορηγούμενου τίτλου, η συγκρότηση συντονιστικού οργάνου, η γλώσσα ή οι γλώσσες διδασκαλίας και συγγραφής των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών ή διδακτορικών διατριβών, και κάθε άλλο θέμα που κρίνεται αναγκαίο σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο που διέπει τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές της χώρας κάθε συνεργαζόμενου ιδρύματος.
3. Στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος ορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις λειτουργίας των ως άνω προγραμμάτων σπουδών, τα όργανα διοίκησης αυτών και οι όροι και η διαδικασία ορισμού τους, καθώς και ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών / σπουδαστών σε αυτά.

Άρθρο 42

Συνεργασία πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων

1. Τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα δύνανται να συνεργάζονται με τα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα που υπάγονται στο δημόσιο τομέα ... της χώρας ή

αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού με σκοπό την οργάνωση και προσφορά προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

2. Για τη συνεργασία αυτή καταρτίζεται, μετά από εισήγηση της κοσμητείας της μεταπτυχιακής σχολής και έγκριση του Πρύτανη ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων στο οποίο καθορίζονται το αντικείμενο του προγράμματος και, κατά περίπτωση, τα επιστημονικά πεδία, οι πηγές χρηματοδότησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα, η μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού ή των φοιτητών, η χορήγηση τίτλου σπουδών από το πανεπιστήμιο με αναγραφή του συνεργαζόμενου ερευνητικού ιδρύματος, ο τύπος του χορηγούμενου τίτλου, η συγκρότηση συντονιστικού οργάνου, η γλώσσα ή οι γλώσσες διδασκαλίας και συγγραφής εργασιών, η συμμετοχή των μελών των συνεργαζόμενων φορέων στις μεταπτυχιακές εργασίες και τις διδακτορικές διατριβές και κάθε άλλο θέμα που κρίνεται αναγκαίο σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο.

3. Στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος ορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις λειτουργίας των ως άνω προγραμμάτων σπουδών, τα όργανα διοίκησης αυτών και οι όροι και η διαδικασία ορισμού τους, καθώς και ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών σε αυτά.

Άρθρο 43

Εξ' αποστάσεως προγράμματα σπουδών

1. Τα ιδρύματα δύνανται να οργανώνουν και να λειτουργούν εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών, που οδηγούν στη λήψη αντίστοιχων τίτλων.

2. Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος ορίζονται οι ειδικότεροι όροι, προϋποθέσεις λειτουργίας των ως άνω προγραμμάτων σπουδών, σύμφωνα με τις παραγράφους ... του άρθρου ..., τα όργανα διοίκησης αυτών και οι όροι και η διαδικασία ορισμού τους, καθώς και ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών / σπουδαστών σε αυτά.

3. Με απόφαση του κοσμήτορα/διευθυντή της σχολής δια βίου μάθησης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθορίζεται κάθε λεπτομέρεια που αφορά στην οργάνωση, τη λειτουργία και τη διοίκηση του εξ αποστάσεως προγράμματος σπουδών. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι ισχύουσες εκάστοτε διατάξεις, ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του ιδρύματος.

Άρθρο 44

Διοργάνωση σπουδών σε ξένη γλώσσα

1. Τα ανωτέρω προγράμματα σπουδών των άρθρων ... είναι δυνατό να διδάσκονται, συνολικά ή εν μέρει και σε ξένη γλώσσα, κατόπιν απόφασης του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. μετά από πρόταση της κοσμητείας/διεύθυνσης της οικείας σχολής, και εγκριση του Συμβουλίου του ιδρύματος. ΠΑΝΤΟΥ ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΡΥΤΑΝΗ, ΕΓΚΡΙΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ.
2. Η διαδικασία ίδρυσης όλων των ανωτέρω προγραμμάτων είναι ίδια με τις διαδικασίες ίδρυσης των προγραμμάτων σπουδών των αντιστοίχων κύκλων.
3. Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος είναι δυνατή η οργάνωση προγραμμάτων διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς φοιτητές / σπουδαστές ή ξένης γλώσσας για Έλληνες φοιτητές / σπουδαστές.

Άρθρο 45

Πιστοποίηση προγραμμάτων σπουδών

Απαραίτητη προϋπόθεση για την ίδρυση και λειτουργία όλων των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την αναγνώριση των πτυχίων και των τίτλων σπουδών που αυτά απονέμουν, είναι η πιστοποίησή τους σύμφωνα με τις διαδικασίες και τα κριτήρια της Αρχής. Για τη χρηματοδότησή τους από το κράτος απαιτείται και η συμπερίληψή τους στις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού του άρθρου

Άρθρο 46

Ίδρυση παραρτημάτων σε άλλες χώρες

Είναι δυνατό να ιδρύονται παραρτήματα των Α.Ε.Ι σε άλλες χώρες με τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις που ιδρύεται μια σχολή σε ελληνικό ίδρυμα και τη διαδικασία που ισχύει για την ίδρυση στην άλλη χώρα.

Άρθρο 47

Επώνυμες έδρες

1. Είναι δυνατή, ύστερα από εισήγηση της κοσμητείας/διεύθυνσης, πρόταση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. και έγκριση του Συμβουλίου του Ιδρύματος, η ίδρυση και λειτουργία σε σχολή επώνυμης έδρας διδασκαλίας και έρευνας σε συγκεκριμένη γνωστική περιοχή .

2. Για την ίδρυσή της απαιτείται η δωρεά στο ίδρυμα από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ημεδαπό ή αλλοδαπό, κεφαλαίου για την κάλυψη των δαπανών της διδακτικής και γενικότερης επιστημονικής δραστηριότητας της έδρας. Αν ο δωρητής δεν προσδιορίσει τη γνωστική περιοχή, τούτο γίνεται από το Συμβούλιο του Ιδρύματος. Ο διδάσκων, ο τρόπος και το περιεχόμενο διδασκαλίας, καθώς και όλα τα σχετικά με τη διδασκαλία του μαθήματος παραμένουν στην αρμοδιότητα του ιδρύματος.

3. Όλα οι ειδικότερες προϋποθέσεις και οι λεπτομέρειες για την ίδρυση και λειτουργία της επώνυμης έδρας ορίζονται με τον Οργανισμό του ιδρύματος.

Άρθρο ...

Προγράμματα δια βίου μάθησης

Για την ανάπτυξη της δια βίου ανώτατης εκπαίδευσης τα Α.Ε.Ι. δύνανται να οργανώνουν ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα δια βίου μάθησης.

ΝΑ ΣΥΝΕΝΩΘΕΙ ΜΕ ΑΡΘΡΟ ΓΙΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 48

Εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης

Με το προεδρικό της παραγράφου 4 του άρθρου 16 του νόμου 3879/2010 καθορίζονται οι όροι διαμόρφωσης και εφαρμογής του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης και ιδίως τα θέματα που αφορούν την αντιστοίχιση με το

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Δια Βίου Μάθησης καθώς και το Πλαίσιο
Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.
ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 16 ΠΑΡ. 4 ΤΟΥ Ν. 3879/2010.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΦΟΙΤΗΤΕΣ – ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Άρθρο 49

Φοιτητική ιδιότητα - Σύλλογοι φοιτητών

1. Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή του σε Α.Ε.Ι., και λήγει με τη λήψη του πτυχίου ή του μεταπτυχιακού ή διακτορικού διπλώματος ή με τη μη επανεγγραφή του για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα.

2. α) Οι φοιτητές είναι ελεύθεροι να εκφράζονται ατομικά ή συλλογικά μέσα από τους φοιτητικούς συλλόγους και τα συνδικαλιστικά τους όργανα. Εκλογές για τα ως άνω όργανα μπορεί να πραγματοποιούνται και ηλεκτρονικά. Για την ηλεκτρονική διεξαγωγή των ανωτέρω εκλογών, οι φοιτητικοί σύλλογοι επικουρούνται από την κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής.

β) Όπου στον παρόντα νόμο προβλέπεται εκπροσώπηση των φοιτητών σε συλλογικά όργανα του ιδρύματος, οι φοιτητές εκπρόσωποι εκλέγονται από ενιαίο ψηφοδέλτιο με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία από το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών. Υποψήφιοι μπορεί να είναι μόνο φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το πρώτο έτος σπουδών και που διανύουν ν+2 έτη.(ΟΠΩΣ ΓΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ) Η ψηφοφορία μπορεί να διεξάγεται και ηλεκτρονικά. **Εξουσιοδότηση για υπουργική απόφαση.**

Οι προϋποθέσεις και η διαδικασία υποβολής υποψηφιοτήτων και διεξαγωγής των εκλογών καθορίζονται από τον Οργανισμό του ιδρύματος και σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στις οικείες διατάξεις του παρόντος.

γ) Οι φοιτητές δικαιούνται να κάνουν χρήση όλων των εγκαταστάσεων και των μέσων με τα οποία είναι εξοπλισμένο το ίδρυμα για την εκπλήρωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό και τις αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων του ιδρύματος.

Άρθρο 50

Συμβούλιο φοιτητικής μέριμνας και σπουδών

1. α) Με τον Οργανισμό του ιδρύματος δύναται να συγκροτείται σε κάθε ίδρυμα «Συμβούλιο φοιτητικής μέριμνας», με σκοπό τη συζήτηση και τη διατύπωση προτάσεων για την αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικά με τη διαβίωση των φοιτητών και τη συνεχή βελτίωση των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας του ιδρύματος.

β) Το Συμβούλιο φοιτητικής μέριμνας, αποτελείται από ίσο αριθμό καθηγητών και φοιτητών, συντάσσει εκθέσεις, ιδίως κατόπιν μελέτης σχετικών αναφορών και διατυπώνει προτάσεις βελτίωσης και της φοιτητικής μέριμνας, τις οποίες υποβάλλει στον πρύτανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. ή και στο Συμβούλιο του ιδρύματος.

γ) Ο Οργανισμός του ιδρύματος προβλέπει τον ακριβή αριθμό των μελών του Συμβουλίου φοιτητικής μέριμνας, τον τρόπο ανάδειξής τους, τις συνεδριάσεις του Συμβουλίου (τακτικές και έκτακτες) καθώς και τις ειδικότερες προϋποθέσεις και λεπτομέρειες λειτουργίας του.

2. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος, συνιστώνται επιμέρους Συμβούλια σπουδών είτε ενιαία ανά σχολή, αποτελούμενα από ίσον αριθμό καθηγητών και εκπροσώπους των φοιτητών, με σκοπό τη συζήτηση και τη διατύπωση προτάσεων για την αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικά με το ειδικότερο πρόγραμμα σπουδών, τις οποίες υποβάλλει στην κοσμητεία/διεύθυνση της σχολής. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου.

Άρθρο 51

Φοιτητική μέριμνα - Υγειονομική περίθαλψη

1 α) Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας. Οι προϋποθέσεις εφαρμογής της διάταξης αυτής καθορίζονται με π.δ. που εκδίδεται με από πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα σχετικά με τη δωρεάν σίτιση των φοιτητών, με βάση την ατομική και οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση. Κριτήρια κατανομής της πίστωσης για τη σίτιση και του προσδιορισμού των δικαιούχων δωρεάν σίτισης είναι ιδίως ο αριθμός των σιτιζόμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, η έδρα του ιδρύματος και οι ειδικές συνθήκες που επικρατούν σε αυτό, η τυχόν λειτουργία φοιτητικής λέσχης στο ίδρυμα και κυρίως η οικονομική (ατομική και οικογενειακή) κατάσταση του φοιτητή και η εντοπιότητά του.

γ) Στους φοιτητές, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς, παρέχονται διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους σε όλη τη διάρκεια του έτους και τα αναγκαία μέσα για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία. Οι λεπτομέρειες και οι προϋποθέσεις σχετικά με τις παροχές αυτές καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών, Οικονομικών, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού και Τουρισμού.

2. Οι διατάξεις του άρθρου 13 του ν. 2640/1998 (Φ.Ε.Κ. 206 Α΄) εφαρμόζονται αναλόγως και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ή υποψήφιους διδάκτορες, σε περίπτωση που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών τους.

Άρθρο 52

Υποτροφίες - Εκπαιδευτικά δάνεια

1. Τα ιδρύματα χορηγούν σε φοιτητές τους βραβεία και υποτροφίες, με κριτήριο την ατομική ή την οικογενειακή τους κατάσταση και την επίδοσή τους στις σπουδές. Οι ειδικότεροι όροι καθορίζονται από τον Οργανισμό του ιδρύματος.

2. Σε φοιτητές προπτυχιακού επιπέδου μπορούν να παρέχονται από τα ιδρύματα στα οποία φοιτούν, ανταποδοτικές υποτροφίες με υποχρέωση, εκ μέρους των φοιτητών, να προσφέρουν εργασία με μερική απασχόληση, μέχρι σαράντα (40) ώρες μηνιαίως σε υπηρεσίες του ιδρύματος.

3 Οι φοιτητές πρώτου κύκλου σπουδών έχουν δικαίωμα να λάβουν άτοκο εκπαιδευτικό δάνειο από πιστωτικά ιδρύματα της χώρας με εγγύηση του ελληνικού δημοσίου. Για τον σκοπό αυτό το ελληνικό δημόσιο δύναται να συνάψει προγραμματικές συμβάσεις με τα πιστωτικά ιδρύματα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Οι προϋποθέσεις για την χορήγηση του δανείου στους φοιτητές θα καθοριστούν με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων και Οικονομικών και θα συναρτώνται με τις ακαδημαϊκές επιδόσεις του φοιτητή, καθώς και με την κοινωνική και οικονομική κατάσταση αυτού και τις οικογένειάς του. Η αποπληρωμή του δανείου από τους φοιτητές θα πραγματοποιείται τμηματικά και σε κάθε περίπτωση μετά την έναρξη απασχόλησής τους ή την απόκτηση ατομικού εισοδήματος. Με την ως άνω υπουργική απόφαση θα ρυθμίζεται ο τρόπος καταβολής του δανείου στους φοιτητές, η διαδικασία και ο τρόπος αποπληρωμής του, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.

4. Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους υποψήφιους διδάκτορες εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 8 του άρθρου 43 του ν. 2413/1996 (Φ.Ε.Κ. 124 Α΄) για τη χορήγηση φοιτητικών δανείων.

Άρθρο 53

Συνήγορος του φοιτητή

1. α) Κάθε ίδρυμα με τον Οργανισμό να συνιστά αυτοτελές γραφείο με την επωνυμία «Συνήγορος του φοιτητή», με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος, για την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος

β) Ο συνήγορος του φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου αυτοτελούς γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι ομότιμος ή καθηγητής του ιδρύματος και ορίζεται από το Συμβούλιο του ιδρύματος, με πλειοψηφία των παρόντων μελών, κατόπιν γνώμης του Συμβουλίου φοιτητικής μέριμνας, για θητεία ενός (1) ακαδημαϊκού έτους, με δυνατότητα ανανέωσης, εφόσον ο ίδιος το επιθυμεί. Με την ίδια πλειοψηφία μπορεί οποτεδήποτε να παυθεί από τα καθήκοντά του, για ανικανότητα ή πλημμελή εκτέλεση των καθηκόντων του.

γ) Ο συνήγορος του φοιτητή διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή κατόπιν αναφοράς φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια όργανα για την επίλυσή τους. Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη. Σε περίπτωση που διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα το οποίο γνωστοποιεί στον καθηγητή ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και τον αναφέροντα φοιτητή, και διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος. Ο συνήγορος του φοιτητή δύναται με πράξη του να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προφανώς αόριστη, αβάσιμη ή ασήμαντη, ενώ σε περίπτωση που κρίνει ότι υπάρχουν υποψίες για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο. Οι αποφάσεις του συνηγόρου του φοιτητή καθώς και Έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

δ) Αν ο συνήγορος του φοιτητή είναι εν ενεργεία καθηγητής, για όσον χρόνο διαρκεί η θητεία του μπορεί, κατόπιν αιτήσεώς του, να απαλλαγεί από μέρος ή σύνολο των διδακτικών καθηκόντων του.

ε) Ο Οργανισμός του ιδρύματος προβλέπει τα θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία του αυτοτελούς γραφείου Συνηγόρου του φοιτητή..

Άρθρο 54

Γραφείο καινοτομίας και διασύνδεσης

1. Σε κάθε ίδρυμα συνιστάται Αυτοτελές Γραφείο Καινοτομίας και Διασύνδεσης, το οποίο στελεχώνεται με απόφαση του πρύτανη / προέδρου του Τ.Ε.Ι. από διοικητικούς υπαλλήλους και καθηγητές, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος. Το Γραφείο αυτό έχει ως σκοπό:

α) να υποστηρίζει και να διευκολύνει την κατοχύρωση των πνευματικών δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων ευρεσιτεχνίας του ιδρύματος και των μελών της οικείας ακαδημαϊκής κοινότητας,

β) να παρέχει στους φοιτητές πληροφορίες και να τους διευκολύνει στην εξεύρεση εργασίας, τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

Άρθρο 55

Γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας

Σε κάθε ίδρυμα ή σχολή προβλέπεται από τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος η σύσταση και λειτουργία γραφείου υποστήριξης διδασκαλίας, ιδιαίτερα για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία.

Άρθρο 56

Λοιπές υπηρεσίες υποστήριξης

1. Σε κάθε ίδρυμα ή σχολή προβλέπεται από τον Οργανισμό του οικείου ιδρύματος η σύσταση και λειτουργία υπηρεσίας υποστήριξης φοιτητών και σπουδαστών, με σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς αυτούς για την ομαλή μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την υποστήριξη φοιτητών και σπουδαστών με αναπηρία ή φοιτητών και σπουδαστών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ Α.Ε.Ι. - ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Άρθρο 57

Πόροι των Α.Ε.Ι.

1. Τα Α.Ε.Ι. επιχορηγούνται από το κράτος για την εκπλήρωση της αποστολής τους. Η επιχορήγηση καλύπτει τις προβλεπόμενες από τις κείμενες διατάξεις αποδοχές του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού του ιδρύματος, τα αναγκαία λειτουργικά έξοδα και τους πόρους από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων που αφορούν στην ανάπτυξη της υλικοτεχνικής υποδομής των ιδρυμάτων.

2. Μεταξύ των πόρων των Α.Ε.Ι. περιλαμβάνονται και οι δωρεές από φυσικά ή νομικά πρόσωπα, οι οποίες εκπίπτουν από τη φορολογία.

Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται μετά από πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και Οικονομικών ορίζονται οι προϋποθέσεις που πρέπει να συντρέχουν για τη μεταβολή της εκμετάλλευσης κληροδοτημάτων και δωρεών, προκειμένου να ικανοποιηθούν πληρέστερα οι σκοποί των Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τους όρους των άρθρων 109 και 16 του Συντάγματος.

3. Τα Α.Ε.Ι. μπορούν επίσης να χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού με βάση συμφωνίες που θα συνάπτονται μεταξύ του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι., μετά από έγκριση του Συμβουλίου του ιδρύματος και του φορέα, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους, που συνάδουν με την αποστολή και τη λειτουργία του Α.Ε.Ι., και οι οποίοι μπορεί να περιληφθούν στο π.δ. της προηγούμενης παραγράφου.

Άρθρο 58

Διαχείριση πόρων Α.Ε.Ι.

1. Τα Α.Ε.Ι. έχουν την ευθύνη της διαχείρισης των πόρων τους που προέρχονται είτε από την κρατική επιχορήγηση είτε από την περιουσία τους. Στο πλαίσιο της

κατοχυρωμένης από το άρθρο 16 του Συντάγματος πλήρους αυτοδιοίκησής τους, τα Α.Ε.Ι. κατά την επιδίωξη της αποστολής τους απολαμβάνουν ευρύτατη διακριτική ευχέρεια επιλογής και διαμόρφωσης των κατά την κρίση τους πρόσφορων μέσων για την εξυπηρέτηση των σκοπών τους. Η πραγματοποίηση των δαπανών των Α.Ε.Ι. διέπεται από τις γενικές αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης που ορίζονται στον ν. 2362/1995, όπως ισχύει, με αποφάσεις του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι., του αρμόδιου οργάνου διοίκησης του ν.π.ι.δ. και των λοιπών αρμοδίων οργάνων κατά τα οριζόμενα στις οικείες διατάξεις του παρόντος. Το προβλεπόμενο στην παράγραφο 2 του προηγούμενου άρθρου προεδρικό διάταγμα μπορεί να καθορίσει τους όρους, τα αρμόδια όργανα και τις διαδικασίες που εναρμονίζουν τη διοικητική αυτοτέλεια των Α.Ε.Ι. όσον αφορά στη διαχείριση των πόρων τους, με τις αρχές της δημοσιονομικής νομιμότητας, όπως καθορίζονται στον νόμο για το δημόσιο λογιστικό.

Άρθρο 59

Νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου (ν.π.ι.δ.)

1. Μεταξύ των πόρων που διαχειρίζονται τα Α.Ε.Ι. περιλαμβάνονται και εκείνοι που προέρχονται από την αξιοποίηση της περιουσίας τους, καθώς και τα κονδύλια που σχετίζονται με την επιστημονική έρευνα, την ανάπτυξη και την επιστημονική μελέτη που μπορεί να χρηματοδοτούνται και από τρίτους.
2. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και Οικονομικών, και σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου του ιδρύματος, είναι δυνατή σε κάθε Α.Ε.Ι. η ίδρυση ειδικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου, υπό την εποπτεία του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. και του Συμβουλίου του ιδρύματος, για την αξιοποίηση και διαχείριση μέρους ή του συνόλου της περιουσίας του ιδρύματος, την προώθηση και υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Α.Ε.Ι., και τη διαχείριση των πόρων περιλαμβανομένων και των κονδυλίων επιστημονικής έρευνας και αναπτυξιακών προγραμμάτων, τα οποία μπορεί να ανατίθενται από τρίτους για εκπόνηση σε καθηγητές ή άλλους ερευνητές συνεργαζόμενους με το ίδρυμα.

3. Με το προεδρικό διάταγμα της προηγούμενης παραγράφου: α) ρυθμίζεται η δυνατότητα χορήγησης από το ν.π.ι.δ. υποτροφιών και βραβείων, καθώς και αποδοχής από το νομικά αυτά πρόσωπα δωρεών και κληροδοτημάτων, β) ρυθμίζεται η δυνατότητα προσφοράς από το ν.π.ι.δ. εκπαιδευτικών, κοινωνικών και ερευνητικών υπηρεσιών και διοργάνωσης προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, γ) ρυθμίζονται οι ειδικότερες λεπτομέρειες που αφορούν στα όργανα του ν.π.ι.δ., στις αρμοδιότητές τους, στον τρόπο λειτουργίας και στελέχωσής τους και στην υπηρεσιακή τους κατάσταση, δ) προβλέπεται ο τρόπος χρηματοδότησης και διαχείρισης της περιουσίας του, ε) ρυθμίζεται η δυνατότητα προσφοράς από το νομικό πρόσωπο εκπαιδευτικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, εκπόνησης μελετών, εκτέλεσης δοκιμών, μετρήσεων, εξετάσεων και αναλύσεων, παροχής γνωμοδοτήσεων και διοργάνωσης προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, στ) προβλέπονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία κ.λπ. με τους οποίους μπορούν να χορηγούνται, με πράξη του πρύτανη, πρόσθετες παροχές στους καθηγητές για την πραγμάτωση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών τους καθηκόντων, καθώς και ζ) κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με τις αρμοδιότητες, την οργάνωση, τη διοίκηση και τη λειτουργία του ν.π.ι.δ..

4. α) Ως «περιουσία» που υπόκειται στην αξιοποίηση και διαχείριση του ν.π.ι.δ. νοούνται ιδίως τα παντός είδους ακίνητα και κινητά περιουσιακά στοιχεία του ιδρύματος, τα οποία εκχωρούνται σε αυτό κατά χρήση, με απόφαση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. και έγκριση του Συμβουλίου του ιδρύματος. Δεν νοούνται ως «περιουσία» που υπόκειται στη διαχείριση του ν.π.ι.δ. τα ακίνητα και κινητά εκείνα περιουσιακά στοιχεία που χρησιμοποιούνται για τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες του ιδρύματος και αποκτήθηκαν με πόρους προερχόμενους είτε από τον τακτικό προϋπολογισμό τους είτε από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

β) Με απόφαση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. και έγκριση του Συμβουλίου του ιδρύματος είναι δυνατή η ανάθεση επ' αμοιβή στο ν.π.ι.δ., με ειδικές εκάστοτε συμφωνίες, της επιμέλειας και συντήρησης των περιουσιακών αυτών στοιχείων.

γ) Η διαχείριση υπόκειται στους κανόνες της χρηστής και επιμελούς διαχείρισης αλλότριας περιουσίας, καθώς και της επιχειρηματικής λογικής, έχει δε ως ειδικότερο

στόχο την αύξηση της κεφαλαικής αξίας και των εισοδηματικών αποδόσεων της περιουσίας αυτής.

5. Σκοπός του ν.π.ι.δ. είναι:

α) η διαχείριση και διάθεση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών, οποιουδήποτε είδους, που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών, καθώς και έργων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης και έργων για την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, την εκπόνηση ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνωμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, τη διαμόρφωση και εκτέλεση επιστημονικών, ερευνητικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων ως και άλλων σχετικών υπηρεσιών με πιστώσεις από το αποθεματικό του προς όφελος του ιδρύματος.

β) Η πλήρης καταγραφή, αξιοποίηση και διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του ιδρύματος.

6. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το ν.π.ι.δ. μεριμνά για:

α) την επιδίωξη δωρεών, κληρονομιών, κληροδοσιών και άλλων χαριστικών παροχών από οποιαδήποτε πηγή, δημόσια ή ιδιωτική, ημεδαπή ή αλλοδαπή, επ' ονόματι του ιδρύματος ή και του ν.π.ι.δ.,

β) την επιδίωξη χρηματοδοτήσεων από οποιαδήποτε πηγή, δημόσια ή ιδιωτική, της ημεδαπής ή αλλοδαπής επ' ονόματι του ιδρύματος ή και του ν.π.ι.δ.,

γ) την έναντι αμοιβής ή συμμετοχής είσπραξη δικαιωμάτων του ιδρύματος ή και του ν.π.ι.δ. για την παροχή υπηρεσιών προς τρίτους,

δ) την οποιαδήποτε άλλη ενέργεια και πράξη έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της περιουσίας του ιδρύματος ή και του ν.π.ι.δ. και τη βελτίωση της αποδοτικότητάς της,

με γνώμονα πάντοτε τη δημιουργία μέσων και πόρων για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας και ανάπτυξης του Α.Ε.Ι..

7. Με το π.δ. της παρ. 2 καθορίζονται περαιτέρω οι δραστηριότητες που εμπίπτουν στον σκοπό του, ιδίως:

α) η εκπόνηση μελετών και η εκτέλεση ή η διαχείριση ερευνητικών και τεχνολογικών ή αναπτυξιακών προγραμμάτων και έργων για την προώθηση των δικών του σκοπών ή τρίτων που αποβλέπουν στην επίλυση προβλημάτων εφαρμογής και αξιοποίησης των επιστημονικών γνώσεων ή βρίσκονται σε δοκιμαστικό στάδιο και τα οποία εμπίπτουν στους πιο πάνω τομείς της παρ. 7.

β) η συνεργασία με φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής για την προώθηση, μεταξύ άλλων, της οικονομικής αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας και της διασύνδεσής της με την παραγωγική διαδικασία, ιδίως με:

- την ανάληψη τεχνολογικών αξιολογήσεων ή αποτιμήσεων προτεινόμενων ή σε εξέλιξη ευρισκόμενων ερευνητικών εργασιών,
- την παραγωγή προϊόντων σε μικρή κλίμακα,
- τη διεξαγωγή έρευνας αγοράς,
- τη συνδρομή για την κατοχύρωση εφευρέσεων,
- την παροχή συμβουλών και υπηρεσιών.

γ) η συνεργασία με τους διεθνείς οργανισμούς, την Ευρωπαϊκή Ένωση, το δημόσιο, τα ν.π.δ.δ, τους οργανισμούς τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης, τους συνεταιρισμούς, και άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς,

δ) η μέριμνα για την προώθηση της διασύνδεσης της έρευνας με την παραγωγική διαδικασία σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. της χώρας καθώς και με άλλα ερευνητικά και τεχνολογικά ιδρύματα και φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού,

ε) η συνεργασία με άλλους τεχνολογικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού με σκοπό τη σύζευξη της έρευνας με την παραγωγή, τη δημιουργία συστηματικών δεσμών συνεργασίας και την προώθηση αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων,

στ) η συνεργασία στο εσωτερικό και στο εξωτερικό με εμπειρογνώμονες και κάθε είδους φορείς ειδικευμένους σε θέματα των δραστηριοτήτων του για την προώθηση του σκοπού του, με δυνατότητα ανάθεσης σε αυτούς ερευνητικών και λοιπών αντικειμένων ,

ζ) η παροχή ειδικής εκπαίδευσης σε επιστήμονες με την οργάνωση και χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων, σεμιναρίων, συνεδρίων, υποτροφιών, δημοσιεύσεων, εκδόσεων και συνεδρίων,

η) η παροχή ειδικής επιμόρφωσης, θερινών μαθημάτων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης για λογαριασμό και με χρηματοδότηση των ενδιαφερομένων ατόμων και φορέων του ιδιωτικού ή/και του δημόσιου τομέα,

θ) η εμπορική αξιοποίηση με την παραγωγή και διάθεση προϊόντων και η παροχή υπηρεσιών σχετικά με τους ερευνητικούς στόχους του ιδρύματος, αφ' εαυτού ή μετά από σύσταση θυγατρικών εταιρειών ή σε συνεργασία με άλλους φορείς ή με τη συμμετοχή του σε οποιοδήποτε παραγωγικό φορέα ή επιχείρηση, στο εσωτερικό ή στο εξωτερικό ,

ι) η εμπορική αξιοποίηση με κάθε πρόσφορο τρόπο όπως η εκχώρηση ή διάθεση άδειας εμπορικής εκμετάλλευσης προϊόντων πνευματικής ή βιομηχανικής ιδιοκτησίας, έναντι τιμήματος που καθορίζεται συμβατικά σε άλλο οργανισμό ή επιχείρηση οποιασδήποτε μορφής,

ια) η ίδρυση εταιρειών τεχνολογικής βάσης-έντασης γνώσης (spin off) για την οικονομική ή κοινωνική αξιοποίηση ή εκμετάλλευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων ή η συμμετοχή στην ίδρυσή τους με ομάδες επιστημόνων ή σε συνεργασία με άλλους παραγωγικούς φορείς, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

ιβ) η ίδρυση εκδοτικού οίκου Α.Ε.Ι. ή συμμετοχή σε επιχειρήσεις αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων και της γνώσης είτε με τη σύσταση θυγατρικής επιχείρησης, οποιασδήποτε μορφής για την εμπορική εκμετάλλευση αυτής, είτε με τη

συμμετοχή σε από κοινού δραστηριότητα εκμετάλλευσης με άλλους οργανισμούς ή επιχειρήσεις,

ιγ) η ανάπτυξη οποιασδήποτε άλλης δραστηριότητας συναφούς με τους πιο πάνω σκοπούς του.

8. α) Το ν.π.ι.δ. λειτουργεί με την μορφή ανώνυμης εταιρίας. Οι διατάξεις που διέπουν τις ανώνυμες εταιρίες έχουν εφαρμογή και στο εν λόγω νομικό πρόσωπο, εκτός αν υπάρχουν διαφορετικές ρυθμίσεις στον παρόντα νόμο.

β) Η διάρκεια του ν.π.ι.δ. είναι αόριστη. Το μετοχικό του κεφάλαιο, το οποίο ανήκει στο Α.Ε.Ι., και ο τρόπος κάλυψής του θα προσδιοριστεί στο π.δ. του ν.π.ι.δ..

9. α) Το ν.π.ι.δ. διοικείται από διοικητικό συμβούλιο.

β) Το διοικητικό συμβούλιο έχει επτά μέλη και αποτελείται από τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο, τον διευθύνοντα σύμβουλο και τέσσερα μέλη.

γ) Διευθύνων σύμβουλος ορίζεται με απόφαση του Συμβουλίου του Ιδρύματος, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη/Προέδρου του Τ.Ε.Ι., ένας εκ των αναπληρωτών του Πρύτανη/Προέδρου του Τ.Ε.Ι..

δ) Τα υπόλοιπα έξι μέλη του δ.σ. του ν.π.ι.δ., τρία εκ των οποίων είναι υποχρεωτικά καθηγητές πρώτης βαθμίδας του ιδρύματος πλήρους και αποκλειστικής ή πλήρους απασχόλησης, εκλέγονται από το Συμβούλιο του ιδρύματος, κατόπιν ανοικτής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που δημοσιοποιεί το Συμβούλιο του ιδρύματος και εισήγησης 3μελούς επιτροπής αξιολόγησης. Η επιτροπή αξιολόγησης συγκροτείται με απόφαση του Συμβουλίου του ιδρύματος, μετά από πρόταση του πρύτανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι., και αποτελείται από τρεις (3) καθηγητές πλήρους και αποκλειστικής ή πλήρους απασχόλησης. Στο π.δ. του ν.π.ι.δ. μπορούν να εξειδικεύονται τα τυπικά, και τα επιπλέον ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων που συνεκτιμώνται και τα κριτήρια αξιολόγησης.

ε) Το δ.σ. εκλέγει από τα μέλη του τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο. Ο Πρόεδρος καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει τον συνεδριάσεων του δ.σ. και διευθύνει τις εργασίες του.

στ) Ο διευθύνων σύμβουλος εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως το ν.π.ι.δ., είναι προϊστάμενος των υπηρεσιών του, επιμελείται την εκτέλεση των αποφάσεών του, και εποπτεύει της ομαλή λειτουργία του. Εισηγείται τα θέματα της ημερήσιας διάταξης στο Δ.Σ., αποφασίζει την πρόσληψη του αναγκαίου προσωπικού και προσδιορίζει το ύψος των αποδοχών του, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

ζ) Η θητεία των μελών του δ.σ. είναι τριετής και παρατείνεται μετά από τη λήξη της αυτοδικαίως, μέχρι τη συγκρότηση νέου δ.σ., όχι όμως πέρα από εξάμηνο. Σε περίπτωση αντικατάστασης μέλους κατά τη διάρκεια της θητείας του, το νέο μέλος ορίζεται για το υπόλοιπο της θητείας του προκατόχου του. Η θητεία των μελών του δ.σ. μπορεί να ανανεώνεται μια φορά.

10. Το ν.π.ι.δ. λειτουργεί υπό την ευθύνη και τον έλεγχο του Α.Ε.Ι.

α) Η Γενική Συνέλευση είναι το ανώτατο όργανο του ν.π.ι.δ. και έχει δικαίωμα να αποφασίζει για κάθε υπόθεση που αφορά το ν.π.ι.δ.

β) Οι αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης ανήκουν και ασκούνται από το Συμβούλιο του Ιδρύματος. Ειδικότερα, η Γενική Συνέλευση είναι αρμόδια για τα εξής θέματα:

- εκλογή μελών του δ.σ.,
- έγκριση του ισολογισμού και απολογισμού του ν.π.ι.δ.,
- διάθεση των εσόδων ή πόρων των εταιρίας,
- ορισμός ελεγκτών,
- απαλλαγή των μελών του δ.σ. και των ελεγκτών από κάθε ευθύνη για αποζημίωση,
- έγκριση του καταστατικού της εταιρίας,
- αύξηση ή μείωση του μετοχικού κεφαλαίου,
- έγκριση της έκθεσης πεπραγμένων.

γ) Η Γενική Συνέλευση είναι μόνη αρμόδια να ελέγχει τις πράξεις του δ.σ., την πορεία υλοποίησης των προγραμμάτων και του σκοπού του ν.π.ι.δ.

11. α) Το ν.π.ι.δ. για την κάλυψη των δαπανών λειτουργίας του έχει δικαίωμα σε ποσοστό επί των εισπράξεων από την εν γένει διαχείριση της περιουσίας του, το ύψος του οποίου καθορίζεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης.

β) Προκειμένου περί παγίων δαπανών των Α.Ε.Ι. (όπως για παράδειγμα η πρόσληψη εντεταλμένων διδασκαλίας), επιτρέπεται η χρέωση, εν όλω ή εν μέρει, του αποθεματικού του ν.π.ι.δ., ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του ν.π.ι.δ. και του Πρύτανη, στο μέτρο που οι εν λόγω δαπάνες εξυπηρετούν ανάγκες όχι μόνο των Α.Ε.Ι., αλλά και ερευνητικών, αναπτυξιακών ή άλλων προγραμμάτων του ν.π.ι.δ.

12. Για τις περιπτώσεις εκείνες όπου δεν επιλαμβάνεται το Α.Σ.Ε.Π., με το π.δ. της παρ. 2 του παρόντος, ρυθμίζονται η διαδικασία επιλογής και πρόσληψης του τυχόν απαιτούμενου επιστημονικού ή τεχνικού βοηθητικού προσωπικού, κατόπιν εισήγησης του επιστημονικού υπευθύνου του έργου και απόφασης του Δ.Σ. του ν.π.ι.δ. με βάση τις αρχές της αμεροληψίας και της αξιοκρατίας.

Άρθρο 60

Συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού

1. α) Κάθε Α.Ε.Ι. συντάσσει τετραετές ακαδημαϊκό – αναπτυξιακό πρόγραμμα. Το πρόγραμμα αυτό καθορίζει τους στόχους του, την ιδιαίτερη εκπαιδευτική και ερευνητική του φυσιογνωμία, στρατηγική, δομή και λειτουργία στο πλαίσιο της αποστολής των ιδρυμάτων και κινείται εντός των προβλεπόμενων ορίων του κρατικού προϋπολογισμού και του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων για την ανώτατη εκπαίδευση.

β) Οι κατευθύνσεις του προγράμματος επί των οποίων καταρτίζονται οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού καθορίζονται από το Συμβούλιο του ιδρύματος, μετά από γνώμη των κοσμητειών/διευθύνσεων των σχολών. Εν συνεχεία, οι συμφωνίες

προγραμματικού σχεδιασμού καταρτίζονται από τον πρόεδρο/πρύτανη του Τ.Ε.Ι. και εγκρίνονται από το Συμβούλιο του ιδρύματος, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον Οργανισμό του.

2. Οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού κάθε ιδρύματος στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του παρόντος νόμου αναφέρονται, τουλάχιστον, στα ακόλουθα θέματα:

α) στην ιδιαίτερη φυσιογνωμία και αποστολή του ιδρύματος, την θέση του στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο, και στους στόχους που το ίδρυμα και οι ακαδημαϊκές του μονάδες επιδιώκουν να επιτύχουν, με ιεράρχηση και καθορισμό προτεραιοτήτων,

β) στον προσδιορισμό, τον προγραμματισμό και τα μέτρα για την ανάπτυξη και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και στόχων του ιδρύματος,

γ) στην ανάπτυξη της υποδομής και του εξοπλισμού,

δ) στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών,

ε) στον συντονισμό των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του ιδρύματος με τις αντίστοιχες εξελίξεις σε ιδρύματα της αλλοδαπής και ιδιαίτερα με τις εξελίξεις και τις προοπτικές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας,

στ) στον κατ' έτος αριθμό εισακτέων σε κάθε σχολή του ιδρύματος.

3. Ως προς το οικονομικό σκέλος, οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού κάθε ιδρύματος εξειδικεύονται:

α) στις λειτουργικές δαπάνες,

β) στις επενδύσεις,

γ) σε όλο το προσωπικό κάθε κατηγορίας.

4. Ο προγραμματισμός για τα ανωτέρω θέματα εξειδικεύεται και εκτελείται κάθε φορά σε ετήσια βάση, μετά από έγκριση του απολογισμού του προηγούμενου έτους. Ο απολογισμός κάθε έτους καταρτίζεται και εγκρίνεται σύμφωνα με τον Οργανισμό του οικείου ιδρύματος, δημοσιεύεται στο διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος και υποβάλλεται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το αργότερο μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του επόμενου έτους. Η διαδικασία της έγκρισης του απολογισμού από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ολοκληρώνεται εντός δύο (2) μηνών από την υποβολή του. Εάν η προθεσμία αυτή παρέλθει άπρακτη, ο απολογισμός θεωρείται εγκεκριμένος.

5. Η εισήγηση του ιδρύματος, δια του πρυτάνεως/προέδρου του Τ.Ε.Ι., για το τετραετές ακαδημαϊκό-αναπτυξιακό πρόγραμμα υποβάλλεται από το ίδρυμα στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου του προηγούμενου έτους από το οποίο αρχίζει το πρόγραμμα αυτό. Για την εκτίμηση της εισήγησης αυτής, εκ μέρους του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, λαμβάνεται υπόψη, ιδίως, η συμμόρφωση προς τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον παρόντα νόμο. Εφόσον, με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, εγκριθεί ως προς το οικονομικό σκέλος το τετραετές ακαδημαϊκό-αναπτυξιακό πρόγραμμα, υπογράφεται μεταξύ του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή του νομίμου εκπροσώπου του, και του αντίστοιχου ιδρύματος, δια του πρυτάνεως/προέδρου του Τ.Ε.Ι., δεσμευτική συμφωνία προγραμματικού σχεδιασμού ως προς την πραγματοποίηση των στόχων του τετραετούς ακαδημαϊκού-αναπτυξιακού προγράμματος, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Εάν, με ευθύνη του ιδρύματος, δεν καταρτιστεί τετραετές ακαδημαϊκό-αναπτυξιακό πρόγραμμα, αναστέλλεται κάθε κρατική χρηματοδότηση προς το ίδρυμα με εξαίρεση τους πόρους για τη μισθοδοσία όλων των κατηγοριών προσωπικού, για την κάλυψη λειτουργικών δαπανών και για τη φοιτητική μέριμνα. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και Οικονομικών ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα για την εφαρμογή της παραγράφου αυτής. Τα

συμβαλλόμενα μέρη επανεξετάζουν τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού και κατόπιν συμφωνίας, τις τροποποιούν αναλόγως, για λόγους δημοσίου συμφέροντος.

Άρθρο 61

Χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι.

1. Η χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι. από τον κρατικό προϋπολογισμό, στο πλαίσιο της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού πολιτείας και ιδρυμάτων, κατανέμεται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών. Στους δείκτες αυτούς περιλαμβάνονται ιδίως το κόστος σπουδών ανά φοιτητή, η διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών, ο αριθμός των φοιτητών που εγγράφονται ετησίως στο ίδρυμα, ο τομέας της ανώτατης εκπαίδευσης που ανήκει το ίδρυμα, το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών, το μέγεθος, η γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος, και το αποθεματικό προηγούμενων χρήσεων αυτού, όπως ορίζει σχετική υπουργική απόφαση μετά από εισήγηση της ΑΝ.Α.Α.Ε. (?).

2. Πρόσθετη χρηματοδότηση, πέραν αυτής της προηγούμενης παραγράφου, κατανέμεται στα ιδρύματα με βάση τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας και τα επιτεύγματα κάθε ιδρύματος. Οι δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων είναι ιδίως οι ακόλουθοι:

- Ποιότητα και αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας (αριθμητική σχέση αποφοίτων προς εισερχόμενους φοιτητές, αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και την οργάνωση της μάθησης, αριθμός φοιτητών σε προγράμματα δια βίου μάθησης, πορεία επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων, κ.λπ.).
- Ερευνητική αριστεία (αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος καθηγητή, αριθμός ετεροαναφορών ανά καθηγητή, αριθμός ανά καθηγητή απλών συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αριθμός ανά καθηγητή συμμετοχών με συντονιστικό ρόλο σε ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού που επιτυγχάνουν χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας, αριθμός Κέντρων Αριστείας στην έρευνα,

αριθμός διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού που κατέχει θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών, κ.λπ.).

- Διεθνοποίηση (αριθμός αλλοδαπών φοιτητών, αριθμός φοιτητών που προσελκύονται στο ίδρυμα μέσω των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αριθμός φοιτητών που αποστέλλονται στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της Ελλάδας ή του εξωτερικού, κ.λπ.).

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων δύναται να καθορίζεται το ποσό της πρόσθετης χρηματοδότησής τους, να ορίζεται το χρονοδιάγραμμα και οι προϋποθέσεις κατανομής της, να ομαδοποιούνται οι ως άνω δείκτες και να εξειδικεύεται η βαρύτητά τους. Κάθε ίδρυμα στο πλαίσιο των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού επιλέγει την ομάδα ή τις ομάδες των δεικτών με βάση την οποία επιθυμεί να αξιολογηθεί. Ο τρόπος διάθεσης και αξιοποίησης του ποσού της πρόσθετης χρηματοδότησης καθορίζεται από τα όργανα του ιδρύματος, στο πλαίσιο των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού.

4. Κριτήρια για την κατανομή θέσεων προσωπικού στα ΑΕΙ?

5. Στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ιδρύεται ειδική υπηρεσία με αποστολή την υλοποίηση της εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση και τη χρηματοδότηση των ιδρυμάτων αυτής.

Ειδικότερα η υπηρεσία αυτή δια των οργάνων της:

- α) αναλαμβάνει τη διαπραγμάτευση των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού με τα ιδρύματα,
- β) διαχειρίζεται και κατανέμει τη δημόσια χρηματοδότηση σε αυτά, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον παρόντα νόμο,
- γ) κοστολογεί τις υπηρεσίες και επεξεργάζεται σχετικούς δείκτες και πρότυπα μετά από γνώμη της ΑΝ.Α.Α.Ε., τα οποία εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, προκειμένου να εκδόσει τη σχετική υπουργική απόφαση της προηγούμενης παραγράφου,
- δ) συλλέγει τα αναγκαία για την άσκηση της αρμοδιότητάς της στοιχεία από κάθε ίδρυμα,

ε) παρακολουθεί σε ετήσια βάση την πορεία εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού κάθε ιδρύματος.

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ: οι παραπάνω αρμοδιότητες ανατίθενται στην ΑΝ.Α.Α.Ε.

Άρθρο 62

Κέντρα αριστείας

Για την επιβράβευση και υποστήριξη βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στα Α.Ε.Ι., αναδεικνύονται μεταξύ των ακαδημαϊκών μονάδων τους Κέντρα Αριστείας, κατόπιν αξιολόγησης και επιλογής σύμφωνα με τα κατωτέρω.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ύστερα από πρόταση της ΑΝ.Α.Α.Ε., καθορίζονται τα κριτήρια, βάσει των οποίων ανατίθενται και αξιολογούνται οι προτάσεις.

Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι επιτροπές κρίσης και επιλογής μετά από κλήρωση από το Μητρώο που τηρείται στην ΑΝ.Α.Α.Ε., και ρυθμίζεται η ειδικότερη διαδικασία ανάδειξης των Κέντρων Αριστείας.

Οι λεπτομερείς όροι και προϋποθέσεις και η πρόσθετη στήριξη των Κέντρων Αριστείας καθορίζονται στην ως άνω υπουργική απόφαση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 63

Ανεξάρτητη Αρχή για την Ανώτατη Εκπαίδευση

1. Η ανεξάρτητη διοικητική αρχή με την επωνυμία «Αρχή για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» που συστήθηκε με το νόμο 3374/2005 (ΦΕΚ 189/Α) μετονομάζεται σε ανεξάρτητη Αρχή για την Ανώτατη Εκπαίδευση (εφεξής Αρχή) και διεθνή ονομασία Agency for Higher Education (ή εναλλακτικά Higher Education Authority).
2. Η Αρχή έχει διοικητική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον έλεγχο νομιμότητας των πράξεών της.
3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Διοικητικής Μεταρρύθμισης (?) και Οικονομικών κυρώνεται ο εσωτερικός κανονισμός της Αρχής, ο οποίος καταρτίζεται από την ίδια μέσα σε 6 μήνες από την έκδοση του παρόντος νόμου και ρυθμίζει τα θέματα εσωτερικής λειτουργίας και οργάνωσης.

Άρθρο 64

Αρμοδιότητες της Αρχής

Στις αρμοδιότητες της Αρχής περιλαμβάνονται οι αρμοδιότητες που έχουν ανατεθεί με τον νόμο 3374/2005, όπως ισχύει, όσες επιπλέον αρμοδιότητες ανατίθενται σε αυτήν με τον παρόντα νόμο, καθώς και η πιστοποίηση της ποιότητας των Α.Ε.Ι. και η υποστήριξη της υλοποίησης του προγράμματος εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Άρθρο 65

Πιστοποίηση της ποιότητας

1. Στην αποστολή της Αρχής περιλαμβάνεται η πιστοποίηση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Η πιστοποίηση είναι διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες. Σκοπός της πιστοποίησης είναι η εξωτερική διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι..

2. Η Αρχή εγγυάται τη διαφάνεια όλων των δράσεών της στο πλαίσιο της αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης.

3. Ειδικότερα, η Αρχή έχει ως αρμοδιότητα την περιοδική πιστοποίηση της ποιότητας:

- α) των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι.,
- β) των προγραμμάτων σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων και των προγραμμάτων σύντομου κύκλου, δια βίου μάθησης, εξ' αποστάσεως, και συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- γ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθώς και τις διοικήσεις των Α.Ε.Ι. προτάσεις για την συνεχή ανάπτυξη υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης.

4. Για τον ως άνω σκοπό η Αρχή:

- α) διαμορφώνει, οργανώνει, εξειδικεύει, τυποποιεί και δημοσιοποιεί εκ των προτέρων τις σχετικές διαδικασίες, κριτήρια και δείκτες, στο πλαίσιο ιδίως των κοινών αρχών και κατευθύνσεων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- β) αναπτύσσει ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης και βάση δεδομένων της αξιολόγησης, σε συνεργασία με τις ΜΟ.ΔΙ.Π των Α.Ε.Ι.,
- γ) υποστηρίζει τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης και τις επί μέρους μονάδες τους στον σχεδιασμό των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και πιστοποίησης,

5. Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της η Αρχή δύναται:

α) να διαφοροποιεί τις διαδικασίες και τα κριτήρια για την πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών προκειμένου για:

i) τα ιδρύματα που έχουν λάβει πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας,

ii) για τα ιδρύματα που δεν έχουν λάβει ανάλογη πιστοποίηση, και

iii) για νέα προγράμματα σπουδών

iv) για προγράμματα σπουδών που ήδη λειτουργούν.

β) να αναβάλλει ή και να αναστέλλει την αξιολόγηση και πιστοποίηση ενός προγράμματος σπουδών ή ενός εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας, αν το σχετικό αίτημα για αξιολόγηση ή πιστοποίηση δεν συνοδεύεται από το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση,

γ) να ορίζει ως γλώσσα για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων της άλλη, πλην της ελληνικής.

Άρθρο 66

Επιτροπές πιστοποίησης – Εκθέσεις πιστοποίησης

1. Η Αρχή συγκροτεί και ορίζει Επιτροπή Πιστοποίησης για την αξιολόγηση ενός προγράμματος σπουδών ή του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας ενός ιδρύματος.

2. Η Επιτροπή Πιστοποίησης αποτελείται από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες που προέρχονται από το Μητρώο Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων που τηρεί η Αρχή σύμφωνα με το άρθρο 8 του νόμου 3374/2005.

3. Η Επιτροπή Πιστοποίησης αξιολογεί την ποιότητα του προγράμματος σπουδών ή του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, με βάση τα προκαθορισμένα κριτήρια, μελετά το υλικό και τα στοιχεία που θέτει υπόψη της η Αρχή, επισκέπτεται –όταν απαιτείται- την αξιολογούμενη μονάδα ή ίδρυμα. Μία Επιτροπή Πιστοποίησης μπορεί να αξιολογήσει περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών, ιδιαίτερα στην περίπτωση που η ολοκλήρωση του ενός είναι προϋπόθεση για την εισαγωγή στο άλλο. Μία Επιτροπή Πιστοποίησης δύναται επίσης, να αξιολογήσει συναφή προγράμματα σπουδών ή τα εσωτερικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας διαφορετικών ιδρυμάτων.

4. Η Επιτροπή Πιστοποίησης συντάσσει Έκθεση Πιστοποίησης, η οποία υποβάλλεται στο Συμβούλιο της Αρχής προκειμένου να εκδοθεί και να δημοσιοποιηθεί η Απόφαση Πιστοποίησης.

Άρθρο 67

Αποφάσεις πιστοποίησης

1. Απόφαση πιστοποίησης της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας λαμβάνεται από το Συμβούλιο της Αρχής με βάση τις Εκθέσεις των Επιτροπών Πιστοποίησης. Η απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής μπορεί να είναι θετική, θετική υπό όρους, ή αρνητική.

2. Η διάρκεια ισχύος της απόφασης πιστοποίησης ορίζεται ανά πρόγραμμα ή ίδρυμα από την Αρχή. Σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 8 έτη. Κατά τη διάρκεια της ισχύος της απόφασης πιστοποίησης, το Συμβούλιο της Αρχής, με δική του πρωτοβουλία ή μετά από αίτημα του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μπορεί να επανεξετάσει εάν τα κριτήρια πιστοποίησης εξακολουθούν να ικανοποιούνται.

Σε περίπτωση που τα κριτήρια πιστοποίησης δεν ικανοποιούνται, το Συμβούλιο της Αρχής ανακαλεί την απόφαση πιστοποίησης και ενημερώνει αμελητί τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Ο πρόεδρος/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. ενημερώνει την Αρχή σε περίπτωση που τα κριτήρια πιστοποίησής του δεν ικανοποιούνται ή στην περίπτωση που έχει τέτοια αμφιβολία.

Στην περίπτωση της θετικής υπό όρους απόφασης, η απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής πρέπει να αναφέρει τα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται και να θέσει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης της απόφασής του. Νέα απόφαση εκδίδεται από το Συμβούλιο μετά από την υποβολή συμπληρωματικής Έκθεσης Πιστοποίησης.

3. Σε περίπτωση αρνητικής απόφασης του Συμβουλίου της Αρχής που αφορά σε πρόγραμμα σπουδών ή σύστημα εσωτερικής διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων δύναται, με

απόφασή του, να διακόψει τη χρηματοδότηση και την εισαγωγή νέων φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών ή το ίδρυμα αντίστοιχα.

4. Οι αποφάσεις πιστοποίησης του Συμβουλίου της Αρχής και οι Εκθέσεις Πιστοποίησης των Επιτροπών Πιστοποίησης κοινοποιούνται στο ίδρυμα, τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα της Αρχής.

Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τηρεί Μητρώο πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών και ιδρυμάτων με πιστοποιημένο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας.

5. Το Συμβούλιο της Αρχής, δύναται, αυτεπαγγέλτως ή μετά από αίτημα του Α.Ε.Ι., να λάβει υπόψη του για έκδοση της απόφασης πιστοποίησης, εν μέρει ή και στο σύνολό της, την Έκθεση Πιστοποίησης άλλου διεθνώς αναγνωρισμένου φορέα, στον βαθμό που η Έκθεση αυτή ανταποκρίνεται στα κριτήρια της διαδικασίας πιστοποίησης της Αρχής. Ο φορέας αυτός μπορεί να έχει οριστεί είτε από την Αρχή είτε από το ενδιαφερόμενο ίδρυμα.

Για τον σκοπό αυτό η Αρχής δύναται να διαπιστεύει άλλους διεθνείς φορείς πιστοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης.

Άρθρο 68

Κριτήρια και δείκτες πιστοποίησης

1. Στα γενικά κριτήρια πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών περιλαμβάνονται ιδίως τα εξής:

- α) η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών,
- β) τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα
- γ) η δομή και οργάνωσή του
- δ) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου,
- ε) η καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- στ) η ποιότητα του ερευνητικού έργου της ακαδημαϊκής μονάδας,
- ζ) ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- η) η ζήτηση στην αγορά εργασίας των οικείων αποκτώμενων προσόντων,

θ) η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών (διοικητικές υπηρεσίες, βιβλιοθήκες υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας κ.α.),

ι) το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας που οργανώνει το πρόγραμμα σπουδών και του ιδρύματος στο οποίο ανήκει.

2. Για τα προγράμματα σπουδών που οδηγούν σε επαγγέλματα με ρυθμιζόμενα και κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα, η Αρχή διαμορφώνει πρόσθετα κριτήρια ώστε να διασφαλίζεται ότι τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις εκπαιδευτικές και θεσμικές απαιτήσεις του επαγγελματικού κλάδου. Για τον σκοπό αυτόν, η Αρχή συνεργάζεται με τις αντίστοιχες επαγγελματικές ενώσεις και επιμελητήρια.

3. Κατά τη διαμόρφωση και εξειδίκευση των κριτηρίων, των όρων αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, λαμβάνονται υπόψη η διακριτή φυσιογνωμία και αποστολή των Αρχή του πανεπιστημιακού και του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.

4. Στα γενικά κριτήρια για την πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Αρχή περιλαμβάνονται ιδίως τα εξής:

α) η θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ιδρύματος,

β) η διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, η αποτελεσματική οργάνωση και η διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,

γ) η διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,

δ) η τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας.

5. Η Αρχή δύναται να εμπλουτίζει και να αναθεωρεί τα ως άνω κριτήρια και δείκτες πιστοποίησης, με βάση την γνώση και εμπειρία από την εφαρμογή των διαδικασιών πιστοποίησης και τις αντίστοιχες διεθνείς εξελίξεις.

Άρθρο 69

Εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση και χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι.

1. Η Αρχή στο πλαίσιο της αποστολής της για την ανάπτυξη υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης:

- α) γνωμοδοτεί για το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση,
- β) υποστηρίζει την υλοποίηση του προγράμματος εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και τη χρηματοδότηση των ιδρυμάτων αυτής,
- γ) εγγυάται τη διαφάνεια της χρηματοδότησης και της λειτουργίας των Α.Ε.Ι.
- δ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθώς και τις διοικήσεις των Α.Ε.Ι., προτάσεις για την συνεχή ανάπτυξη υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης.

2. Ειδικότερα η Αρχή στο πλαίσιο υλοποίησης των στόχων και των κατευθύνσεων του προγράμματος εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση:

- α) διαπραγματεύεται τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού με τα επιμέρους ιδρύματα,
- β) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού των Α.Ε.Ι. και την κατανομή της δημόσιας χρηματοδότησης σε αυτά,
- γ) παρακολουθεί σε ετήσια βάση και αξιολογεί την πορεία εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού κάθε ιδρύματος και εισηγείται σχετικά στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

3. Για τον ως άνω σκοπό η Αρχή:

- α) επεξεργάζεται κριτήρια, δείκτες και πρότυπα κοστολόγησης των υπηρεσιών που παρέχονται από τα Α.Ε.Ι., με βάση και τις διεθνείς πρακτικές, ιδιαίτερα εκείνες του ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης,
- β) συλλέγει από τα επιμέρους ιδρύματα και αναλύει τα αναγκαία για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της στοιχεία,
- γ) εκπονεί μελέτες και έρευνες σχετικές με την αποστολή της.

4. Η Αρχή δύναται να εισηγηθεί στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τη διακοπή της χρηματοδότησης ενός ιδρύματος σε περίπτωση που το ίδρυμα, με δική του υπαιτιότητα, δεν παρέχει το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση.

Άρθρο 70

Συμβούλιο της Αρχής

1. Η παράγραφοι 1 έως και 4 του άρθρου 11 του νόμου 3374/2005, όπως τροποποιήθηκαν με το άρθρο 38 του νόμου 3848/2010 (ΦΕΚ 71/Α), αντικαθίσταται ως εξής:

« Σύνθεση και συγκρότηση του Συμβουλίου:

Το ανώτατο διοικητικό όργανο της Αρχής είναι το Συμβούλιο.

Το Συμβούλιο της Αρχής συγκροτείται από δεκαπέντε (15) μέλη, τα οποία διορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Τα μέλη του Συμβουλίου της Αρχής είναι ανώτατοι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν κατά την άσκηση των καθηκόντων τους προσωπικής και λειτουργικής ανεξαρτησίας.

2. Το Συμβούλιο της Αρχής αποτελείται από:

α) Έναν (1) επιστήμονα με υψηλού επιπέδου, διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο και αποδεδειγμένα διεθνή ακαδημαϊκή εμπειρία, κατά προτίμηση με εμπειρία σε θέματα διοίκησης και διασφάλισης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, ο οποίος ορίζεται ως Πρόεδρος με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, που λαμβάνεται κατά την προβλεπόμενη, από τον Κανονισμό της Βουλής, διαδικασία.

β) Έξι (6) εν ενεργεία καθηγητές ιδρυμάτων του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης με αντίστοιχη εξειδίκευση στους επιστημονικούς κλάδους:

ι) των ανθρωπιστικών επιστημών και καλών τεχνών, ιι) των νομικών, πολιτικών και κοινωνικών επιστημών, ιιι) των βιοεπιστημών, iv) των οικονομικών επιστημών και διοίκησης επιχειρήσεων, v) των επιστημών μηχανικών και γεωτεχνικών και vi) των θετικών επιστημών και της πληροφορικής.

γ) Τέσσερις (4) εν ενεργεία καθηγητές ιδρυμάτων του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης με αντίστοιχη εξειδίκευση στους κλάδους:

i) της διοίκησης και οικονομίας, ii) των επαγγελματιών υγείας και πρόνοιας, iii) των τεχνολογικών επιστημών μηχανικών και iv) των τεχνολογικών γεωτεχνικών επιστημών και τροφίμων.

δ) Έναν (1) εκπρόσωπο των φοιτητών με αποδεδειγμένη πείρα σε θέματα διασφάλισης ποιότητας από τη συμμετοχή του σε συλλογικό όργανο διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματός του (π.χ. ΟΜ.Ε.Α., ΜΟ.ΔΙ.Π.), ο οποίος προτείνεται από την Εθνική Φοιτητική Ένωση Ελλάδας (Ε.Φ.Ε.Ε.).

ε) Έναν (1) εκπρόσωπο των σπουδαστών με αποδεδειγμένη πείρα σε θέματα διασφάλισης ποιότητας από τη συμμετοχή του σε συλλογικό όργανο διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματός του (π.χ. ΟΜ.Ε.Α., ΜΟ.ΔΙ.Π.), ο οποίος προτείνεται από την Εθνική Σπουδαστική Ένωση Ελλάδας (Ε.Σ.Ε.Ε.).

στ) Έναν (1) εν ενεργεία ή ομότιμο ερευνητή πρώτης βαθμίδας μη ακαδημαϊκών ερευνητικών ιδρυμάτων,

ζ) Έναν (1) καθηγητή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής που προτείνεται από κοινού από [τον Σύνδεσμο Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (Σ.Ε.Β.) και τη Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Ε.). Τα Επιμελητήρια και οι Επαγγελματικές Ενώσεις]

Τα μέλη του Συμβουλίου των περιπτώσεων β', γ', στ' και ζ' είναι επιστήμονες με υψηλού επιπέδου, διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο, κατά προτίμηση με εμπειρία σε θέματα διοίκησης και διασφάλισης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση ή/και τη διοίκηση ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης. Ένας από τις περιπτώσεις β' και γ' παραπάνω δύναται να είναι καθηγητής Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής.

3. α) Οι θέσεις των μελών του Συμβουλίου της Αρχής προκηρύσσονται δημόσια, ανά επιστημονικό πεδίο, με απόφαση του Προέδρου της.

β) Η αξιολόγηση των υποψηφίων ανατίθεται από το Συμβούλιο της Αρχής, μετά από εισήγηση του Προέδρου της, σε τριμελείς επιτροπές επιλογής για κάθε επιστημονικό πεδίο. Οι επιτροπές επιλογής αποτελούνται από καθηγητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και κατατάσσουν αξιολογικά τους υποψηφίους με βάση το επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό τους έργο. Στην τελική τους αξιολόγηση συνεκτιμώνται η εμπειρία τους σε θέματα διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση και η διοικητική εμπειρία, ιδιαίτερα εκείνη στην ανώτατη εκπαίδευση.

γ) Ο Πρόεδρος της Αρχής προτείνει τους υποψηφίους στις Συνόδους των Πρυτάνεων, των Προέδρων των Τ.Ε.Ι, και των Διευθυντών των ερευνητικών κέντρων που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας αντίστοιχα, με βάση την κατάταξη των επιτροπών επιλογής. Οι Σύνοδοι εγκρίνουν αντίστοιχα τα μέλη της Αρχής. Με αυξημένη πλειοψηφία τριών τετάρτων δύναται να απορρίψουν την πρόταση του Προέδρου της Αρχής.

δ) Το Συμβούλιο της Αρχής συγκροτείται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με βάση την πρόταση του Προέδρου της Αρχής, μετά την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας.

ε) Η Αρχή για τη συγκρότησή της σε σώμα εκλέγει δύο Αντιπροέδρους. Ο Αντιπρόεδρος για την αξιολόγηση επικουρεί τον Πρόεδρο της Αρχής στα θέματα που αφορούν στην διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Ο Αντιπρόεδρος για τη χρηματοδότηση επικουρεί τον Πρόεδρο στα θέματα που αφορούν στη χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι.

στ) Η θητεία του Προέδρου είναι τετραετής και δύναται να ανανεωθεί για μία φορά. Η θητεία των μελών του Συμβουλίου είναι εξαετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός των μελών για περισσότερο από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη.

Οι εκπρόσωποι των φοιτητών και σπουδαστών πρέπει να διανύουν τα δύο τελευταία έτη των σπουδών τους και διορίζονται για μία μόνο ετήσια θητεία.

ζ) Η θητεία του Προέδρου και των μελών του Συμβουλίου ανανεώνεται με τρόπο που διασφαλίζει τη συνέχεια της λειτουργίας της αρχής. Για το λόγο αυτό τα μισά από τα μέλη του Συμβουλίου διορίζονται αρχικά για θητεία 3 ετών ύστερα από κλήρωση που

πραγματοποιείται στην πρώτη συνεδριάσή του, και τα άλλα μισά από τα μέλη για θητεία έξι ετών. Για την ανανέωση της θητείας των μελών του Συμβουλίου απαιτείται έγκριση από τις αντίστοιχες Συνόδους, ύστερα από πρόταση του Προέδρου της Αρχής.

η) Ο Πρόεδρος της Αρχής γνωστοποιεί κάθε φορά εγγράφως στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και τα μέλη των Συνόδων των Πρυτάνεων, των Προέδρων των ΤΕΙ και των Διευθυντών τα αντίστοιχα ονόματα των μελών της, των οποίων η θητεία λήγει. Η γνωστοποίηση γίνεται δύο μήνες πριν από τη λήξη της θητείας αυτών. Σε περίπτωση θανάτου, παραίτησης ή έκπτωσης μέλους του Συμβουλίου της Αρχής διορίζεται νέο μέλος για το υπόλοιπο της θητείας. Η θητεία του Προέδρου και των μελών του Συμβουλίου παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι τον διορισμό νέων και πάντως όχι για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα των τριών μηνών μετά τη λήξη της θητείας τους.

θ) Κατά τη διάρκεια της θητείας του Προέδρου και των μελών του Συμβουλίου της Αρχής αναστέλλεται η άσκηση οποιουδήποτε δημόσιου λειτουργήματος, καθώς και η άσκηση καθηκόντων σε οποιαδήποτε θέση στο Δημόσιο, σε Ν.Π.Δ.Δ. και σε νομικά πρόσωπα του ευρύτερου δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετήθηκε με τις διατάξεις της παραγράφου 6 του άρθρου 1 του νόμου 1256/1982 (ΦΕΚ 65/Α). Ο Πρόεδρος και τα μέλη του Συμβουλίου δύνανται να απασχολούνται στο ίδρυμά τους στην κατηγορία πλήρους και αποκλειστικής ή πλήρους απασχόλησης. Δεν δύνανται να συμμετέχουν σε θέσεις διοίκησης στα ιδρύματά τους.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός της Αρχής καθορίζει τις λεπτομερείς προϋποθέσεις και περιορισμούς για την αμερόληπτη άσκηση των καθηκόντων τους στην αρχή.

ι) Τα μέλη του Συμβουλίου της Αρχής συμμετέχουν στις τακτικές και έκτατες συνεδριάσεις του Συμβουλίου και αποζημιώνονται γι' αυτό. Το ύψος της αποζημίωσής τους, ανά συνεδρίαση, καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και Οικονομικών, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Αρχής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

ια) Οι δαπάνες και η αποζημίωση μετακίνησης των μελών του Συμβουλίου της Αρχής για την άσκηση των καθηκόντων τους καλύπτονται από την Αρχή.

Άρθρο 71

Αρμοδιότητες του Προέδρου και του Συμβουλίου της Αρχής

1. Ο Πρόεδρος της Αρχής έχει την γενική ευθύνη για την επίτευξη των στόχων και της αποστολής της αρχής.

Ειδικότερα:

- α) εκπροσωπεί την αρχή δικαστικώς και εξωδίκως
- β) συγκαλεί και προεδρεύει των συνεδριάσεων του Συμβουλίου
- γ) καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα
- δ) παρακολουθεί την πορεία εκτέλεσης των αποφάσεων του Συμβουλίου και του συνολικού έργου της αρχής,
- ε) έχει την ευθύνη των διαδικασιών για την ανάδειξη των μελών του Συμβουλίου,
- στ) διορίζει τον Γενικό Γραμματέα της αρχής

Σε περίπτωση κωλύματος ή χηρείας της θέσης του αναπληρώνεται από τον πρεσβύτερο των Αντιπροέδρων μέχρι τον διορισμό νέου Προέδρου.

2. Το Συμβούλιο είναι υπεύθυνο για τον συντονισμό όλων των δράσεων της αρχής που είναι αναγκαίες για την επίτευξη των στόχων και της αποστολής της. Ορίζει το πλαίσιο, τους στόχους, τα κριτήρια, τις διαδικασίες και τις μεθόδους διεκπεραίωσης των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιών διοικητικής και επιστημονικής υποστήριξης της αρχής.

Τα μέλη των περιπτώσεων β', γ' και στ' δύνανται να αναλαμβάνουν και συγκεκριμένες αρμοδιότητες που τους ανατίθενται με απόφαση του Συμβουλίου ύστερα από εισήγηση του Προέδρου της Αρχής και ιδιαίτερα για την υποστήριξη των διαδικασιών συγκρότησης του Μητρώου εξωτερικών εμπειρογνομόνων και τη σύνθεση επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης των Α.Ε.Ι. με επιστήμονες διεθνώς αναγνωρισμένους για το επιστημονικό τους έργο.

3. Η Αρχή συνεργάζεται ή συμμετέχει ως μέλος σε διεθνή δίκτυα, φορείς ή οργανισμούς που αναπτύσσουν δραστηριότητες συναφείς με την αποστολή της.

Άρθρο 72

Διοικητική και επιστημονική υποστήριξη της Αρχής

1. Για τη λειτουργία της η Αρχής υποστηρίζεται από μια Γενική Γραμματεία της οποίας προϊστάται Γενικός Γραμματέας.

Ο Γενικός Γραμματέας (Γ.Γ.) της Αρχής ορίζεται με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής ύστερα από δημόσια προκήρυξη της θέσης και την αξιολόγηση των υποψηφίων από επιτροπή που ορίζει το Συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου.

Ο Γ.Γ. είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με αποδεδειγμένη γνώση και εμπειρία σε θέματα ανώτατης εκπαίδευσης. Πρόσθετα και ειδικότερα προσόντα είναι δυνατόν να ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό της αρχής.

Στη θέση του Γ.Γ. δύναται να ορισθεί καθηγητής Α.Ε.Ι.. Στην περίπτωση αυτή [είτε] αναστέλλονται τα καθήκοντά του στο Α.Ε.Ι. που υπηρετεί [είτε υπάγεται στην κατηγορία της μερικής απασχόλησης σε αυτό?].

2. Ο Γ.Γ. έχει την ευθύνη της καθημερινής διοίκησης και λειτουργίας της Αρχής.

Ειδικότερα:

- α) συντονίζει και κατευθύνει τις υπηρεσίες της αρχής,
- β) εισηγείται στον Πρόεδρο τη σύγκληση του Συμβουλίου, και την ημερήσια διάταξη και συμμετέχει στις συνεδριάσεις του με δικαίωμα λόγου,
- γ) είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των αποφάσεων, κατευθύνσεων και οποιωνδήποτε άλλων πράξεων της αρχής,
- δ) είναι διοικητικός προϊστάμενος του διοικητικού και επιστημονικού προσωπικού της και ασκεί την επ' αυτού πειθαρχική εξουσία,
- ε) δύναται να μεταβιβάσει το δικαίωμα υπογραφής και να εξουσιοδοτήσει άλλα μέλη του προσωπικού ή άλλα όργανα της αρχής να υπογράφουν έγγραφα ή άλλες πράξεις της, «με εντολή Γενικού Γραμματέα»,
- στ) εκπροσωπεί την αρχή δικαστικώς και εξωδίκως σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας του Προέδρου.

Πρόσθετες και ειδικότερες αρμοδιότητες είναι δυνατόν να ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό της αρχής.

3. Για τη λειτουργία της η Αρχή υποστηρίζεται από μια Γενική Γραμματεία η οποία περιλαμβάνει τρεις Διευθύνσεις, ως εξής:

α) Διεύθυνση Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας

β) Διεύθυνση Συμφωνιών Προγραμματικού Σχεδιασμού και Χρηματοδότησης

γ) Διεύθυνση Πληροφορικής, Διοίκησης, και Οικονομικών

Οι αρμοδιότητες κάθε Διεύθυνσης και η επιμέρους οργάνωσή της σε Τμήματα καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό της Αρχής.

Στο πλαίσιο της οργάνωσής της η αρχή περιλαμβάνει αυτοτελές Γραφείο Νομικού Συμβούλου και Νομικών Υπηρεσιών και αυτοτελές Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιότητας.

4. Για την επιστημονική μελέτη, επεξεργασία και τεκμηρίωση των δεδομένων της ανώτατης εκπαίδευσης συστήνεται σε επίπεδο Διεύθυνσης, στο πλαίσιο της Αρχής, Κέντρο Τεκμηρίωσης και Μελετών.

Το Κέντρο Τεκμηρίωσης και Μελετών συγκεντρώνει στοιχεία, τηρεί βάσεις δεδομένων, διεξάγει έρευνες, εκπονεί μελέτες, δημοσιεύει εκθέσεις, οργανώνει επιστημονικές ημερίδες και διεθνή συνέδρια για θέματα που αφορούν στην αποστολή της Αρχής

Οι δραστηριότητες του Κέντρου ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής μετά από εισήγηση των μελών του, σε συνεργασία με τον Γενικό Γραμματέα της αρχής.

Το Κέντρο Τεκμηρίωσης και Μελετών συντάσσει και υποβάλλει προς έγκριση στο Συμβούλιο της αρχής την ετήσια Έκθεση για την Ανώτατη Εκπαίδευση που υποβάλλεται από τον Πρόεδρο της αρχής στον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων.

5. Το Κέντρο διοικείται από Διευθυντή Μελετών και Ερευνών ο οποίος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με ειδίκευση σε θέματα ανώτατης εκπαίδευσης.

Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων του Κέντρου Τεκμηρίωσης και Μελετών, το Συμβούλιο της Αρχής δύναται να συστήσει Επιστημονικό Συμβούλιο αποτελούμενο από καθηγητές των Α.Ε.Ι. με εξειδίκευση ή πείρα σε θέματα ανώτατης εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός εξειδικεύει τις δραστηριότητες του Κέντρου.

6. Για τη διοικητική και επιστημονική υποστήριξη της Αρχής συνιστώνται 25 θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού και 20 θέσεις μόνιμου διοικητικού προσωπικού. Το επιστημονικό προσωπικό είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος. Η κατοχή διδακτορικού διπλώματος ή η εξειδίκευση σε θέματα οργάνωσης της ανώτατης εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικής πολιτικής συνεκτιμώνται υποχρεωτικά. Οι ειδικότητες του επιστημονικού προσωπικού, η κατανομή τους στις διευθύνσεις και τμήματα κατά κλάδους και ειδικότητες και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό της αρχής.

7. Οι θέσεις του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού μπορούν να πληρωθούν και με μετατάξεις ή αποσπάσεις μόνιμου προσωπικού από Υπουργεία ή άλλες δημόσιες υπηρεσίες ή Ν.Π.Δ.Δ. ή με μετατάξεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή με αποσπάσεις ή μετατάξεις προσωπικού ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου των Α.Ε.Ι. ???

8. Το ειδικό επιστημονικό προσωπικό προσλαμβάνεται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου. Τα προσόντα και οι διαδικασίες πλήρωσης των θέσεων αυτών καθορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό της αρχής, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 2190/1994.

9. Οι αποδοχές του ειδικού επιστημονικού προσωπικού καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3205/2003 όπως εκάστοτε ισχύει. Στο ανωτέρω προσωπικό καταβάλλεται επίσης ειδική πρόσθετη αμοιβή, της οποίας το ύψος και οι προϋποθέσεις καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

10. Με απόφαση του Συμβουλίου, το ειδικό επιστημονικό προσωπικό της Αρχής δύναται να λάβει εκπαιδευτική ή επιμορφωτική άδεια με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζει ο Εσωτερικός Κανονισμός της Αρχής. Στην περίπτωση που οι ως άνω άδειες αφορούν σε παρακολούθηση εκπαιδευτικών ή επιμορφωτικών προγραμμάτων στο εξωτερικό, καταβάλλεται πρόσθετο επιμίσθιο το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

11. Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων της η Αρχή, με απόφαση του Συμβουλίου της, δύναται να προσκαλεί και να συνεργάζεται για σύντομα χρονικά διαστήματα ή να αποσπά για μεγαλύτερα διαστήματα καθηγητές των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής με εξειδικεύσεις και πείρα σχετικές με τις δραστηριότητες και την αποστολή της Αρχής, μετά από απόφαση του Συμβουλίου της και έγκριση του οικείου ιδρύματος.

Για τον ίδιο σκοπό δύναται να προσκαλεί επιστήμονες από αντίστοιχες Αρχές και υπηρεσίες αξιολόγησης, πιστοποίησης της ποιότητας και χρηματοδότησης της ανώτατης εκπαίδευσης άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

Δύναται επίσης να αποστέλλει μέλη του επιστημονικού της προσωπικού σε αντίστοιχες Αρχές και υπηρεσίες άλλων χωρών για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από 3 μήνες με σκοπό την συνεχή ενημέρωση και κατάρτισή τους στο αντικείμενό τους.

Η Αρχή δύναται να καταβάλλει στους ανωτέρω ειδική πρόσθετη αμοιβή, αποζημίωση, και τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής. Το ύψος και οι προϋποθέσεις τους καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

Άρθρο 73

Αξιολόγηση και χρηματοδότηση της Αρχής

1. Η Αρχή μπορεί να αξιολογεί, σύμφωνα με τις διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού, τη λειτουργία και το έργο της, αναθέτοντας την ευθύνη της εξωτερικής αξιολόγησης σε έγκυρους και διεθνώς αναγνωρισμένους αξιολογητές, οργανισμούς ή φορείς αξιολόγησης που αναπτύσσουν συναφή δραστηριότητα στο εξωτερικό και ιδιαίτερα στον ευρωπαϊκό χώρο.

2. Οι πιστώσεις για τη λειτουργία της Αρχής εγγράφονται υπό ίδιο φορέα στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Τον προϋπολογισμό εισηγείται στον Υπουργό Οικονομικών ο Πρόεδρος της Αρχής.

3. Η Αρχή συνάπτει μεσοπρόθεσμες συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού με τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τις δραστηριότητες και τους στόχους της. Συντάσσει και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ετήσιες εκθέσεις πεπραγμένων και απολογισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 74

1. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται, με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, και Εσωτερικών, Αποκέντρωσης, και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, εντός προθεσμίας οκτώ (8) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, συγχωνεύονται, κατατμώνται, μετονομάζονται ή αλλάζουν έδρα ιδρύματα, καθώς και συγχωνεύονται, κατατμώνται, μετονομάζονται, αλλάζουν έδρα ή καταργούνται σχολές, τμήματα και τομείς.

2. Για την έκδοση του π.δ. απαιτείται εισήγηση επιτροπής εμπειρογνομόνων, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Προέδρου του Ε.ΣΥ.Π.. Η απόφαση του Προέδρου του Ε.ΣΥ.Π. δημοσιεύεται στο ΦΕΚ εντός δέκα (10) ημερών από τη δημοσίευση στο ΦΕΚ του παρόντος νόμου. Προκειμένου η επιτροπή να διαμορφώσει την εισήγησή της, καλεί άμεσα σε διαβούλευση τα Α.Ε.Ι., τα οποία διατυπώνουν τη γνώμη τους εντός μηνός από την ημερομηνία κλήσης τους σε διαβούλευση. Μετά την πάροδο της ανωτέρω προθεσμίας και εντός δύο (2) μηνών, η επιτροπή αφού μελετήσει τις διατυπωθείσες γνώμες, συντάσσει εισήγηση στην οποία αποτυπώνονται τυχόν εναλλακτικές λύσεις. Η εισήγηση αποστέλλεται άμεσα στους αρμόδιους Υπουργούς και στα Α.Ε.Ι.. Τα τελευταία δύνανται να διατυπώσουν γνώμη επί της εισήγησης την οποία και αποστέλλουν εντός μηνός στους ανωτέρω Υπουργούς.

3. Τα κριτήρια βάσει των οποίων θα πραγματοποιηθούν οι συγχωνεύσεις, κατατμήσεις, μετονομασίες και αλλαγές έδρας ιδρυμάτων ή και καταργήσεις σχολών, τμημάτων και τομέων είναι ενιαία, σύμφωνα με τις δυνατότητες και ανάγκες της εθνικής οικονομίας και υπακούουν στις εκπαιδευτικές, επιστημονικές και ερευνητικές ανάγκες της ανώτατης εκπαίδευσης.

4. Ειδικότερα τα εκπαιδευτικά, επιστημονικά και ερευνητικά κριτήρια βάσει των οποίων εκδίδεται το ανωτέρω π.δ. είναι τα ακόλουθα:

- i) η ανάγκη για τη διατήρηση της υψηλής ποιότητας ανώτατης παιδείας καθώς και τη διαρκή βελτίωσή της, η καλλιέργεια ενιαίων ή και νέων επιστημονικών και τεχνικών πεδίων ή πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα που κρίνονται απαραίτητα για την οικονομικοκοινωνική ανάπτυξη της χώρας και δεν καλύπτονται επαρκώς από τα Α.Ε.Ι., σχολές, τμήματα ή τομείς που λειτουργούν.
- ii) Η λειτουργία μεμονωμένων Α.Ε.Ι., σχολών ή τμημάτων που δεν δικαιολογείται επιστημονικά και δεν συμβάλλει ικανοποιητικά στην ανάπτυξη της έρευνας και την ποιότητα της διδασκαλίας στα αντίστοιχα γνωστικά πεδία.
- iii) Ο δυσανάλογα μεγάλος ή μικρός αριθμός φοιτητών ή αποφοίτων ανά καθηγητή ενός Α.Ε.Ι. μιας σχολής ή ενός τμήματος.

5. Τα Α.Ε.Ι. που συνιστώνται με το άρθρο αυτό υπεισέρχονται αυτοδικαίως από την έναρξη λειτουργίας τους και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των Α.Ε.Ι.. Οι εκκρεμείς δίκες συνεχίζονται αυτοδικαίως από το νέο Α.Ε.Ι., χωρίς να απαιτείται ειδική διαδικαστική πράξη συνέχισης για κάθε μία από αυτές.

Στο π.δ. του παρόντος άρθρου καθορίζεται η αλλαγή σε ό,τι αφορά την αποστολή του τμήματος και την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του, που απορρέει από την αλλαγή του γνωστικού αντικειμένου του, και ρυθμίζονται φοιτητικές ή σπουδαστικές, εκπαιδευτικές και διοικητικές εκκρεμότητες που ανακύπτουν λόγω της αλλαγής του γνωστικού αντικειμένου του τμήματος, οι διαδικασίες και οι προϋποθέσεις μετακίνησης φοιτητών ή σπουδαστών του τμήματος που αλλάζει γνωστικό αντικείμενο σε άλλα τμήματα του ιδρύματος και κάθε άλλο θέμα που μπορεί να ανακύψει λόγω της αλλαγής του γνωστικού αντικειμένου του τμήματος.

Άρθρο 75

Νέα Όργανα σε Α.Ε.Ι. που δεν έχουν μεταβληθεί

1. Την ευθύνη της οργάνωσης της διαδικασίας ανάδειξης του πρώτου Συμβουλίου στο ίδρυμα που έχει παραμείνει αμετάβλητο, σύμφωνα με το π.δ. του προηγούμενου άρθρου, κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου έχει 5μελής Επιτροπή η οποία αποτελείται από καθηγητές πρώτης βαθμίδας του οικείου ιδρύματος. Η συμμετοχή στην εν λόγω επιτροπή οργάνωσης της διαδικασίας ανάδειξης του πρώτου

Συμβουλίου, η οποία θα έχει και αρμοδιότητες εφορευτικής επιτροπής για την εκλογή των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου, αποτελεί καθήκον εντασσόμενο στο διοικητικό έργο του καθηγητή πρώτης βαθμίδας.

2. Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται ως εξής: μέσα σε αποκλειστική προθεσμία ενός (1) μηνός από την έκδοση του π.δ. του προηγούμενου άρθρου, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. κάθε τμήματος αναδεικνύουν με μυστική ψηφοφορία έναν εκπρόσωπό τους, εκ των καθηγητών πρώτης βαθμίδας που υπηρετούν σε αυτό, εφ' όσον υπάρχουν. Οι εν λόγω καθηγητές πρώτης βαθμίδας είναι υποχρεωτικά υποψήφιοι και πρέπει να είναι διακεκριμένοι επιστήμονες, με ευρεία αποδοχή και αναγνώριση για το επιστημονικό τους έργο, συνεκτιμώμενης της αρχαιότητας και της διοικητικής τους εμπειρίας. Εξαιρούνται μόνο όσοι καθηγητές έχουν προηγουμένως εκδηλώσει ενδιαφέρον να είναι υποψήφιοι ως μέλη του Συμβουλίου του Ιδρύματος, ως πρυτάνεις ή ως κοσμήτορες. Η εκλογή πραγματοποιείται με ευθύνη του υπηρετούντος κατά την εφαρμογή του παρόντος άρθρου προέδρου του τμήματος.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των τμημάτων του ιδρύματος είναι μικρότερος από δέκα (10), κάθε τμήμα αναδεικνύει δύο (2) ή περισσότερους καθηγητές, ώστε εν τέλει να αναδειχθούν συνολικά σε κάθε ίδρυμα άνω των δέκα (10) καθηγητών. Εν συνεχεία, εντός προθεσμίας δεκαπέντε (15) ημερών, κατόπιν πρόσκλησης του υπηρετούντος κατά την εφαρμογή του παρόντος άρθρου πρύτανη/προέδρου Τ.Ε.Ι., ο οποίος και φέρει την ευθύνη για την ταχεία και εύρυθμη εφαρμογή της παρούσας διαδικασίας, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των εκλεγέντων από τα τμήματα καθηγητών, προκειμένου να προκύψει η 5μελής Επιτροπή. Με πράξη του πρύτανη/προέδρου Τ.Ε.Ι., συγκροτείται σε σώμα η Επιτροπή το αργότερο εντός πέντε (5) ημερών.

Εντός προθεσμίας ενός (1) μηνός από τη συγκρότησή της σε σώμα, η Επιτροπή καταρτίζει λίστα υποψηφίων για την επιλογή των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου, σύμφωνα με το **άρθρο ...**. Ο αριθμός των υποψηφίων πρέπει να είναι τουλάχιστον ίσος με το διπλάσιο του αριθμού των θέσεων των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου. Στη λίστα αυτή μπορεί να συμμετέχει ως υποψήφιος κάθε καθηγητής πρώτης βαθμίδας, αν το προτείνει, εντός της ίδιας προθεσμίας, το πέντε τοις εκατό (5%) του συνόλου των υπηρετούντων μελών Δ.Ε.Π. του ιδρύματος. Την ειδικότερη διαδικασία θα ορίσει με πράξη της η ως άνω Επιτροπή υπό την εποπτεία του πρυτάνη/προέδρου Τ.Ε.Ι..

3. Εάν δεν καταστεί εφικτή η συγκρότηση των ως άνω οργάνων ή επιτροπών, ή η έκδοση των αναγκαίων πράξεων, ή εάν παραβιαστεί κάποια από τις ως άνω προθεσμίες ή εάν δεν εφαρμοστούν οι επιταγές του παρόντος άρθρου, τότε αναστέλλεται η επιπλέον της βασικής χρηματοδότηση του ιδρύματος έως την ανάδειξη του νέου πρότανη/προέδρου Τ.Ε.Ι. Επίσης, για τη διαφύλαξη της συνέχειας της δημόσιας υπηρεσίας και για λόγους δημοσίου συμφέροντος, και μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας ορισμού των νέων οργάνων του ιδρύματος, ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, διοικούσα επιτροπή αποτελούμενη από πέντε (5) καθηγητές του ιδρύματος, που επιλέγονται με κλήρωση από το σύνολο των καθηγητών που θα δηλώσουν ότι επιθυμούν να συμμετέχουν σε αυτή. Οι δηλώσεις θα κατατίθενται στην ΑΝ.Α.Α.Ε. του άρθρου ..., η οποία και θα πραγματοποιεί την κλήρωση. Σε περίπτωση που εντός δεκαπέντε (15) ημερών από τη γνωστοποίηση στο διαδίκτυο της σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, δεν υποβληθούν αιτήσεις υποψηφίων ή οι αιτήσεις είναι λιγότερες από πέντε (5), η διοικούσα επιτροπή ορίζεται για χρονικό διάστημα έξι (6) μηνών, με δυνατότητα ανανέωσης, από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και αποτελείται από διακεκριμένους επιστήμονες. Στη διοικούσα επιτροπή μεταβιβάζονται όλες οι αρμοδιότητες της συγκλήτου/συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. και του πρυτανικού συμβουλίου/Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι., ενώ στον πρόεδρό της, οι αρμοδιότητες του πρότανη/προέδρου του Τ.Ε.Ι. και των αντιπρυτάνεων/αντιπροέδρων. Η διοικούσα επιτροπή είναι επίσης αρμόδια σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο για την αναζήτηση υποψηφίων εσωτερικών μελών του Συμβουλίου και διενέργειας των εκλογών. Η διοικούσα επιτροπή της παρούσας παραγράφου ολοκληρώνει το έργο της το συντομότερο δυνατό και η θητεία της παύει αυτοδικαίως με την ανάδειξη του νέου πρότανη/προέδρου Τ.Ε.Ι. από το Συμβούλιο του Ιδρύματος.

4. Αφού αναδειχθούν τα εσωτερικά μέλη του Συμβουλίου του Ιδρύματος, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου ... για την εκλογή των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου. Την ευθύνη της διαδικασίας εκλογής των εξωτερικών μελών αυτής έχει το όργανο που έχει προβεί στην ανάδειξη των εσωτερικών μελών.

5. Το Συμβούλιο του ιδρύματος εκλέγει τον πρότανη/πρόεδρο του Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου ... του παρόντος, για τον διορισμό του οποίου εκδίδεται διαπιστωτική πράξη από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

6. Με τον διορισμό του πρότανη/προέδρου της προηγούμενης παραγράφου, παύει αυτοδικαίως η θητεία του παλαιού πρότανη/προέδρου. Μέχρι τη θέση σε ισχύ του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος, ο νεοεκλεγείς πρότανης/πρόεδρος του Τ.Ε.Ι και η σύγκλητος/συνέλευση του Τ.Ε.Ι. συνεχίζουν να έχουν τις αρμοδιότητες που είχαν μέχρι τη θέση σε ισχύ του παρόντος.

7. Ο νεοεκλεγείς πρότανης/πρόεδρος από κοινού με το Συμβούλιο του Ιδρύματος, σε διάστημα έξι (6) μηνών από τον διορισμό του Πρότανη, καταρτίζουν σύμφωνα με τα άρθρα ... τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος.

Σε περίπτωση που εντός ενός (1) έτους δεν έχει δημοσιευθεί το π.δ. του Οργανισμού και ο Εσωτερικός Κανονισμός με υπαιτιότητα των νέων οργάνων του ιδρύματος, λήγει αυτοδικαίως η θητεία τους και διορίζεται νέα Διοικούσα Επιτροπή του ιδρύματος με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η εν λόγω επιτροπή αποτελείται από πέντε (5) μέλη, διακεκριμένους επιστήμονες και καταρτίζει τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος. Στην επιτροπή αυτή μεταβιβάζονται οι αρμοδιότητες των καταργημένων οργάνων και η αρμοδιότητα ανάδειξης νέου Συμβουλίου Διοίκησης και Πρότανη. Η θητεία της εν λόγω επιτροπής λήγει με τη δημοσίευση της πράξης διορισμού του νέου Πρότανη ή με τη δημοσίευση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού, εφ' όσον αυτή είναι μεταγενέστερη της ανάδειξης των νέων οργάνων του ιδρύματος.

8. Με την έναρξη ισχύος του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος, και εντός προθεσμίας έξι (6) μηνών, ορίζονται η σύγκλητος/συνέλευση, οι κοσμήτορες/διευθυντές των σχολών και τα λοιπά ρητά προβλεπόμενα από τον παρόντα νόμο όργανα του ιδρύματος, των σχολών προπτυχιακών και μεταπτυχιακής σχολής και τμημάτων. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας ορισμού ή συγκρότησής τους σύμφωνα με τα προβλεπόμενα για το καθένα από αυτά, ο πρότανης, εντός της ίδιας προθεσμίας, εκδίδει διαπιστωτική πράξη λήξης της θητείας των προϋφισταμένων μονομελών και συλλογικών οργάνων διοικήσεως του ιδρύματος,

σχολών και τμημάτων, η οποία δημοσιεύεται στο ΦΕΚ. Από τη δημοσίευση της πράξης αυτής παύει και η ισχύς κάθε διάταξης που ρυθμίζει διαφορετικά το θέμα αυτό. Ο Οργανισμός και Εσωτερικός Κανονισμός του ιδρύματος ορίζουν για την κατάργηση, αντικατάσταση καθώς και για κάθε άλλη λεπτομέρεια που προκύπτει από τη μετάβαση στο νέο καθεστώς. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει σχετική πρόβλεψη του Οργανισμού, οι προϋφιστάμενες επιτροπές ή τα μονομελή όργανα συνεχίζουν να λειτουργούν με το καθεστώς που τα διέπει με την έναρξη ισχύος του παρόντος μέχρις ότου καταργηθούν, τροποποιηθούν ή αντικατασταθούν με πράξη του αρμοδίου κατά τον παρόντα νόμο οργάνου, ή αν τούτο δεν προβλέπεται, με πράξη του πρύτανη.

Άρθρο 76

Νέα Όργανα σε Α.Ε.Ι. που έχουν μεταβληθεί

1. Ιδρύματα τα οποία συγχωνεύονται μεταξύ τους ή ιδρύματα που προέρχονται μετά από τη συνένωση σε αυτά σχολών ή τμημάτων άλλων ιδρυμάτων, διοικούνται από Διοικούσα Επιτροπή μέλη της οποίας είναι οι Πρυτάνεις και οι Αντιπρυτάνεις όλων των συγχωνευθέντων αυτοδύναμων, κατά την έννοια του ισχύοντος μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος δικαίου, ιδρυμάτων. Στην περίπτωση που στο νέο ίδρυμα συγχωνεύεται και μη αυτοδύναμο ίδρυμα, στην ενιαία Διοικούσα Επιτροπή συμμετέχει και ως μέλος ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του μη αυτοδύναμου ιδρύματος. Πρόεδρος της ενιαίας Διοικούσας Επιτροπής ορίζεται ο Πρύτανης του μεγαλύτερου σε εκπαιδευτικό προσωπικό ιδρύματος.

Στη Διοικούσα Επιτροπή του παρόντος άρθρου μεταβιβάζονται όλες οι αρμοδιότητες των πρυτανικών αρχών – διοικούσας επιτροπής, των πρυτανικών συμβουλίων και των συγκλήτων των συγχωνευθέντων ιδρυμάτων, τα οποία χάνουν την αυτοτέλεια τους και καταργούνται με τη δημοσίευση του π.δ. ίδρυσης του νέου ιδρύματος.

Η συγκρότηση των νέων οργάνων και η κατάργηση των παλαιών συντελείται αυτοδικαίως με τη δημοσίευση του ανωτέρω π.δ..

Με τον διορισμό του Πρύτανη της παραγράφου 6 του προηγούμενου άρθρου, οι αρμοδιότητες της Διοικούσας Επιτροπής περιορίζονται στις αρμοδιότητες της Συγκλήτου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παράγραφος 6 και στις περιπτώσεις του άρθρου αυτού.

2. Για την ένταξη του νέου ιδρύματος στις διατάξεις του παρόντος νόμου εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του προηγούμενου άρθρου. Τα μέλη της 5μελούς Επιτροπής της παραγράφου 2 του προηγούμενου άρθρου θα προέρχονται από υποψήφιους όλων των συγχωνευομένων ιδρυμάτων, σχολών και τμημάτων και θα έχουν από κοινού με τη διοικούσα του νέου ιδρύματος την ευθύνη της ανάδειξης του πρώτου Συμβουλίου του νέου ιδρύματος.

Άρθρο 77

Μέλη Δ.Ε.Π. ιδρυμάτων πανεπιστημιακού τομέα

1. Καθηγητές:

Η υπηρεσιακή κατάσταση των καθηγητών πρώτης βαθμίδας, που υπηρετούν ή είναι προς διορισμό κατά τη δημοσίευση του παρόντος, διέπεται μέχρι την έκδοση του νέου Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου από τις διατάξεις του προϊσχύοντος νομοθετικού πλαισίου. Μετά τη δημοσίευση του Οργανισμού, Εσωτερικού Κανονισμού και της πρυτανικής πράξης της παραγράφου 8 του άρθρου ... εφαρμόζονται και ως προς την υπηρεσιακή κατάσταση των μελών αυτών οι διατάξεις του παρόντος νόμου, Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος. Η αξιολόγηση του προσωπικού αυτού αρχίζει αμέσως μετά τη δημοσίευση των ανωτέρω, εφόσον συντρέχουν οι προϋποθέσεις που προβλέπονται από το άρθρο ... του παρόντος.

2. Αναπληρωτές καθηγητές:

α) Για τους αναπληρωτές καθηγητές που υπηρετούν ή είναι προς διορισμό εφαρμόζονται αναλόγως τα οριζόμενα στην προηγούμενη παράγραφο του παρόντος άρθρου.

β) Αναπληρωτές καθηγητές που υποβάλουν αίτηση για εξέλιξη μέχρι τη δημοσίευση του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού και της πρυτανικής πράξης της παραγράφου 8 του προηγούμενου άρθρου, κρίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις των προηγούμενων του παρόντος νόμων. Στην περίπτωση που η αίτηση για εξέλιξη υποβληθεί πριν από τη δημοσίευση του Οργανισμού και της πρυτανικής πράξης της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου και δεν έχει συγκροτηθεί το εκλεκτορικό σώμα

μέχρι τη δημοσίευση αυτών, εφαρμογή για τη διαδικασία εξέλιξης έχουν οι διαδικαστικές διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος.

3. Επίκουροι καθηγητές:

α) Οι μόνιμοι επίκουροι καθηγητές που υπηρετούν στα Πανεπιστήμια κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου εξελίσσονται σύμφωνα με το προηγούμενο του νόμου αυτού νομοθετικό καθεστώς, εφόσον υποβάλλουν αίτηση για εξέλιξη μέχρι τη δημοσίευση του Οργανισμού, Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος και της πρυτανικής πράξης της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, εφαρμοζομένης και της διάταξης του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 2β του παρόντος άρθρου. Αν δεν εξελιχθούν παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις στο ίδρυμα. Οι μόνιμοι επίκουροι καθηγητές που δεν εξελίσσονται υπόκεινται στην αξιολόγηση του άρθρου ... και εφόσον αξιολογηθούν αρνητικά δύο φορές απολύονται μετά από απόφαση του πειθαρχικού συμβουλίου.

β) Επίκουροι με θητεία καθηγητές που υπηρετούν ή είναι προς διορισμό κατά τη δημοσίευση του παρόντος υποβάλλουν αίτηση για ανανέωση της θητείας τους ή για εξέλιξη και κρίνονται σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις. Στην περίπτωση που η αίτηση για ανανέωση της θητείας ή εξέλιξης υποβληθεί πριν από τη δημοσίευση του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού και της πρυτανικής πράξης της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου και δεν έχει συγκροτηθεί το εκλεκτορικό σώμα μέχρι τη δημοσίευση αυτών, τότε εφαρμογή για τη διαδικασία ανανέωσης ή εξέλιξης έχουν οι διαδικαστικές διατάξεις του παρόντος νόμου και του Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος. Οι θητείες των υπηρετούντων επίκουρων καθηγητών και όσων διορισθούν στη βαθμίδα αυτή μετά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου είναι υποχρεωτικά τετραετείς.

4. Λέκτορες:

α) Μόνιμοι Λέκτορες σε προσωποπαγείς θέσεις: Μπορούν να εξελιχθούν στη βαθμίδα του Επίκουρου καθηγητή εφόσον υποβάλλουν αίτηση μέχρι τη δημοσίευση του Οργανισμού, Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος και της πρυτανικής πράξης της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου. Αν δεν εξελιχθούν παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις στο ίδρυμα. Οι μόνιμοι λέκτορες που δεν εξελίσσονται υπόκεινται στην αξιολόγηση του άρθρου αυτού με τις ειδικές προϋποθέσεις και τα

κριτήρια που θα τεθούν με τον Οργανισμό για την κατηγορία αυτή του προσωπικού και εάν αξιολογηθούν αρνητικά δύο φορές απολύονται μετά από απόφαση του πειθαρχικού συμβουλίου.

β) Λέκτορες με θητεία υπηρετούντες ή προς διορισμό κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου: Η θητεία τους παρατείνεται αυτοδικαίως για τρία (3) χρόνια, δηλαδή συνολικά για έξι (6) χρόνια. Μέχρι τη λήξη της εξαετίας μπορούν να ζητήσουν την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή μέχρι δύο φορές, σύμφωνα με τις ισχύουσες πριν τη δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις. Αν η αίτηση υποβληθεί πριν από την έκδοση του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος και της πρυτανικής πράξης της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, και αν έχει οριστεί το εκλεκτορικό σώμα, τότε εφαρμόζονται οι ισχύουσες πριν τη δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις. Αν μέχρι τη δημοσίευση των ανωτέρω π.δ. και πράξεων δεν έχει οριστεί το εκλεκτορικό σώμα, τότε εφαρμόζονται οι διαδικαστικές διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος. Λέκτορες που θα εξελιχθούν σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου διορίζονται στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή με τετραετή θητεία.

5. Αιτήσεις για εξέλιξη αναπληρωτών καθηγητών ή ανανέωσης θητείας και εξέλιξης επίκουρων με θητεία καθηγητών ή εξέλιξης λεκτόρων της προηγούμενης παραγράφου που υποβάλλονται μετά τη δημοσίευση του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος και της πρυτανικής πράξης της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, κρίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου και των κατ' εξουσιοδότηση αυτού εκδοθέντων διαταγμάτων και κανονιστικών πράξεων.

6. Σε περιπτώσεις συγχώνευσης ιδρυμάτων, κατάτμησης και ένταξης σχολών και τμημάτων, οι θέσεις όλων των ανωτέρω κατηγοριών του εκπαιδευτικού – ερευνητικού προσωπικού των συγχωνευθέντων ιδρυμάτων μεταφέρονται στο νέο ενιαίο ίδρυμα. Κατά τα λοιπά έχουν εφαρμογή οι διατάξεις των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 78

Μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι.

1. Καθηγητές:

Για τους καθηγητές πρώτης βαθμίδας των Τ.Ε.Ι. που υπηρετούν ή είναι προς διορισμό κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της παραγράφου 1 του προηγούμενου άρθρου.

2. Αναπληρωτές καθηγητές:

α) Για τους αναπληρωτές καθηγητές που διορίζονται ή είναι προς διορισμό και κατέχουν τακτική θέση, εφαρμόζονται οι διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του προηγούμενου άρθρου.

β) Για τους Αναπληρωτές καθηγητές, οι οποίοι κατέχουν προσωποπαγή θέση κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, έχουν εφαρμογή οι διατάξεις του προϊσχύοντος του παρόντος νόμου. Μετά τη δημοσίευση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού, οι καθηγητές αυτοί εξακολουθούν να διατηρούν την προσωποπαγή θέση που κατέχουν, δεν συμμετέχουν στα όργανα διοίκησης, ούτε ψηφίζουν για την εκλογή τους και αξιολογούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου ... του παρόντος, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος. Σε περίπτωση που αξιολογηθούν αρνητικά δύο φορές απολύονται μετά από κρίση του πειθαρχικού συμβουλίου.

3. Επίκουροι καθηγητές:

α) Για τους μόνιμους επίκουρους καθηγητές που υπηρετούν στα Τ.Ε.Ι. κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και κατέχουν τακτική θέση εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της παραγράφου 3α του προηγούμενου άρθρου.

β) Για τους επίκουρους με θητεία καθηγητές που υπηρετούν ή είναι προς διορισμό κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου έχουν ανάλογη εφαρμογή οι διατάξεις της παραγράφου 3β του προηγούμενου άρθρου.

4. Καθηγητές εφαρμογών:

α) Μόνιμοι καθηγητές εφαρμογών που έχουν διδακτορικό μπορούν να εξελιχθούν στην επόμενη βαθμίδα, εφόσον υποβάλλουν αίτηση μέχρι τη δημοσίευση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος. Κατά τα λοιπά έχουν εφαρμογή οι διατάξεις του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 3β του προηγούμενου

άρθρου. Σε περίπτωση που δεν εξελιχθούν παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις στο ίδρυμα και αξιολογούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου ... του παρόντος νόμου.

β) Καθηγητές εφαρμογών με θητεία που υπηρετούν ή είναι προς διορισμό κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου: Μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για ανανέωση της θητείας ή εξέλιξη, εφόσον έχουν τα νόμιμα προσόντα για την επόμενη βαθμίδα, όχι όμως και για μονιμοποίηση, σύμφωνα με τις ισχύουσες πριν τη δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 4β του προηγούμενου άρθρου.

γ) Μόνιμοι καθηγητές εφαρμογών με μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών αλλά όχι διδακτορικό, που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος στα Τ.Ε.Ι., εντάσσονται στην κατηγορία του ειδικού εκπαιδευτικού και εργαστηριακού προσωπικού του ιδρύματος και διέπονται από τις διατάξεις που εφαρμόζονται για το προσωπικό αυτό. Για τον σκοπό αυτό συνιστώνται αντίστοιχες θέσεις.

δ) Μόνιμοι καθηγητές εφαρμογών χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στην κατηγορία του ειδικού τεχνικού προσωπικού, του άρθρου ... του νόμου αυτού. Προς τον σκοπό αυτό συνιστώνται αντίστοιχες θέσεις.

5. Οι διατάξεις των παραγράφων 5 και 6 του προηγούμενου άρθρου έχουν εφαρμογή και για το εκπαιδευτικό προσωπικό των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων.

6. Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουροι Καθηγητές Τ.Ε.Ι., που κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις και έχουν δικαίωμα μετατροπής των θέσεων αυτών σύμφωνα με τις προισχύουσες διατάξεις σε τακτικές θέσεις της ίδιας ή ανώτερης βαθμίδας, διατηρούν το δικαίωμά τους αυτό μέχρι την έκδοση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος. Αν μετατρέψουν τη θέση τους σε θέσεις τακτικού καθηγητή του ιδρύματος έχουν εφαρμογή οι διατάξεις των παραγράφων 2, 3, 4 και 5 του παρόντος άρθρου. Σε αντίθετη περίπτωση διατηρούν την προσωποπαγή θέση που κατέχουν με τα διακρίματά τους να περιορίζονται μόνο στη διδασκαλία του μαθήματός τους σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών, αξιολογούνται δε σύμφωνα με το άρθρο ... και τον Οργανισμό του ιδρύματος και αποχωρούν από το ίδρυμα μετά από δύο (2) αρνητικές αξιολογήσεις.

Άρθρο 79

Λοιπές κατηγορίες προσωπικού

1. Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Γραμματείς των ιδρυμάτων παραμένουν στη θέση τους μέχρι την έκδοση των Οργανισμών αυτών. Μετά τη δημοσίευση του νέου Οργανισμού κάθε ιδρύματος προκηρύσσεται η θέση του Γραμματέα αυτού και επιλέγεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Οργανισμό ο υποψήφιος που θα καλύψει τη θέση αυτή.
2. Οι υπηρετούντες σε θέση Ε.Ε.ΔΙ.Π. των Πανεπιστημίων και των δύο κλάδων εντάσσονται στον ενιαίο κλάδο Ε.Ε.Ε.Π. εφόσον έχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών. Σε περίπτωση που δεν διαθέτουν σχετικό μεταπτυχιακό τίτλο κατά τα ανωτέρω εντάσσονται στην κατηγορία του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.).
3. Οι υπηρετούντες σε θέσεις ΕΡΔΙΠ του Τ.Ε.Ι. κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου εντάσσονται στον ενιαίο κλάδο αυτού του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Ε.Ε.Π.) εφόσον κατά την ένταξή τους διαθέτουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών συναφή προς το αντικείμενο της θέσης που υπηρετούν. Όσοι δε διαθέτουν κατά τον χρόνο ένταξής τους μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών εντάσσονται στην κατηγορία του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού του παρόντος νόμου.
4. Οι υπηρετούντες κατά τη δημοσίευση του παρόντος σε θέση διοικητικού προσωπικού με σχέση εργασίας δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. διατηρούν τη θέση τους στο ίδρυμα με το νομικό καθεστώς που υπηρετούν και μετά τη θέση σε ισχύ του παρόντος νόμου.
5. Σε περίπτωση συγχώνευσης ιδρυμάτων, κατάτμησης και ένταξης σχολών και τμημάτων, οι θέσεις όλων των κατηγοριών του παρόντος άρθρου όπως αυτές ρυθμίζονται με τις προηγούμενες παραγράφους μεταφέρονται στο ενιαίο ίδρυμα.

6. Μετά τη δημοσίευση του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού και της πρυτανικής πράξης της παραγράφου 8 του άρθρου ... υπηρετούντες στο ίδρυμα στην κατηγορία του Ε.Τ.Π. ή του διοικητικού προσωπικού με οποιαδήποτε σχέση έχουν δικαίωμα να ζητήσουν εντός τριών μηνών από τη δημοσίευση αυτών την ένταξή τους στην κατηγορία Ε.Ε.Ε.Π. εφόσον διαθέτουν κατά τον χρόνο υποβολής της αίτησής τους τα προβλεπόμενα από τον παρόντα νόμο και τον Οργανισμό του ιδρύματος προσόντα για ένταξη στην κατηγορία αυτή.

Άρθρο 80

Α.ΔΙ.Π.

1. Το αργότερα σε δύο μήνες από την δημοσίευση του παρόντος ορίζεται ο Πρόεδρος της Αρχής. Το αργότερο σε δύο μήνες από τον διορισμό του Προέδρου έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες για την ανάδειξη των μελών του Συμβουλίου της Αρχής και του Γενικού Γραμματέα αυτής.
2. Οι επιμέρους ακαδημαϊκές μονάδες υποβάλλουν αίτηση στην Αρχή για την πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών τους, μετά την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου της εξωτερικής αξιολόγησής τους, στο πλαίσιο των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας, όπως προβλέπονται στον νόμο 3374/2005, και μετά από σχετική δημόσια πρόσκληση της Αρχής.
3. Αίτηση για την πιστοποίηση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητάς τους υποβάλλουν τα επιμέρους ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης, μετά την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου των εξωτερικών αξιολογήσεων όλων των ακαδημαϊκών τους μονάδων, στο πλαίσιο των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον νόμο 3374/2005,, την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητάς του, με βάση τις κοινές αρχές και κατευθύνσεις του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Αρχής και σχετική δημόσια πρόσκληση της Αρχής.