



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πειραιώς, στη συνεδρίαση της 10ης Νοεμβρίου 2010, συζήτησε το «Κείμενο Διαβούλευσης για την Έναρξη Διαλόγου» του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και αποφάσισε ομόφωνα ότι το κείμενο αυτό δεν αποτελεί βάση διαλόγου, επειδή περιλαμβάνει προτάσεις που εγείρουν ζητήματα συνταγματικότητας και οι οποίες βρίσκονται σε αναντιστοιχία με τα πραγματικά προβλήματα των Πανεπιστημίων.

Οι διαπιστώσεις, που αποτελούν τη βάση του κειμένου διαβούλευσης, δεν στηρίζονται σε επιστημονική ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης, καθότι, δεν αναφέρεται οποιοδήποτε στοιχείο σύγκρισης διεθνώς αποδεκτών δεικτών αξιολόγησης των εισροών και εκροών του Ελληνικού Πανεπιστημιακού Συστήματος, ούτε γίνεται οποιαδήποτε αναφορά στην πλούσια διεθνή βιβλιογραφία σχετικά με τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ακαδημαϊκής αριστείας. Επιπλέον, δεν υπάρχει αναλυτική συγκριτική αξιολόγηση (benchmarking) μεταξύ ελληνικών πανεπιστημίων και αντίστοιχων πανεπιστημίων του εξωτερικού, που θεωρούνται πρότυπα ακαδημαϊκής αριστείας, αναφορικά με τις υποδομές, τους πόρους, την οργάνωση και λειτουργία, καθώς και τη σύνδεση αυτών με τις τελικές ακαδημαϊκές επιδόσεις και άλλες πανεπιστημιακές εκροές.

Η Σύγκλητος καταδικάζει τα φαινόμενα απαξίωσης του Δημόσιου Πανεπιστημίου στη βάση στερεοτυπικών, ανεκδοτολογικών και, γενικότερα, αντιεπιστημονικών προσεγγίσεων, που εγείρουν εύλογα ερωτήματα για τη σκοπιμότητά τους.

Η Σύγκλητος κατανοεί το μείζον δημοσιονομικό πρόβλημα της χώρας. Θεωρεί όμως, ότι οι δυσανάλογα μεγάλες περικοπές στη δημόσια χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων οδηγούν νομοτελειακά στην υποβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της έρευνας και εξουδετερώνουν την προσδοκώμενη άμεση και καταλυτική συμβολή των Πανεπιστημίων στην κρίσιμης σημασίας βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας.

Η Σύγκλητος προτίθεται να επεξεργαστεί με τεκμηριωμένο μεθοδολογικά τρόπο και να καταθέσει τις προτάσεις της για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, που αποτελούν πραγματικά τροχοπέδη τόσο στη λειτουργία όσο και στην ανάπτυξη των ελληνικών πανεπιστημίων.