

Άσυλο * Συμβόλαια * Κανονισμοί * Μάνατζερ * Κονδύλια

ΝΟΜΟΣ- ΘΗΛΙΑ

Των ΕΛΕΝΑΣ ΒΑΡΙΝΟΥ, ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΛΙΑΤΣΟΥ, ΑΝΝΑΣ ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΗ

Με την απειλή της περικοπής των δημόσιων πόρων, τα Πανεπιστήμια υποχρεώνονται να ανταποκριθούν στις δεσμευτικές 4ετείς συμφωνίες με το κράτος, όπως αυτές ορίζονται από το νέο νόμο για τα ΑΕΙ. Στο όνομα της αυτοτέλειας που εκχωρεί στα Ιδρύματα, η κυβέρνηση κατέθεσε χθες στη Βουλή διατάξεις περισταλτικές σε κατοχυρωμένους θεσμούς (άσυλο) και κανόνες της ακαδημαϊκής λειτουργίας.

Αναλαμβάνοντας την πρωτοβουλία της πολιτικής δράσης (όπως υπογράμμισε η υπουργός Παιδείας στις χθεσινές ανακοινώσεις) η κυβέρνηση έδωσε στη δημοσιότητα το νέο νόμο για τα ΑΕΙ, που ορίζει:

- Την υποχρέωση των ΑΕΙ να καταρτίσουν εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας. Εάν δεν συμμορφωθούν, τιμωρούνται με στέρση έκδοσης διοικητικών πράξεων και κανονιστικών αποφάσεων. Σημειώνεται ότι το ζήτημα «εσωτερικός κανονισμός», την υποχρεωτική ισχύ του οποίου εισήγαγε ο ν. 2083 (νόμος Σουφλιά), προκάλεσε σωρεία αντιδράσεων στα Πανεπιστήμια, διότι παρέπεμπε σε δυνατότητα πειθαρχικών μέτρων που στρέφονταν κυρίως εναντίον των φοιτητών. Γι' αυτό και στα περισσότερα Ιδρύματα ουδέποτε εφαρμόστηκε.

- Τη δέσμευση των ΑΕΙ σε προγραμματική τετραετή συμφωνία με το ΥΠΕΠΘ, στη βάση της υλοποίησης προκαθορισμένων στόχων. Τα Ιδρύματα θα κρίνονται ως προς τη βιωσιμότητα και την αποδοτικότητά τους έναντι των συμπεφωνημένων στόχων. Ως προς το οικονομικό σκέλος, το τετραετές πρόγραμμα εξειδικεύεται, μεταξύ άλλων, και στον προγραμματισμό της χρηματοδότησης από άλλες πηγές, εκτός του κρατικού προϋπολογισμού.

Στην περίπτωση που ένα Πανεπιστήμιο δεν υποβάλει σχέδιο τετραετούς ακαδημαϊκού-αναπτυξιακού προγράμματος, ή εάν αυτό δεν εγκριθεί από το υπουργείο Παιδείας βάσει κριτηρίων που συνδέονται κυρίως με τα αποτελέσματα του συστήματος αξιολόγησης των Ιδρυμάτων, τότε αναστέλλεται η κρατική χρηματοδότηση προς το ΑΕΙ.

Το σχέδιο νόμου περιορίζει:

****Το θεσμό του ακαδημαϊκού ασύλου, αλλά και τη συνδικαλιστική δράση των φοιτητών, διότι:**

- Διατηρείται η διάταξη που περιελάμβανε το προσχέδιο νόμου του ΥΠΕΠΘ, ως προς το σκέλος της αναγνώρισης του ακαδημαϊκού ασύλου, η ερμηνεία της οποίας παραπέμπει στην περιστολή των κινητοποιήσεων των φοιτητών ανεξαρτήτως μορφής (καταλήψεις, συγκεντρώσεις, διαμαρτυρίες) εντός πανεπιστημιακών τειχών, διότι στην περίπτωση που αυτές παρεμποδίζουν την ακαδημαϊκή ή τη διοικητική λειτουργία των Ιδρυμάτων, συνιστούν παραβίαση του ακαδημαϊκού ασύλου. Οπότε νομιμοποιείται το αρμόδιο όργανο (δηλαδή το πρυτανικό συμβούλιο όπως ορίζεται από το νέο νόμο) να ζητήσει τη συνδρομή της αστυνομικής δύναμης.

- Εξαιρείται του νομοθετικού πλαισίου ο προσδιορισμός των χώρων που καλύπτονται από το άσυλο και μετατοπίζεται στην ευθύνη των ΑΕΙ. Επαφίεται στις αποφάσεις των ακαδημαϊκών οργάνων (στη Σύγκλητο για τα ΑΕΙ και στη Συνέλευση για τα ΤΕΙ), εάν π.χ. στους γραμματειακούς, αύλειους ή υπαίθριους χώρους των Ιδρυμάτων αναγνωρίζεται ο θεσμός.

«...Με τη σχετική διάταξη ενισχύεται και αποσαφηνίζεται η κατοχύρωση του ακαδημαϊκού ασύλου για την προάσπιση αποκλειστικά ακαδημαϊκών ελευθεριών και του δικαιώματος στη γνώση και τη μάθηση στην ανώτατη παιδεία. Με τον τρόπο αυτό αποτρέπεται η κατάχρηση του ακαδημαϊκού ασύλου για πράξεις που δεν έχουν καμία σχέση με την ακαδημαϊκή λειτουργία των ΑΕΙ», αναφέρεται στην Αιτιολογική Έκθεση επί του σχεδίου νόμου, ενώ η υπουργός Παιδείας ερωτώμενη σχετικά τόνισε «ουδεμία σχέση έχει η κυβέρνηση. Το άσυλο είναι θέμα των Πανεπιστημίων. Μπορείτε να τους ρωτήσετε. Δεν θα πω τίποτα άλλο».

Στη συνέντευξη Τύπου που παραχώρησε στο ΥΠΕΠΘ, η Μαριέττα Γιαννάκου δήλωσε πως η κυβέρνηση «εξήντησε τα περιθώρια διαλόγου», ότι «δεν έχει κανένα λόγο να πάει σε εκλογές επειδή κάποιες μειοψηφίες αντιδρούν» και τέλος «δεν είναι κλειδοκράτορας» ώστε να γνωρίζει πότε θα ανοίξουν οι φοιτητές και οι καθηγητές τα Πανεπιστήμια.

Άσυλο

Το ακαδημαϊκό άσυλο αναγνωρίζεται για την κατοχύρωση των ακαδημαϊκών ελευθεριών και για την προστασία του δικαιώματος στη γνώση, τη μάθηση και την εργασία όλων ανεξαιρέτως των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας των ΑΕΙ, και των εργαζομένων σε αυτά, έναντι οποιουδήποτε επιχειρεί να το καταλύσει.



«Η κυβέρνηση εξήντησε τα όρια διαλόγου», δήλωσε η κ. Γιαννάκου

Το ακαδημαϊκό άσυλο καλύπτει όλους τους χώρους των ΑΕΙ στους οποίους γίνεται εκπαίδευση και έρευνα. Οι χώροι αυτοί καθορίζονται με απόφαση και ευθύνη της Σύγκλητου για τα πανεπιστήμια και της Συνέλευσης για τα ΤΕΙ. Δεν επιτρέπεται η επέμβαση δημόσιας δύναμης στους παραπάνω χώρους, παρά μόνο κατόπιν πρόσκλησης ή άδειας του αρμόδιου οργάνου του ιδρύματος και με την παρουσία εκπροσώπου τής δικαστικής Αρχής.

Αρμόδια όργανα είναι το Πρυτανικό Συμβούλιο ή το Συμβούλιο για τα ΤΕΙ, με δικαίωμα ψήφου όλων των μελών τους. Συνέρχονται άμεσα, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από καταγγελία. Αποφασίζουν κατά πλειοψηφία, τηρουμένων των διατάξεων του Εσωτερικού Κανονισμού τού οικείου ιδρύματος και του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.

Επέμβαση δημόσιας δύναμης χωρίς την άδεια του αρμοδίου οργάνου επιτρέπεται μόνον εφόσον διαπράττονται αυτόφωρα κακουργήματα ή αυτόφωρα εγκλήματα κατά της ζωής.

Αυτοδιοίκηση - Οικονομική Διαχείριση των ΑΕΙ

Τα ΑΕΙ υποχρεούνται να καταρτίσουν Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου αυτού ή, αν ήδη έχουν, να τον προσαρμόσουν στον πρότυπο Γενικό Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας που θα καταρτίσει το ΕΣΥΠ. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσής τους, τους απαγορεύεται η έκδοση κάθε διοικητικής πράξης ή κανονιστικών αποφάσεων.

Τα ΑΕΙ υποχρεούνται να συντάξουν τετραετές ακαδημαϊκό-αναπτυξιακό πρόγραμμα εντός των ορίων του κρατικού Προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Εφόσον εγκριθεί το οικονομικό σκέλος, υπογράφεται με το ΥΠΕΠΘ δεσμευτική προγραμματική συμφωνία.

Εάν, με ευθύνη των ΑΕΙ, δεν υπάρξει πρόγραμμα, αναστέλλεται κάθε κρατική χρηματοδότηση, με εξαίρεση τους πόρους για τη μισθοδοσία, την κάλυψη λειτουργικών δαπανών και τη φοιτητική μέριμνα.

Το πρόγραμμα συντάσσεται από τη Σύγκλητο ή τη Συνέλευση ΤΕΙ, ύστερα από γνώμη των Γενικών Συνελεύσεων των τμημάτων. Αναφέρεται σε ζητήματα ακαδημαϊκά, λειτουργικά και οικονομικά. Στα τελευταία συμπεριλαμβάνεται ο προγραμματισμός της χρηματοδότησης από άλλες πηγές, εκτός του κρατικού Προϋπολογισμού.

Το ΥΠΕΠΘ για την εκτίμηση του τετραετούς λαμβάνει υπ' όψιν τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης.

Γραμματέας του ΑΕΙ

Η θέση του γραμματέα συνίσταται για την εξυπηρέτηση των οργάνων και τον συντονισμό και τη διεύθυνση του έργου των οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών του ΑΕΙ.

Είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και διορίζεται ύστερα από προκήρυξη και εκλογή από τη Σύγκλητο ή τη Συνέλευση του ΤΕΙ. Είναι τετραετούς θητείας.

Οικονομικά

Περιορίζεται ο έλεγχος του Ελεγκτικού Συνεδρίου για την εκκαθάριση των δαπανών των ΑΕΙ στη νομιμότητα των δαπανών. Αφαιρείται ο έλεγχος της σκοπιμότητάς τους.

Αν καθυστερήσει η εφαρμογή των προγραμμάτων, οι πόροι μεταφέρονται από ένα ΑΕΙ σε άλλο ΑΕΙ.

Μπορούν να μεταφερθούν πόροι από ένα οικονομικό έτος σε επόμενο ή, εντός του ίδιου οικονομικού έτους, από κωδικό σε κωδικό τόσο του ετήσιου προϋπολογισμού λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος όσο και του προϋπολογισμού των δημόσιων επενδύσεων, σε ποσοστό όχι άνω του 20% των προϋπολογισμών αυτών.

Πρυτανικές εκλογές

Ο πρύτανης και οι αντιπρυτάνεις εκλέγονται από ειδικό Σώμα εκλεκτόρων που απαρτίζεται από το σύνολο: i) των μελών ΔΕΠ του πανεπιστημίου, ii) των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του πανεπιστημίου και iii) των βοηθών, επιστημονικών συνεργατών και επιμελητών, των μελών του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ), των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) και του Διοικητικού Προσωπικού του πανεπιστημίου. Το ποσοστό των ψήφων που έλαβε κάθε υποψήφιος συνδυασμός υπολογίζεται από το άθροισμα των ποσοστών που έλαβε ο συνδυασμός από καθεμιά από τις τρεις κατηγορίες εκλεκτόρων, τούτων πολλαπλασιαζόμενων με τους συντελεστές βαρύτητας 0,50, 0,40 και 0,10 αντίστοιχα και ανεξάρτητα από το ποσοστό προσέλευσης της κάθε κατηγορίας εκλεκτόρων.

Διάρκεια σπουδών

Ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο ελάχιστος χρόνος σπουδών προσαυξανόμενος κατά 100%, με δικαίωμα παράτασης δύο εξαμήνων.

Όσοι δεν έχουν συμπληρώσει τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων, μπορούν πέραν αυτού του χρόνου να συνεχίσουν τις σπουδές κατά πέντε έτη.

Όσοι έχουν ήδη συμπληρώσει τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων, μπορούν να συνεχίσουν για πέντε ακόμη έτη.

Όσοι έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, μπορούν (ύστερα από έγγραφη δήλωση) να συνεχίσουν για πέντε ακόμη ακαδημαϊκά έτη.

Όλοι έχουν το δικαίωμα διακοπής σπουδών για χρόνο όχι μεγαλύτερο του ελάχιστου ορίου.

Προαπαιτούμενα

Για τους νεοεισερχόμενους δεν επιτρέπεται η επιλογή και εξέταση υποχρεωτικών μαθημάτων ανώτερων εξαμήνων αν δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε υποχρεωτικά μαθήματα κατώτερων εξαμήνων.

Αν φοιτητής αποτύχει στην εξέταση υποχρεωτικού μαθήματος, μπορεί να εγγραφεί ξανά στο ίδιο μάθημα το επόμενο εξάμηνο. Αν αποτύχει στην εξέταση του τέλους του εξαμήνου, τότε έχει δικαίωμα να ζητήσει εξέταση από τριμελή εξεταστική επιτροπή.

Αν αποτύχει στην επιτροπή, μπορεί να συνεχίσει να εγγράφεται στο μάθημα αυτό και σε επόμενα εξάμηνα, χωρίς δικαίωμα επιλογής και εξέτασης σε μαθήματα ανώτερων εξαμήνων που προϋποθέτουν επιτυχή εξέταση στο υποχρεωτικό αυτό μάθημα.

Συγγράμματα

Οι καθηγητές συντάσσουν κατάλογο συγγραμμάτων ανά υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα.

Το ένα δέκατο (1/10) του συνολικού αριθμού κάθε διανεμόμενου συγγράμματος σε κάθε ΑΕΙ παραχωρείται από το Κράτος στη βιβλιοθήκη του ΑΕΙ, εκτός εάν ήδη υπάρχει σε αυτήν ικανός αριθμός αντιτύπων.

Παροχές σε φοιτητές

Παρέχονται ανταποδοτικές υποτροφίες με υποχρέωση των φοιτητών σε μερική απασχόληση (μέχρι σαράντα ώρες μηνιαίως σε υπηρεσίες του Ιδρύματος).

Παρέχονται σε φοιτητές ή σπουδαστές με σοβαρά οικονομικά προβλήματα άτοκα εκπαιδευτικά δάνεια. Προϋπόθεση, η επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προηγούμενου εξαμήνου από αυτό στο οποίο φοιτούν.

Διαφάνεια – Δημοσιότητα

Οι σχολές και τα τμήματα υποχρεούνται να διαθέσουν στον διαδικτυακό τους τόπο κάθε δυνατή πληροφόρηση για τα όργανα, τις αποφάσεις, τις διοικητικές πράξεις και τους διδάσκοντές τους.

Κοινωνική λογοδοσία των ΑΕΙ

Μέχρι το τέλος Απριλίου κάθε έτους, ο υπουργός Εθνικής Παιδείας καταθέτει στη Βουλή ετήσια έκθεση που περιλαμβάνει:

α) Παρουσίαση και σχολιασμό των προγραμματισμών και απολογισμών των ΑΕΙ.

β) Αποτίμηση της κατάστασης της Ανώτατης Εκπαίδευσης, εκτίμηση προοπτικών και προτάσεις.

γ) Αποτίμηση αποδοτικότητας της κρατικής χρηματοδότησης.

Προκηρύξεις - Εκλογή και εξέλιξη μελών ΔΕΠ

Η προκήρυξη της θέσης γίνεται από τον πρύτανη, ύστερα από απόφαση του τμήματος του ΑΕΙ στο οποίο έχει κατανεμηθεί η θέση.

Για την εκλογή, εξέλιξη ή μονιμοποίηση, το εκλεκτορικό σώμα απαρτίζεται κατά τα δύο τρίτα (2/3) από μέλη ΔΕΠ του οικείου τμήματος, και κατά το ένα τρίτο (1/3) από μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων του ίδιου ή άλλων ΑΕΙ. Το σύνολο των μελών του εκλεκτορικού σώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερο από έντεκα και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τριάντα. Στο εκλεκτορικό σώμα μετέχουν μέλη ΔΕΠ της βαθμίδας για την οποία γίνεται η κρίση και των ανώτερων από αυτήν.

Ενα τουλάχιστον από τα μέλη της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής απαιτείται να προέρχεται από τμήμα άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Διορισμός μελών ΔΕΠ

Ο διορισμός και η μονιμοποίηση γίνονται από τον πρύτανη. Η πράξη δημοσιεύεται απευθείας στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Το ΥΠΕΠΘ μπορεί αυτεπάγγελα να ελέγξει τη νομιμότητα της πράξης.

Λ. ΑΠΕΚΗΣ

«Ένα ακόμη χτύπημα στη δημόσια Παιδεία»

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Με κεντρικό σύνθημα «οι καταλήψεις βγαίνουν στους δρόμους» εκατοντάδες φοιτητές συμμετείχαν χθες στον αποκλεισμό της Εγνατίας οδού, μπροστά στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, απαντώντας με μουσικές, θεατρικά δρώμενα, ζογκλέρ και Καραγκιόζη στην κατάθεση του νέου νόμου πλαισίου για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

«Ένα ακόμη πολιτικό παιχνίδι της κυβέρνησης» χαρακτήρισε την κατάθεση του νέου νόμου-πλαισίου για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στη Βουλή ο Λ. Απέκης, πρόεδρος της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού των Πανεπιστημίων, που συμμετείχε στις χθεσινές φοιτητικές εκδηλώσεις.

«Η κυβέρνηση προχώρησε σήμερα (χθες) σε ένα ακόμη χτύπημα στη δημόσια παιδεία. Εισπράττει ήττες η κυβέρνηση. Κρίθηκε, μάλλον οριστικά, για ένα μεγάλο διάστημα, το μέλλον της αναθεώρησης του άρθρου 16. Σήμερα ετοιμάζεται άλλο ένα χτύπημα στη δημόσια παιδεία. Δεν γνωρίζουμε ποιους σχεδιασμούς εξυπηρετεί η κατάθεση του σχεδίου νόμου. Δεν υπάρχει καμιά αξιοπιστία στους χειρισμούς της», τόνισε.

Η πρόεδρος του Ενιαίου Συλλόγου Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού τού ΑΠΘ, Ελευθερία Καρνάβου, έκανε λόγο για «απαράδεκτη και βεβιασμένη κατάθεση του σχεδίου νόμου στην κυβερνητική επιτροπή, παρά τις υποσχέσεις της υπουργού στη σύνοδο πρυτάνεων να τεθεί σε δημόσιο και ευρύ διάλογο». Τόνισε ότι «η κυβέρνηση δεν κατάφερε να δημοσιοποιήσει τις απόψεις της, δεν κατέγραψε και δεν ιεράρχησε τα προβλήματα στα πανεπιστήμια και δεν είναι ικανή να το κάνει».

Ο αποκλεισμός της Εγνατίας οδού από τους φοιτητές ξεκίνησε περίπου στη 1 μετά το μεσημέρι, στο τμήμα από το ύψος της Θεολογικής Σχολής (διασταύρωση με Αγγελάκη) ως την Πολυτεχνική Σχολή (διασταύρωση με 3ης Σεπτεμβρίου). Σχετική απόφαση είχε λάβει από την περασμένη εβδομάδα το Συντονιστικό των γενικών συνελεύσεων τους. Ο δρόμος θα παρέμενε κλειστός και στα δύο ρεύματα κυκλοφορίας ως σήμερα τα ξημερώματα.

* Η Ένωση Δημοσιοϋπαλληλικών Οργανώσεων Θεσσαλονίκης ανακοίνωσε ότι προκηρύσσει τετράωρη στάση εργασίας για αύριο από τις 11.30 το πρωί «συντονίζοντας τον αγώνα μας με τον αγώνα της εκπαιδευτικής κοινότητας».

Γενική συνέλευση πραγματοποιούν σήμερα το μεσημέρι τα μέλη τού ΕΣΔΕΠ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου προκειμένου να αποφασίσουν σχετικά με τη συνέχιση της απεργίας τους. Σήμερα, αναμένεται και η γενική συνέλευση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Ν.ΦΩΤ.



Λ. Απέκης

Γ. Παπανδρέου: Πρόχειρο και αποσπασματικό

Του ΠΑΝΟΥ ΣΩΚΟΥ

Πρόχειρες και αποσπασματικές χαρακτήρισε ο Γ. Παπανδρέου τις ανακοινώσεις του πρωθυπουργού Κ. Καραμανλή για την ανώτατη εκπαίδευση, υποστηρίζοντας ότι ελάχιστα απαντούν στις ανάγκες της χώρας.

Ο πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ κατηγορήσε τον κ. Καραμανλή ότι δεν τόλμησε και υποστήριξε ότι η κυβέρνηση, αφού έχασε τρία κρίσιμα χρόνια, κλείνει τη θητεία της με ένα τελευταίο επικοινωνιακό πυροτέχνημα στο εθνικό θέμα της Παιδείας. Αρμόδια στελέχη του ΠΑΣΟΚ έλεγαν, επίσης, ότι το νομοσχέδιο δεν περιλαμβάνει τίποτα για τη χρηματοδότηση της έρευνας και για την πρόσβαση στα ΑΕΙ, ενώ ο εκπρόσωπος του κόμματος Πέτρος Ευθυμίου τόνισε ότι η Παιδεία συσκοτίζεται ακόμη περισσότερο. Ο κ. Ευθυμίου επανέφερε το αίτημα του ΠΑΣΟΚ για εκλογές, λέγοντας ότι είναι ο πιο πρόσφορος τρόπος για να προσδώσει ο λαός αβίαστα την κατεύθυνση των μεγάλων αλλαγών που χρειάζεται η χώρα.

Ενδεικτικά ο κ. Παπανδρέου:

- Για την αυτοδιοίκηση των πανεπιστημίων, είπε ότι ο κ. Καραμανλής συνεχίζει μια λαθεμένη αντίληψη κρατικιστικού ελέγχου και παρέμβασης σε όλα τα επίπεδα της ακαδημαϊκής διαδικασίας, δημιουργώντας ανευθυνο-υπεύθυνες αρχές που αντίκεινται σε όλα τα σύγχρονα μοντέλα διοίκησης σε παγκόσμιο επίπεδο.

- Για την άμεση και καθολική συμμετοχή των φοιτητών στις πρυτανικές εκλογές, ο πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ επέστησε την προσοχή, υποστηρίζοντας ότι χωρίς ένα σοβαρό σχέδιο συνολικής αναδιοργάνωσης του πανεπιστημίου το μέτρο μπορεί να οδηγήσει στην πλήρη κομματικοποίηση του πανεπιστημίου και την καλλιέργεια μιας ρουσφετολογικής σχέσης φοιτητών - καθηγητών.
- Για τα δάνεια και τις υποτροφίες, τόνισε ότι δεν απαντά στην ανάγκη ενός ευρύτατου και δίκαιου συστήματος φοιτητικής μέριμνας.
- Για τους αιώνιους φοιτητές, επισήμανε ότι το νομοσχέδιο παραπέμπει το θέμα στην αιωνιότητα και δεν έχει μέριμνα για τον εργαζόμενο φοιτητή που παλεύει για να σπουδάσει παράλληλα με τη δουλειά.
- Το θέμα του ασύλου δεν αντιμετωπίζεται σοβαρά και ολοκληρωμένα με αυτές τις προτάσεις.

Ομοιότητες

Στο μεταξύ, σήμερα σε συνεδρίαση του Πολιτικού Συμβουλίου θα συζητηθεί το θέμα της ανώτατης εκπαίδευσης έτσι όπως διαμορφώνεται από το νομοσχέδιο-πλαίσιο της κυβέρνησης. Αναμένεται να συζητηθούν και οι προτάσεις του ΠΑΣΟΚ βάσει της επεξεργασίας που έχει ήδη κάνει ο υπό τον Μιχάλη Χρυσοχοϊδη τομέας της Παιδείας. Αν αυτές εγκριθούν, πιθανόν θα δοθούν στη δημοσιότητα.

Πάντως αξίζει να σημειωθεί ότι σε παλιότερα κείμενα του ΠΑΣΟΚ για την ανώτατη εκπαίδευση, κείμενα που είδαν το φως της δημοσιότητας πριν από ένα και ενάμιση χρόνο, είτε ως απόφαση του Πολιτικού Συμβουλίου (Σεπτέμβριος του 2005) είτε ως εισήγηση της υπεύθυνης για την Παιδεία Μαρίας Δαμανάκη σε κομματική ημερίδα για την ανώτατη εκπαίδευση υπάρχουν σε λειτουργικού τύπου θέματα παρόμοιες γενικές κατευθύνσεις με αυτές του νομοσχεδίου.

Επί παραδείγματι, είχε προτείνει και το ΠΑΣΟΚ με τα κείμενα αυτά:

- Να υπάρχουν μάντζερ στα ΑΕΙ για τις διοικητικές και οικονομικές υπηρεσίες.
- Να ψηφίζουν άμεσα όλοι οι φοιτητές για την ανάδειξη των πρυτανικών αρχών.
- Να αναζητούν τα ΑΕΙ πρόσθετους πόρους από τον ιδιωτικό τομέα ή τους κοινωνικούς φορείς ή μέσω της εκμετάλλευσης της περιουσίας τους.
- Να καταργηθεί το ένα και μοναδικό σύγγραμμα και να υπάρχουν πολλαπλά συγγράμματα.
- Να χορηγούνται άτοκα ή χαμηλότοκα δάνεια για τους φοιτητές βάσει ενός επανασχεδιασμού της φοιτητικής μέριμνας στο σύνολό της.
- Να υπάρχει αυτοτέλεια του πανεπιστημίου στα προγράμματα σπουδών του και στη διοίκησή του.

«ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ»

Δεκανίκι της Γιαννάκου ο Καραμανλής

Της ΧΡΙΣΤΙΝΑΣ ΚΟΡΑΗ

«Μαριέττα, προχωράμε». Μ' αυτή τη φράση ο πρωθυπουργός έδωσε το πράσινο φως στην υπουργό Παιδείας να καταθέσει τον «κουτσουρεμένο» νόμο- πλαίσιο για τις αλλαγές στα ΑΕΙ, ύστερα από εννέα μήνες που μπαινόβγαίνε στα συρτάρια και δυόμισι μήνες πριν από τον αρχικό προγραμματισμό που ήταν για μετά το Πάσχα. Ήταν μια απόφαση που στηρίχτηκε:

α Στις μυστικές δημοσκοπήσεις που βρίσκονται στα συρτάρια του Μαξίμου και δείχνουν ότι η πλειοψηφία της κοινής γνώμης στηρίζει τις περισσότερες από τις αλλαγές.

β Στη στρατηγική του αιφνιδιασμού κυρίως απέναντι στο ΠΑΣΟΚ, σε μια προσπάθεια να καταδειχθεί ότι η κυβέρνηση έχει προτάσεις και τις καταθέτει. Παρά το γεγονός ότι και σ' αυτήν την περίπτωση λειτούργησε υπό τον φόβο του πολιτικού κόστους, καθώς για πολλά κρίσιμα θέματα απέφυγε να δώσει λύσεις και πέταξε το μπαλάκι στην πανεπιστημιακή κοινότητα.



Σε μια προσπάθεια να στείλει το μήνυμα ότι ο ίδιος παίρνει πάνω του τη μεταρρύθμιση, ο Κώστας Καραμανλής για πρώτη φορά ύστερα από μια κυβερνητική επιτροπή έκανε δηλώσεις για ένα νομοσχέδιο. Μίλησε για «συνετές και τολμηρές αλλαγές, μεταρρυθμίσεις ώριμες, που ζητά μια ώριμη κοινωνία». Έδωσε εντολή και στους υπουργούς του να στηρίξουν τη Μαριέττα Γιαννάκου.

Όλοι οι υπουργοί είχαν ερωτήσεις. Πιο παρεμβατικός ήταν ο Γ. Σουφλιάς. «Πολλά από τα σημεία αναφέρονται και στο πρόγραμμά μας», είπε κάποια στιγμή. «Κι εγώ έκανα πολλά στα 3,5 χρόνια που ήμουν υπουργός Παιδείας, αλλά μετά το ΠΑΣΟΚ τα πέταξε. Κανείς δεν έχει το αλάνθαστο στα θέματα της Παιδείας. Τις απόψεις

μου τις είπα αναλυτικά και στη Μαριέττα και στον πρωθυπουργό. Εκείνο που προέχει τώρα είναι να κατατεθεί άμεσα στη Βουλή», τόνισε, εννοώντας ότι πολύ έμεινε ανοιχτό το συγκεκριμένο μέτωπο.

Ο πρωθυπουργός στις δηλώσεις του έκανε μετά την κυβερνητική επιτροπή:

1 Υποστήριξε ότι «είναι πλέον κοινή πεποίθηση πως πρέπει να γίνουν αλλαγές στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα». «Τώρα είναι η ώρα των αποφάσεων», τόνισε. «Η κοινωνία, οι πολίτες, οι νέοι και οι οικογένειές τους απαιτούν να προχωρήσουν οι αλλαγές».

2 Αφησε αιχμές για τις «μειοψηφίες» που αντιδρούν. «Είναι γνωστό σε όλους ότι απέναντι στην ανάγκη των αλλαγών υπήρχαν -και υπάρχουν- μειοψηφίες, οι οποίες δεν θέλουν να αλλάξει τίποτα», όπως είπε. «Όμως, άλλα περιθώρια για ακινησία και τέλμα δεν υπάρχουν. Εξαντλήσαμε όλες τις δυνατότητες διαλόγου για πολύ μεγάλο χρονικό διάστημα. Αναζητήσαμε τη μέγιστη δυνατή συναίνεση. Κάποιοι αποφάσισαν να απέχουν. Είναι εκείνοι που αντιλαμβάνονται τον διάλογο ως πρόσχημα για να μην προχωρά τίποτα.

Γνωρίζω, βεβαίως, πως κάποιες μειοψηφίες θα συνεχίσουν να αντιδρούν. Όμως, η μεταρρύθμιση εκφράζει τις ανάγκες της κοινωνίας. Υπηρετούν τον τόπο. Υπηρετούν το μέλλον των παιδιών μας. Με αίσθημα ευθύνης προχωράμε μπροστά».

Ο πρωθυπουργός υποστήριξε ότι ο στόχος είναι η «αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημίου» και παρουσίασε τους βασικούς άξονες του νόμου- πλαισίου. «Ενθαρρύνονται η αυτοδιοίκηση και η αυτοτέλεια των ΑΕΙ», είπε. «Διασφαλίζεται ότι η διαχείριση των χρημάτων του Έλληνα φορολογούμενου θα γίνεται με διαφάνεια και αποτελεσματικότητα. Αναδεικνύεται ο κοινωνικός ρόλος του δημόσιου πανεπιστημίου. Προβλέπονται ανταποδοτικές υποτροφίες στους φοιτητές. Παρέχονται άτοκα φοιτητικά δάνεια σε επιμελείς φοιτητές, με πολύ ευνοϊκούς όρους. Επιβραβεύεται η προσπάθεια. Στηρίζονται οι οικογένειες που έχουν πραγματική ανάγκη».

Τοποθετήθηκε και για το άσυλο. «Τολμούμε να αντιμετωπίσουμε τη σημερινή ασυδοσία της εκμετάλλευσης του ακαδημαϊκού ασύλου για την τέλεση εγκληματικών πράξεων», σημείωσε. «Το ακαδημαϊκό άσυλο δεν καταργείται. Αυτό είναι σαφές. Διασφαλίζεται η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών, που σήμερα παραβιάζεται από την ανεξέλεγκτη βία. Το άσυλο παραμένει στα χέρια της πανεπιστημιακής κοινότητας. Όταν συντελούνται εγκληματικές πράξεις, όχι πλέον η Σύγκλητος, αλλά το Πρυτανικό Συμβούλιο, που είναι ένα μικρό και ευέλικτο σώμα, θα αποφασίζει για την παρέμβαση της πολιτείας. Καταργείται η αδιανόητη πρακτική των αιώνιων φοιτητών, που δεν ισχύει σε καμιά προηγμένη ευρωπαϊκή χώρα και υποβαθμίζει το κύρος των πανεπιστημίων μας».

Μίλησε για «αποκομματικοποίηση» των πρυτανικών εκλογών. «Οι φοιτητές ψηφίζουν άμεσα τις πρυτανικές αρχές που οι ίδιοι προτιμούν, με καθολική ψηφοφορία και όχι μέσω εκπροσώπων που επιλέγουν οι κομματικές φοιτητικές παρατάξεις», υποστήριξε.

«Ηταν καιρός πλέον να έρθει αυτό το νομοσχέδιο και είναι και μια έμπρακτη απόδειξη ότι η κυβέρνηση ενδιαφέρεται για την αναβάθμιση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων», δήλωσε ο Γ. Σουφλιάς. Πρόσθεσε ότι δεν πιστεύει ότι οι αντιδράσεις θα μπορούσαν να επηρεάσουν τον χρόνο των εκλογών. «Δεν έχει καμία σχέση το ένα με το άλλο», πρόσθεσε και ο Β. Μείμαράκης. «Για την Παιδεία μιλάμε τώρα» έκοψε τη συζήτηση η Ντόρα Μπακογιάννη. «Θα γίνουν στην ώρα τους, στο τέλος της τετραετίας», είπε ο Πρ. Παυλόπουλος.

«Η οικονομική ανάπτυξη δεν έχει καμία αξία εάν δεν στηρίζεται και δεν μπορεί να παρακολουθήσει τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις», δήλωσε ο Μ. Εβερτ. «Το νομοσχέδιο για τη λειτουργία των πανεπιστημίων πρέπει να ψηφιστεί και τα κόμματα της αντιπολίτευσης, αν θέλουν να εκφράζουν τον θεσμικό τους ρόλο, να καταθέσουν στη Βουλή των Ελλήνων τις προτάσεις τους».

korai@enet.gr

ΦΟΙΤΗΤΕΣ: Η τρίτη ήττα της Ν.Δ. θα είναι και η τελική

«Ωθούν τα ιδρύματα στον Μεσαίωνα»

Θύελλα αντιδράσεων προκάλεσε σε πανεπιστημιακούς, φοιτητές και κόμματα της αντιπολίτευσης ο νέος νόμος για την ανώτατη εκπαίδευση. Για «κατάργηση συλλογικών και συνδικαλιστικών ελευθεριών που ωθεί τα Ιδρύματα στον μεσαίωνα» κάνει λόγο ο γ. γραμματέας της ΠΟΣΔΕΠ Γ. Μαϊστρος, ενώ οι φοιτητές δηλώνουν αποφασισμένοι να μην κάνουν πίσω και προειδοποιούν την κυβέρνηση ότι «αυτή θα είναι η τρίτη ήττα της Νέας Δημοκρατίας και η τελική».

«Ο νέος νόμος οδηγεί σε πιο αυστηρό πανεπιστήμιο» αναφέρει ο πρύτανης του ΕΜΠ Κ. Μουτζούρης και διατυπώνει πολλά ερωτήματα για τη νέα ρύθμιση για το άσυλο που «περιορίζεται». Για έλλειψη τόλμης κατηγορεί την κυβέρνηση ο Γ. Γραμματικάκης λέγοντας ότι παρέπεμψε την πραγματική μεταρρύθμιση στο μέλλον. «Θετικές» χαρακτηρίζει τις ρυθμίσεις για την ενίσχυση της αυτοτέλειας αλλά προσθέτει ότι αυτές δεν αρκούν ο καθηγητής του Πανεπιστημίου Αιγαίου Σ. Κάτσικας.



Την απόρριψη του νόμου-πλαίσου, όχι μόνο από τους φοιτητές αλλά και από το σύνολο του λαού, ζητεί η γ. γραμματέας του ΚΚΕ Αλέκα Παπαρήγα και προσθέτει ότι ο νόμος «πλήττει καίρια το ακαδημαϊκό άσυλο, το φοιτητικό κίνημα, την ελεύθερη συνδικαλιστική και πολιτική δράση».

«Φωτιά στα πανεπιστήμια βάζει η κυβέρνηση υπό το κόμπλεξ της ήττας και της εκδικητικότητας» δηλώνει ο γραμματέας του ΣΥΝ Αλ. Αλαβάνος «την ώρα μάλιστα που φοιτητές, διδάσκοντες και οικογένειες έβλεπαν τη δυνατότητα να ανοίξουν οι σχολές μετά την εξέλιξη με το 16. Ο πρωθυπουργός λειτουργεί ως Νέρων».



«Η κυβέρνηση προκαλεί για άλλη μία φορά τη φοιτητική και πανεπιστημιακή κοινότητα. Η ευθύνη για τα κλειστά πανεπιστήμια είναι αποκλειστικά δική της. Οι φοιτητές είμαστε αποφασισμένοι να συνεχίσουμε τον αγώνα υπερασπιζόμενοι τα αυτονόητα που αμφισβητεί με τον πιο αυταρχικό τρόπο η Νέα Δημοκρατία. Η τρίτη της ήττα θα είναι και η τελική» δήλωσε ο φοιτητής του ΕΜΠ Αλέξανδρος Πεταλάς.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΑΪΣΤΡΟΣ Γενικός γραμματέας της ΠΟΣΔΕΠ.

«Κατεδάφιση θεσμών και δικαιωμάτων»

Η κυβέρνηση συνεχίζει το γαϊτανάκι του αυταρχισμού και της κατεδάφισης αξιών, θεσμών και δικαιωμάτων. Αναπαλαιώνει το νομοσχέδιο που απορρίφθηκε πανηγυρικά πέρσι τον Ιούνιο από ολόκληρη την πανεπιστημιακή κοινότητα και προκαλεί το δημόσιο αίσθημα.



Προσπαθεί να καλύψει την αναξιοπιστία της με την παραμορφωτική ρητορεία και την αλλοίωση ακόμη και των πιο θεμελιωδών όρων, όπως αυτοδιοίκηση και αυτοτέλεια. Εισάγει ανταγωνιστικά συμβόλαια με ιδιωτικά κριτήρια και χειρίζεται τα πανεπιστήμια σαν συνευθύνου της εκάστοτε δημοσιονομικής στενότητας ή της ανεργίας των αποφοίτων. Καταγγέλλει ως μειοψηφίες τα 3/4 των συγκλήτων, τη συντριπτική πλειοψηφία των πανεπιστημιακών που αντιδρούν, το φοιτητικό κίνημα και τις λαϊκές κινητοποιήσεις, προκειμένου να υπηρετήσει άλλα συμφέροντα. Απέτυχε να εξυπηρετήσει τα ιδιωτικά συμφέροντα με την αναθεώρηση του 16 και τώρα ρίχνει τη δημόσια παιδεία στην προεκλογική αρένα.

Επικαλείται την πρόοδο και ωθεί τα ιδρύματα στο Μεσαίωνα με την κατάργηση συλλογικών και συνδικαλιστικών ελευθεριών. Εισάγονται αυταρχικές διατάξεις και περιορίζει το άσυλο σε στεγνό «ακαδημαϊκό» περιβάλλον από κοινωνικό θεσμό που ήταν. Μετατρέπεται σε διοικητική υπόθεση με τη συρρίκνωση του οργάνου λήψης απόφασης.

Ενώ κόπτεται για αυτοδιοίκηση και αυτοτέλεια, εισάγει την κρατική κηδεμονία και τιμωρία με στέρηση χρημάτων αν δεν συμμορφωθούμε «προς τας υποδείξεις» των τεχνοκρατών είτε της Ευρώπης είτε της Μητροπόλεως.

ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΚΑΤΣΙΚΑΣ Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αιγαίου

«Εχει θετικές ρυθμίσεις χρειάζονται κι άλλες...»

Ο νόμος είναι βελτιωμένος σε σχέση με το προσχέδιο που δημοσιεύτηκε το καλοκαίρι. Εχει θετικές ρυθμίσεις, αλλά χρειάζονται κι άλλες πολλές.

Θετικές κρίνω πως είναι οι ρυθμίσεις για την ενίσχυση της αυτοτέλειας, αλλά το θέμα αυτοτέλεια δεν εξαντλείται εκεί. Οσον αφορά ιδιαίτερες ρυθμίσεις, τα περισσότερα ήταν αναμενόμενα. Υπάρχουν αρκετές διατάξεις, που δίνουν την ελευθερία σε κάθε Ιδρυμα να αναδείξει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, όπως, για παράδειγμα, τις προϋποθέσεις εκλογής μελών ΔΕΠ. Με τον νέο νόμο, το κάθε τμήμα μπορεί να εξειδικεύσει τις προϋποθέσεις για την εκλογή των μελών ΔΕΠ. Ολη αυτή η διαδικασία, από την προκήρυξη μέχρι και την πλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ, που ήταν στο ΥΠΕΠΘ, περνάει στην αρμοδιότητα του κάθε Ιδρύματος.



«Θέμα με άσυλο - εξάμηνα»

Ο νέος νόμος οδηγεί σε ένα πιο αυστηρό πανεπιστήμιο με τις διάφορες ρυθμίσεις που περιέχει. Πρωτίστως, οδηγεί σε περιορισμό του ασύλου, δεδομένου ότι προσδιορίζει ότι το άσυλο καλύπτει τους χώρους έρευνας και διδασκαλίας.

Για τους υπόλοιπους χώρους αφήνεται στη δικαιοδοσία της Συγκλήτου του ιδρύματος να αποφασίσει. Ενέχεται έτσι ο κίνδυνος in extremis να θεωρηθούν ως χώροι οι οποίοι δεν καλύπτονται από το άσυλο όλοι οι υπόλοιποι μιας πανεπιστημιούπολης. Ένα παράδειγμα: στο Πολυτεχνείο του Ζωγράφου έχουμε 1.000 στρέμματα. Οι χώροι οι στεγασμένοι έρευνας και διδασκαλίας είναι, ας πούμε, σε 150 στρέμματα. Όλοι οι υπόλοιποι καλύπτονται από το άσυλο ή δεν καλύπτονται;

Το εστιατόριο της Πολυτεχνειούπολης, όπου η ελληνική κοινωνία κάνει μια κοινωνική παροχή στους φοιτητές με δωρεάν σίτιση, καλύπτονται από το άσυλο ή όχι;

Όταν τρώμε κάνουμε έρευνα και διδασκαλία ή ετοιμαζόμαστε για να κάνουμε έρευνα και διδασκαλία;

Επίσης, με το νέο νόμο, η άρση του ασύλου εναπόκειται σε κατά πλειοψηφία απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Μια πλειοψηφία σε ένα πρυτανικό συμβούλιο διαμορφώνεται από την πρυτανική αρχή (τον πρότανη και τους δύο αντιπρυτάνεις). Είναι αντιπροσωπευτικό του πανεπιστημίου αυτό;

Ένα άλλο θέμα σημαντικό προκύπτει με τα εξάμηνα. Λέει ο νόμος ότι απαιτούνται κατ' ελάχιστον 13 διδακτικές εβδομάδες με μέγιστη δυνατότητα επεκτάσεως του εξαμήνου κατά δύο εβδομάδες. Αν εφαρμοζόταν αυτό, στο διδακτικό εξάμηνο που διανύουμε τώρα, το εξάμηνο θα είχε απωλεστεί. Μας εμποδίζει έτσι το υπουργείο Παιδείας να βρίσκουμε λύσεις μόνοι μας, εις βάρος των διακοπών μας, χωρίς να κάνουμε έκπτωση στο απαιτούμενο διδακτικό έργο.



ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ Ομότιμος καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

«Χαρακτηρίζεται από έλλειψη τόλμης και συνοχής»

Υστερα από 3 χρόνια κυβερνητικής εξουσίας και ύστερα από πολλές μεταλλάξεις, κατατίθεται ένα νομοσχέδιο για την ανώτατη παιδεία που χαρακτηρίζεται από έλλειψη τόλμης και συνοχής ενώ οι θετικές διατάξεις του υπονομεύονται από τις πολλές αρνητικές.



Αν σκεφτεί κανείς ότι ο τελευταίος χρόνος στα ελληνικά πανεπιστήμια συνοδεύτηκε από πρωτοφανείς συγκρούσεις, κυβερνητικές αναδιπλώσεις και προσπάθεια απασίωσης του δημόσιου πανεπιστημίου και της αναμφισβήτητης προόδου του, το ρητό «ώδινεν όρος και έτεκεν μυν» δεν ισχύει με απόλυτη ακρίβεια. Έτεκεν επίσης μεγάλο κόστος για την ανώτατη παιδεία, τους καθηγητές και τους φοιτητές της και παρέπεμψε ακόμα μία φορά στο μέλλον την πραγματική μεταρρύθμιση.

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ του καθηγητή Βένιου Αγγελόπουλου

Ζητείται βούληση για Παιδεία

Να καταργηθούν οι πανελληνίες εξετάσεις. Να αλλάξει το εκπαιδευτικό σύστημα από το Δημοτικό ως το Λύκειο. Να δοθούν χρήματα, ώστε να ενισχυθεί η Παιδεία.

Όχι, δεν είναι οι προτάσεις που εμπεριέχονται στο νέο νόμο που κατέθεσε χθες η υπουργός Παιδείας. Πρόκειται για άλλες προτάσεις, που κατατέθηκαν -χθες και αυτές- λίγους δρόμους πιο πέρα από τη Βουλή. Το βιβλίο του καθηγητή Βένιου Αγγελόπουλου «Θέλουμε Παιδεία;» παρουσιάστηκε χθες στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

«Τα προβλήματα της Παιδείας τα ξέρουμε. Δεν χρειάζονται θεσμικές παρεμβάσεις και αλλαγές νόμων για την επίλυσή τους», είπε ο συγγραφέας του βιβλίου, αναφερόμενος στο νέο νόμο-πλαίσιο και πρόσθεσε: «Αυτό που χρειάζεται είναι πολιτική βούληση, που ξεπερνά τη θητεία μιας κυβέρνησης».

Το βιβλίο, που κυκλοφορεί από τις εκδόσεις «νήσος», αποτελεί συλλογή κειμένων γύρω από θέματα Παιδείας: γενικές θεωρήσεις του τι είναι Παιδεία, εξειδικευμένα θέματα, όπως πώς πρέπει να διδάσκονται τα μαθηματικά, και παρεμβάσεις σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής.

Τα περισσότερα έχουν κατά καιρούς δημοσιευθεί στον Τύπο (ως επί το πλείστον στην «Ε») ή έχουν εκφωνηθεί σε συνέδρια και άλλες εκδηλώσεις.

Αρκετά από αυτά ξεκινούν από την επικαιρότητα, όλα όμως έχουν μέλημα να μη μένουν στο πρόσκαιρο, αλλά να αναδείξουν και να καυτηριάσουν τα κακώς κείμενα.

Η παρουσίαση

«Οι πολιτικοί και η πολιτική θα αφήνουν μονίμως το βιβλίο στην επικαιρότητα», είπε, σχολιάζοντας το βιβλίο ο λέκτορας Φιλοσοφίας των Επιστημών στο ΕΜΠ, Αρης Αραγεώργης, ενώ ο ομότιμος καθηγητής της Νομικής, Κώστας Μπέης, συμφωνώντας με το συγγραφέα, χαρακτήρισε τις πανελλήνιες εξετάσεις «πνευματική γενοκτονία διαρκείας».

Από την πλευρά του, ο δημοσιογράφος Παντελής Μπουκάλας επισήμανε πως το βιβλίο δεν αυτοπροτείνεται ως λυσάρι, αλλά ως μια ευκαιρία για απορία και πρόσθεσε ότι «κουβεντιάζει με τον αναγνώστη και δεν προσπαθεί να τον σύρει σε συμπεράσματα».



Λ.Σ.

ΑΠΟΨΕΙΣ

Εκτός πλαισίου

ΜΕΤΑ από πολύμηνη δυστοκία και αφού προκάλεσε μια τεράστια κρίση στην Παιδεία, με το άρθρο 16 και το άσυλο, η κυβέρνηση παρουσίασε χθες το νομοσχέδιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕ ένα κατασκεύασμα ως «Νόμο-Πλαίσιο» για τα ΑΕΙ και τα ΤΕΙ, ο οποίος, όμως, είναι εκτός πλαισίου, αφού δεν αντιμετωπίζει τα ουσιαστικά προβλήματα, αλλά τα παρακάμπτει, τα προσπερνά ή δημιουργεί την εντύπωση ότι δρομολογεί λύσεις.

ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΘΕΣΗ του νομοσχεδίου θέλει να δείξει η κυβέρνηση, ότι εκπληρώνει τις προεκλογικές της υποσχέσεις και εξαγγελίες για αλλαγές και μεταρρυθμίσεις. Ούτε αλλαγές, ούτε μεταρρυθμίσεις, με το πνεύμα που τις ζητάει η πανεπιστημιακή κοινότητα και τις υπαγορεύουν οι ανάγκες αναβάθμισης της Παιδείας, δρομολογούνται με το νομοσχέδιο της κυρίας Μαριέττας Γιαννάκου.

ΠΑΡΑΜΕΝΟΥΝ, λοιπόν, ανοιχτά τα προβλήματα και πυροδοτείται η αναταραχή, που προκάλεσε η επιπόλαιη, ανακόλουθη, αποσπασματική και εμβλαστική κυβερνητική πολιτική. Ελπίζει η κυβέρνηση, ότι με την ψήφιση του νόμου θα εκτονωθεί η κρίση. Μπορεί πρόσκαιρα να εκτονωθεί, αλλά θα ανακυκλώνεται, αφού τα προβλήματα όχι μόνον στην Ανώτατη, αλλά σε όλη την κλίμακα της Παιδείας παραμένουν ανοιχτά και άλυτα, επειδή είναι ανεπαρκής, ανεπαρκέστατη η κρατική χρηματοδότηση και απαράδεκτο το εκπαιδευτικό σύστημα στην πρώτη και δεύτερη βαθμίδα.

ΕΙΠΕ ο πρωθυπουργός, κ. Κώστας Καραμανλής, ότι στόχος των αλλαγών είναι η αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημίου, να γίνει πραγματικά αυτοδιοικούμενο, τα πτυχία να αποκτήσουν κύρος και υπογράμμισε πως «δεν μπορεί οι σπουδές να είναι αποκομμένες από την απασχόληση».

ΘΕΛΕΙ η κυβέρνηση σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας και με διατάξεις του νομοσχεδίου ανοίγει τις πόρτες των πανεπιστημίων στις ιδιωτικές επιχειρήσεις. Προβλέπεται συγκεκριμένα ο προγραμματισμός από τα πανεπιστήμια «της χρηματοδότησης από άλλες πηγές, εκτός του κρατικού προϋπολογισμού». Έχουν, λοιπόν, άδικο όσοι επισημαίνουν, ότι δρομολογείται η εμπορευματοποίηση του πανεπιστημίου;

ΕΙΝΑΙ ΦΑΝΕΡΟ, ότι θα εμπορευματοποιηθούν οι σπουδές που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας, με αποτέλεσμα να υποβαθμιστούν ακόμη πιο πολύ οι ανθρωπιστικές σπουδές, με ό,τι αυτό σημαίνει για τον τόπο αυτόν με την τεράστια παράδοση. Αυτό, όμως, δεν ενδιαφέρει τον νεοφιλελεύθερο εκσυγχρονισμό, που υποκαύει στις υπαγορεύσεις της αγοράς.

ΜΕ ΜΙΑ ΚΟΡΩΝΑ, προφανώς απευθυνόμενη στη λεγόμενη «σιωπηλή πλειοψηφία» -για να την καθησυχάσει- μίλησε ο πρωθυπουργός για το άσυλο. Είπε: «Τολμούμε να αντιμετωπίσουμε τη σημερινή ασυδοσία της εκμετάλλευσης του ακαδημαϊκού ασύλου για την τέλεση εγκληματικών πράξεων».

ΔΕΝ ΤΟΛΜΗΣΕ τίποτε απολύτως η κυβέρνηση. Απλώς ορίζει το νομοσχέδιο, ότι όχι η Σύγκλητος, αλλά κατά πλειοψηφία το Πρυτανικό Συμβούλιο -που δεν εκπροσωπεί άλλωστε το πανεπιστήμιο- θα αποφασίζει για την παρέμβαση της Αστυνομίας. Σοβαρά πιστεύει ο πρωθυπουργός, ότι έλυσε το θέμα του ασύλου; Ποιος θα τολμήσει να βάλει μέσα στα πανεπιστήμια την Αστυνομία; Θα γίνει χαμός.

ΔΕΝ ΔΡΟΜΟΛΟΓΕΙ λύσεις, μόνο προβλήματα δρομολογεί ο εκτός πλαισίου και πραγματικότητας νόμος.