

Τι προτείνουν οι «1.000»

Σε 14 θέματα του νόμου-πλαisiου ζητεί να γίνουν αλλαγές η Πρωτοβουλία Πανεπιστημιακών για τη Μεταρρύθμιση και την Αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημίου.

Η Συντονιστική Επιτροπή των καθηγητών που συγκροτούν την πρωτοβουλία αυτή (γνωστή ως Πρωτοβουλία των 1.000) προσήλθαν χθες στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής και κατέθεσαν τις θέσεις και τις προτάσεις τους, τονίζοντας ότι η μεταρρύθμιση δεν εξαντλείται σε νομοθετικά μέτρα και ότι συνδέεται άμεσα με δημόσιες πολιτικές και με τη διάθεση πόρων. Ζήτησαν επίσης να δοθεί χρόνος στην πανεπιστημιακή κοινότητα για να καταθέσει τις απόψεις της και τις προτάσεις της στην κυβέρνηση, στα κόμματα και στη Βουλή.

Όπως ανέφεραν και στην κατάθεσή τους στη Βουλή, οι θεσμικές αλλαγές πρέπει να συνδυαστούν με τη διαμόρφωση ενός μόνιμου εθνικού προγράμματος έρευνας, που θα κινείται σε 3 άξονες 1. Τη βασική έρευνα. 2. Την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων έρευνας στα ΑΕΙ από τη δημόσια διοίκηση και τις επιχειρήσεις. 3. Την ενίσχυση της έρευνας σε περιοχές που δεν προσελκύουν άμεσα πόρους.

Στο υπόμνημα που κατέθεσαν στη Βουλή αναφέρονται σε όλα τα σημεία του νόμου με τα οποία διαφωνούν και ζητούν να γίνουν οπωσδήποτε τροποποιήσεις. Τα πιο βασικά από αυτά είναι τα εξής:

Άσυλο: Όλοι οι πανεπιστημιακοί χώροι να ορίζονται ως άσυλο και όχι οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας και η Σύγκλητος να έχει τη δυνατότητα να εξαιρέσει κάποιους.

Τετραετή προγράμματα: Για την εφαρμογή τους παραθέτουν μια σειρά αναγκαίων προϋποθέσεων, όπως σύνδεσή τους με τη διάθεση πόρων, με τους ετήσιους προϋπολογισμούς του κράτους την ένταξη του αριθμού των εισακτέων σε αυτά κι άλλα.

Ρυθμίσεις οικονομικού περιεχομένου: Να δημιουργηθεί ενιαίο σύστημα κατανομής, καταγραφής και ελέγχου της αξιοποίησης των πόρων από διαφορετικές πηγές σε κάθε ίδρυμα.

Πρυτανικές εκλογές: Στάθμιση της συμμετοχής των φοιτητών ανάλογα με την προσελευσή τους ως κίνητρο για τη συμμετοχή όλων των φοιτητών στις διαδικασίες εκλογής των οργάνων του ιδρύματος.

Νέα τμήματα: Για τη δημιουργία τους να απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των ίδιων των ιδρυμάτων.

Συγγράμματα: Το προτεινόμενο σύστημα εκτιμάται ότι θα οδηγήσει σε επιδείνωση του συστήματος. Ζητούν ενίσχυση των βιβλιοθηκών και της αξιοποίησης των δυνατοτήτων των νέων τεχνολογιών, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε γνωστικού πεδίου. Όλα τα συγγράμματα, τα βοηθήματα και οι σημειώσεις να αναρτώνται στην ιστοσελίδα κάθε διδάσκοντος.

Εξάμηνα: Να μεταφερθούν στον εσωτερικό κανονισμό των ΑΕΙ ο καθορισμός της διάρκειας των εξαμήνων και των εξεταστικών περιόδων.

Διαφάνεια: Δημοσιοποίηση στατιστικών στοιχείων των ΑΕΙ για το βαθμό ολοκλήρωσης των σπουδών, των επιδόσεων των φοιτητών τους και την επαγγελματική αποκατάστασή τους.

Μέλη ΔΕΠ: Ενίσχυση της σημασίας της ποιοτικής διδασκαλίας και της συμβολής στη δημιουργική μάθηση για την υπηρεσιακή εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού. Να αναγνωριστεί το έργο των νέων ερευνητών και να κατοχυρωθεί η θέση τους στο εσωτερικό των ΑΕΙ.