

ΔΙΑΛΟΓΟΣ

«Μεταρρύθμιση», μα... ποια μεταρρύθμιση

Του **ΓΙΑΝΝΗ ΠΡΩΤΟΝΟΤΑΡΙΟΥ***

Καμάρωνε τις προάλλες ο πρωθυπουργός σε συνάντηση που είχε με στελέχη της ΔΑΠ, επειδή ...η πρώτη δύναμη στα ΑΕΙ μειώθηκε κατά 1,5% και επειδή ...οι δυνάμεις που πρωτοστάτησαν στις μακροχρόνιες φοιτητικές κινητοποιήσεις (Αριστερή Ενότητα και ΕΑΑΚ) αυξήθηκαν κατά 3%. Με περισσό μάλιστα στόμφο υπερηφανευόταν γιατί η δήθεν η «μεταρρύθμισή» τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση προχωρεί πολύ καλά κι έτσι θα την ολοκληρώσουν με τους υπόλοιπους νόμους για τη διά βίου μάθηση, για την έρευνα και τις μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και τα «κολέγια», ίσως μέσα στον Ιούνιο.

Όμως, αλήθεια, δεν γνωρίζει, άραγε, η κυβέρνηση πόσες και ποιες διατάξεις από τη νομοθεσία της για τη νεοφιλελεύθερη αναδιάρθρωση στην εκπαίδευση εφαρμόζονται ή θα εφαρμοστούν; Δεν γνωρίζει, άραγε, ότι ο πυρήνας της «μεταρρύθμισής» της, η αναθεώρηση του άρθρου 16, ματαιώθηκε λόγω του ορμητικού κινήματος που συντάραξε για μήνες όλη τη χώρα, από μια νεολαία που ονομάστηκε γενιά του άρθρου 16;

Δεν γνωρίζει, άραγε, ότι οι νόμοι για την περίφημη «αξιολόγηση», τις «πιστωτικές μονάδες» και τα «Ινστιτούτα διά βίου εκπαίδευσης», που ψήφισε πριν από 2 χρόνια, δεν εφαρμόζονται, παρά σε ένα-δυο μικρά περιφερειακά πανεπιστήμια, ενώ τα υπόλοιπα 20 με αποφάσεις των συγκλήτων τους αρνούνται να τους εφαρμόσουν;

Δεν γνωρίζει, άραγε, ότι ο διαβόητος νόμος-πλαίσιο που ψήφισε πρόσφατα, τελικά πάλι μόνη της, δεν εφαρμόζεται στο σύνολο σχεδόν των πανεπιστημίων, μεταξύ αυτών όλων των μεγαλύτερων, αφού το πανεπιστημιακό κίνημα, που κράτησε έναν ολόκληρο χρόνο, οδήγησε τις συγκλήτους στην απόφαση αυτή; Δεν γνωρίζει, άραγε, ότι ήδη στα πανεπιστήμια πολλές λειτουργίες, όπως οι διατάξεις για το άσυλο, τον τετραετή προγραμματισμό και τις εξελίξεις του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ), τις εκλογές πρυτάνεων και προέδρων τμημάτων κ.ά., διεξάγονται με τον παλιό νόμο-πλαίσιο; Σαφώς και τα γνωρίζει όλα αυτά, αλλά πιστή στη στρατηγική της έντασης εξαπολύει ένα μπαράζ νέων νομοθετημάτων για να ολοκληρώσει την αντιμεταρρύθμισή της:

- Πρώτον, το νομοσχέδιο για τη «διά βίου μάθηση», που φέρνει αυτή τη βδομάδα στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής και με το οποίο επιδιώκει να ιδιωτικοποιήσει αλλά και να ελέγξει όλο το υπάρχον ή μελλοντικό σύστημα της «διά βίου μάθησης».

- Δεύτερον, το νομοσχέδιο για την «Έρευνα και Τεχνολογία», με το οποίο επιχειρείται η ιδιωτικοποίηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων και η υποταγή τους στις επιδιώξεις των μονοπωλιακών επιχειρήσεων και των σχεδίων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Με πρόσφατη μάλιστα, τροπολογία, με τα λεγόμενα Πανεπιστημιακά Διαδικτυακά Ινστιτούτα, επιχειρείται να αφαιρέσει την έρευνα από τα πανεπιστημιακά τμήματα και να την εισαγάγει σε νέα ανεξέλεγκτα ινστιτούτα.

- Τρίτον, το νομοσχέδιο για τις «μεταπτυχιακές σπουδές», με το οποίο επιδιώκεται τα μεταπτυχιακά των ΑΕΙ και ΤΕΙ να βγουν εκτός του ελέγχου των συγκλήτων, να επιβάλουν διδάκτρα παντού, να περιορίσουν την προσβασιμότητα των παιδιών φτωχών οικογενειών σ' αυτά.

- Τέταρτον, το νομοθέτημα με το οποίο νομιμοποιεί, κατ' εντολή της Ε.Ε., τα κολέγια - παραρτήματα των ξένων «πανεπιστημίων», παρακάμπτοντας το άρθρο 16.

Παράλληλα εξακολουθούν, με τις «μεταρρυθμίσεις» τους, να δαιμονίζουν το απάνθρωπο σύστημα πρόσβασης στα ΑΕΙ για δεκάδες χιλιάδες νέα παιδιά και να εμποδίζουν όλο και περισσότερα, ειδικά από τα φτωχά στρώματα, να διαβούν την πόρτα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Για όλα αυτά, όμως, η κυβέρνηση γι' άλλη μια φορά επιχειρεί να νομοθετεί στο κενό. Είναι βέβαιο ότι ακόμη κι αν, αγνοώντας τις αντιδράσεις του εκπαιδευτικού κινήματος, καταφέρει να ψηφίσει τους νόμους αυτούς, η εκπαιδευτική κοινότητα είναι σε θέση να τις ακυρώσει στην πράξη, γιατί οι θέσεις και οι προτάσεις της βρίσκονται στον αντίποδα της νεοφιλελεύθερης λογικής τής κυβέρνησης.

* Ο Γιάννης Πρωτονοτάριος είναι καθηγητής στο ΕΜΠ και μέλος της Κ.Ε. του Συνασπισμού.