

**SOS ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ για τα πανεπιστήμια και την ανάγκη άμεσα μεταρρυθμίσεων**

## «Σε παρακμή τα ΑΕΙ»

Της ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΛΙΑΤΣΟΥ

**«Ποτέ άλλοτε δεν έχω ζήσει αυτή την εκφυλιστική στασιμότητα που υπάρχει σήμερα στα ελληνικά πανεπιστήμια»**

**Γιώργος Γραμματικάκης, πρώην πρότανης του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Με τη φράση αυτή, ο έγκριτος και έμπειρος πανεπιστημιακός μετέφερε την αγωνία του για το παρόν και το μέλλον του δημόσιου πανεπιστημίου. Την ίδια αγωνία διατύπωσαν ακόμη τρεις πανεπιστημιακοί που διεμήνυσαν στην πολιτεία ότι το ελληνικό πανεπιστήμιο βρίσκεται σε βαθιά κρίση και χρειάζεται επείγοντως αλλαγές.



**Λ. Λουλούδης: Περιέργη η στάση του υπ. Παιδείας**

Βάσω Κιντή, Λεωνίδα Λουλουδής, Αχιλλέας Μητσός, Γιώργος Γραμματικάκης. Εδωσαν χθες συνέντευξη Τύπου εκπροσωπώντας την «Πρωτοβουλία για την Αναβάθμιση και Μεταρρύθμιση του Δημόσιου Πανεπιστημίου» που συγκροτήθηκε πέρυσι, εν μέσω κινητοποιήσεων, για να στηρίξει τη νομοθετική πρωτοβουλία της Μαριέττας Γιαννάκου για αλλαγές στη λειτουργία των ΑΕΙ. Οι ίδιοι αυτοί πανεπιστημιακοί, που πέρυσι τάχθηκαν υπέρ των μεταρρυθμίσεων, κάνοντας όμως κριτική σε πολλές πτυχές του νέου νόμου, παρεμβαίνουν πάλι για να πουν ότι:



**Γ. Γραμματικάκης: Αβουλη η ηγεσία του υπουργείου**

**1** Όσοι χρησιμοποίησαν απλώς τη ρητορική των μεταρρυθμίσεων (δηλαδή η κυβέρνηση) και όσοι έλεγαν μεγάλα λόγια για τη δημόσια Παιδεία, την έχουν σήμερα εγκαταλείψει και την κρατούν εγκλωβισμένη σε μια κατάσταση βολικής αδράνειας.

**2** Το ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο βρίσκεται σε μια τροχιά προϊούσης παρακμής. Η μεταρρύθμισή του εκκρεμεί και επείγει.

**3** Το αίτημα, που αποτελεί την αναγκαία προϋπόθεση του εκσυγχρονισμού και της αναβάθμισης του ελληνικού πανεπιστημίου και συνοψίζεται στο τρίπτυχο «Αυτοτέλεια, Αξιολόγηση και Λογοδοσία», δεν επιτεύχθηκε με τη μεταρρύθμιση Γιαννάκου, της οποίας το νομοθέτημα χαρακτήρισαν «άτολμο, αποσπασματικό και αντιφατικό».

**4** Οι δυνάμεις που συγκρούστηκαν πέρυσι πάνω στο σώμα του πανεπιστημίου, απορρυθμίζοντας πλήρως τη λειτουργία του και τραυματίζοντας το ακαδημαϊκό κλίμα, συνεχίζουν να το κρατούν σε μια παράδοση ομηρία και το χρησιμοποιούν για παιχνίδια γενικής πολιτικής.

**5** Ο νόμος που ψηφίστηκε πέρυσι με τυμπανοκρουσίες είναι περίπου ημιθανής και ο νέος υπουργός Παιδείας παίρνει το σφυγμό του.

**6** Το πρώτο μέλημα της πολιτικής του κ. Στυλιανίδη είναι η πάση θυσία ειρήνευση του χώρου της ανώτατης εκπαίδευσης και η αποφυγή των εκσυγχρονιστικών ρήξεων με τις δυνάμεις της αδράνειας.

### Κατά Στυλιανίδη

« Η μόνη πράξη του υπουργού Παιδείας, που εγώ γνωρίζω, είναι η απόσυρση του βιβλίου της Ιστορίας», είπε για τις πρωτοβουλίες του κ. Στυλιανίδη ο κ. Γραμματικάκης. «Εκεί επιδείχτηκε ένας υπερβάλλον ζήλος. Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας δεν είναι απλώς εγκλωβισμένη σε βολική αδράνεια», συμπλήρωσε. «Είναι αμέτοχη και άβουλη»...

Κάνοντας έναν απολογισμό της «λεγόμενης μεταρρύθμισης» Γιαννάκου, ο αντιπρότανης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Λ. Λουλούδης είπε ότι αυτή τη στιγμή υλοποιούνται ελάχιστες θεσμικές πρωτοβουλίες. Συγκεκριμένα:

\* **Αξιολόγηση:** από τα 480 τμήματα των ΑΕΙ έχουν ενταχθεί σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης μόλις 75.

\* **Διά βίου εκπαίδευση:** δεν έχει εφαρμοστεί σε κανένα ίδρυμα γιατί δεν αρέσει στις δυναμικές μειοψηφίες, οι οποίες συνδιοικούν το δημόσιο πανεπιστήμιο.

\* **Νόμος-πλαίσιο 3549:** καθυστερούν κρίσιμες υπουργικές αποφάσεις εφαρμογής του, οι οποίες καθιστούν το όλο οικοδόμημα μετέωρο και επισφαλές. Αυτές αφορούν την εκπόνηση του πρότυπου εσωτερικού κανονισμού, του τετραετούς αναπτυξιακού προγραμματισμού, του νέου καθεστώτος των διδακτικών συγγραμμάτων κ.λπ.

Στην καθυστέρηση έκδοσης αυτών των υπουργικών αποφάσεων, απέδωσε ο κ. Λελούδης τα πρόσφατα επεισόδια που είχαν αποτέλεσμα τη διακοπή των πρυτανικών εκλογών στο Πάντειο, την παρέμβαση στις εκλογές καθηγητών στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και τις συνεχείς διακοπές, από ομάδες φοιτητών, της νόμιμης λειτουργίας της Συγκλήτου στην Κρήτη.

Ο κ. Λουλούδης χαρακτήρισε περίεργη τη στάση του υπουργείου Παιδείας αλλά και των κομμάτων, που τηρούν απέναντι σε αυτά τα φαινόμενα «αιδήμονα σιγή». Την απέδωσε όμως στην επιλογή του υπουργείου Παιδείας να μην έρθει σε ρήξη με τις δυνάμεις της αδράνειας.

«Συμβαίνει όμως αυτές οι ρήξεις να αποτελούν την αναγκαία προϋπόθεση προκειμένου και αυτό το άτομο, αποσπασματικό και αντιφατικό νομοθέτημα της κ. Γιαννάκου να λάβει σάρκα και οστά. Εστω και με την έννοια των τροπολογιών σε προφανώς επιδεχόμενα βελτιώσεων ή συμπληρώσεων άρθρα του», κατέληξε.

### **Το Παν. Κρήτης**

Ιδιαίτερη αναφορά έκαναν οι πανεπιστημιακοί στις τοποθετήσεις τους για τα συμβαίνοντα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, όπου απειλούνται με οικονομικούς καταλογισμούς 30 διδάσκοντες επειδή αξιοποίησαν χρήματα του Ειδικού Λογαριασμού Ερευνών για το συμφέρον του πανεπιστημίου. «Κι όμως τα ελληνικά πανεπιστήμια δικαιούνται καλύτερης τύχης», συμφώνησαν οι τέσσερις πανεπιστημιακοί, οι οποίοι θα βάλουν όλα τα θέματα στο τραπέζι του διαλόγου στο διήμερο συνέδριο που θα πραγματοποιήσει η «Πρωτοβουλία για την Αναβάθμιση και τη Μεταρρύθμιση του Δημόσιου Πανεπιστημίου», στις 27-29 Μαρτίου στην Αθήνα.