

*Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κρίνει ότι ο ψηφισμένος Νόμος «Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για τη δομή και τη λειτουργία των ΑΕΙ» δεν απαντά στις υπαρκτές ανάγκες του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου:*

- *δεν κινείται προς τη σαφή αύξηση και την εξασφάλιση της χρηματοδότησης,*
- *ευνοεί τον κρατικό παρεμβατισμό και πλήττει την αυτοδιοίκηση των Ιδρυμάτων,*
- *δεν αγγίζει ζητήματα συνολικής διάρθρωσης των σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας,*
- *δεν επιλύει το ζήτημα της πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης του διδακτικού προσωπικού και*
- *δεν οδηγεί στην ποιοτικά αναβαθμισμένη δημόσια και δωρεάν Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, την οποία έχει ανάγκη η Κοινωνία.*

*Πρόκειται για ένα Νόμο που διακατέχεται από την αντίληψη ότι το πανεπιστήμιο είναι ένα απείθαρχο σχολείο, όπου φοιτούν, για απεριόριστο χρόνο, αδιάφοροι και αμελείς σπουδαστές, με ανεπαρκείς δασκάλους οι οποίοι λειτουργούν στην λογική της συντεχνίας και σπαταλούν το δημόσιο χρήμα. Μια τέτοια λογική δεν μπορεί και δεν θα οδηγήσει σε κανενός είδους αναβάθμιση. Αντιθέτως μεγιστοποιεί τη γραφειοκρατία, ενισχύει τον κρατικό παρεμβατισμό, οδηγεί σε εντάσεις στα Πανεπιστήμια, δημιουργεί ανατροπές στη δομή και τη λειτουργία του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου, οι οποίες μάλιστα έχουν αμφισβητηθεί ως προς τη συνταγματικότητά τους από όργανα υψηλού κύρους όπως η Επιστημονική Επιτροπή της Βουλής και από έγκριτους συνταγματολόγους: σημαντικότερα άρθρα του επίμαχου Νόμου, όπως είναι η περιστολή του ακαδημαϊκού ασύλου, ο τρόπος διαμόρφωσης των Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας, οι 4-ετείς προγραμματικές συμβάσεις και άλλα, περιλαμβάνουν κατά πάσα πιθανότητα αντισυνταγματικές διατάξεις.*

*Υπό την έννοια αυτή, η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συναινεί στην απαίτηση απόσυρσης του Νόμου, ενώ ταυτόχρονα διαπιστώνει την ανάγκη ενός γόνιμου, ανοικτού και ακηδεμόνευτου διαλόγου με τους θεσμούς της πολιτείας και της κοινωνίας για μια ουσιαστική μεταρρύθμιση στα Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με κύριες κατευθύνσεις:*

- *την πλήρη αυτοδιοίκηση με παράλληλα επαρκή δημόσια χρηματοδότηση των Ανωτάτων Ιδρυμάτων,*
- *την ακαδημαϊκή ελευθερία στη διδασκαλία και στην έρευνα, την ανεξαρτησία τους από τα κελεύσματα της όποιας μορφής κρατικής ή οικονομικής εξουσίας, και την ανυποχώρητη υπεράσπιση του πανεπιστημιακού ασύλου,*
- *την αναγνώριση της σημασίας της ελεύθερης, ανεπηρέαστης εξέλιξης της ανθρώπινης γνώσης για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη, τη σύνδεση της ερευνητικής δραστηριότητας με το κοινωνικό όφελος, με την παραγωγική διαδικασία όπου αυτό είναι εφικτό, αλλά όχι την υπαγωγή της σε ιδιοτελή συμφέροντα,*
- *την ενίσχυση και διασφάλιση του απολύτως δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα των σπουδών και τη μη μετατροπή του πτυχίου σε πιστοποιητικό συνάθροισης πιστωτικών μονάδων.*