

**ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε.  
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**52<sup>Η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ  
5-6.5.2006**

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

Η Σύνοδος των Πρυτάνεων ολοκλήρωσε την επεξεργασία των θέσεων της επί του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των Ελληνικών Πανεπιστημίων.

Οι προτάσεις που ακολουθούν στηρίζονται στις εμπειρίες των μελών της Συνόδου και αποσκοπούν στο να φέρουν στο προσκήνιο μεγάλα θέματα που απασχολούν τα Πανεπιστήμια τα τελευταία χρόνια.

Οι προτάσεις δεν αποτελούν σχέδιο νόμου ούτε αποβλέπουν στο να επιλύσουν όλα τα προβλήματα της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.

Η Σύνοδος προσβλέπει στο να ληφθούν υπόψη από το ΥΠΕΠΘ κατά τη σύνταξη του σχεδίου νόμου.

Υπογραμμίζεται ότι οι προτάσεις της Συνόδου αποτελούν θέσεις των μελών της Συνόδου και δε δεσμεύουν τις θέσεις και αποφάσεις των Συγκλήτων των Πανεπιστημίων.

Οι κύριοι άξονες των ρυθμίσεων που προτείνονται είναι:

1. Ο νόμος για τα Πανεπιστήμια να είναι πραγματικό ΠΛΑΙΣΙΟ αναφοράς και όχι σύνολο λεπτομερών ρυθμίσεων. Οι όποιες απαιτούμενες εξειδικεύσεις του νόμου γίνονται με τον εσωτερικό κανονισμό κάθε Ιδρύματος.
2. Κατοχύρωση της ουσιαστικής και πλήρους διοικητικής, οικονομικής και ακαδημαϊκής αυτοδιοίκησης.
3. Το Πανεπιστήμιο είναι δαπανηρό κατ' ανάγκη Ίδρυμα προπτυχιακής, μεταπτυχιακής και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, στηρίζεται από τον Ελληνικό Λαό και σε αυτόν ανήκει. Ό,τι οδηγεί στη μειωμένη απόδοση του Πανεπιστημίου είναι αντίθετο προς τα συμφέροντα του Ελληνικού Λαού.
4. Τελικός στόχος του Ελληνικού Πανεπιστημίου πρέπει να είναι αφενός η διατήρηση και ενίσχυση του χαρακτήρα του δημόσιου αγαθού με ελεύθερη δυνατότητα αξιοκρατικής πρόσβασης και αφετέρου η δημιουργία υποδομής και υπηρεσιών υψηλού βαθμού ανταγωνιστικότητας και ποιότητας. Η παιδεία αποτελεί πρωτίστως μια αυτοτελή αξία, μη εμπορεύσιμη χωρίς απ' ευθείας σύνδεση με την αγορά εργασίας, που στοχεύει όμως στην ανάπτυξη του ανθρώπου και την πρόοδο της κοινωνίας.
5. Η θεσμοθέτηση μη κρατικών - μη κερδοσκοπικών Πανεπιστημίων δε λύνει κανένα σημαντικό πρόβλημα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Αυτό που προέχει είναι η γενναία ενίσχυση και οικονομική στήριξη των Δημοσίων Πανεπιστημίων.
6. Η διευκόλυνση των διεθνών επιστημονικών δράσεων και συνεργασιών στα πλαίσια της αυτοτέλειας του εθνικού εκπαιδευτικού μας συστήματος.

7. Η ενθάρρυνση των περισσότερο δυναμικών στοιχείων και χαρακτηριστικών των ελληνικών Πανεπιστημίων, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην έρευνα.
8. Η μείωση της γραφειοκρατίας και η ενθάρρυνση περισσότερο αποτελεσματικών διοικητικών και οικονομικών μηχανισμών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων.
9. Η ενίσχυση του δημόσιου χαρακτήρα και της κρατικής μέριμνας των Πανεπιστημίων.

Ειδικότερα:

## 1. Μέλη ΔΕΠ

- Οι τέσσερις βαθμίδες να παραμείνουν ως έχουν.
- Σε όλες τις βαθμίδες οι διαδικασίες εξέλιξης /εκλογής να παραμείνουν όπως ισχύουν σήμερα .
- Να υπάρχει δυνατότητα της Γ.Σ του Τμήματος να ορίζει εκλέκτορες του ιδίου ή συγγενούς αντικειμένου, που υπηρετούν ως μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Πανεπιστημίου της ημεδαπής.
- Θα πρέπει να αποκτήσει ανάλογη βαρύτητα στις διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης η διδακτική προσφορά και ικανότητα των μελών ΔΕΠ, παράλληλα με την αξιολόγηση του ερευνητικού και συγγραφικού τους έργου σε όλες του τις διαστάσεις.
- Να επανεξετασθούν οι όροι και υποχρεώσεις απασχόλησης των μελών ΔΕΠ, ώστε να περιλαμβάνονται όλες οι σχετικές δραστηριότητες, όπως οι διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές, με εξειδίκευση λεπτομερειών στους Εσωτερικούς Κανονισμούς των Πανεπιστημίων.
- Απλούστευση των διαδικασιών και παροχή κινήτρων για την προσέλκυση επιστημόνων από το εξωτερικό με αποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων.
- Να διατεθούν κονδύλια σε μόνιμη βάση σε κάθε Ίδρυμα για επισκέπτες ερευνητές.
- Σημαντική βελτίωση του μισθολογίου των μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού των Πανεπιστημίων, άρση του επιδοματικού του χαρακτήρα και επανασύνδεσή του με εκείνο των ανώτατων δικαστικών.
- Ενεργοποίηση κινήτρων προσέλκυσης και παραμονής μελών ΔΕΠ σε περιφερειακά Πανεπιστήμια.

## 2. Αυτοδιοίκηση

- Πρέπει να κατοχυρωθεί με αποτελεσματικότερο τρόπο η πλήρης ακαδημαϊκή, οικονομική και διοικητική αυτοδιοίκηση των Πανεπιστημίων με ενίσχυση των αρμοδιοτήτων των πανεπιστημιακών οργάνων και ανάλογη μείωση εκείνων του Υπουργείου Παιδείας
- Η διαδικασία σύνταξης, τροποποίησης και εκτέλεσης των προϋπολογισμών να γίνεται με ευθύνη των Ίδρυμάτων.
- Ίδρυση και πλήρης στελέχωση τεχνικών, οικονομικών, νομικών Υπηρεσιών σε όσα Πανεπιστήμια δεν υπάρχουν .
- Πλήρης ευθύνη των Πανεπιστημίων για τη διεξαγωγή της διαδικασίας προκήρυξης, εκλογής (πλήρωσης) και διορισμού μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΠ.

- Προγραμματισμός της διάθεσης πόρων (οικονομικών, υλικοτεχνικών και ανθρώπινων) και πλήρης χειρισμός τους με βάση τετραετές σύμφωνο Πανεπιστημίου – Πολιτείας και εξειδίκευση υποχρεώσεων εκατέρωθεν.
- Απλοποίηση της διαδικασίας πρόσληψης διοικητικών στελεχών για συγκεκριμένα αντικείμενα και υπηρεσίες, με συμβάσεις για συγκεκριμένο έργο. Να δοθεί η δυνατότητα στα Πανεπιστήμια να καλύψουν άμεσα και όλες τις κενές οργανικές τους θέσεις σε διοικητικό- υποστηρικτικό προσωπικό.
- Καθιέρωση ουσιαστικού ελέγχου των Πανεπιστημίων με απολογισμό προς την Πολιτεία και την Ελληνική κοινωνία.

### 3. Όργανα Διοίκησης, Θεσμοί

- *Εκλογή Οργάνων Διοίκησης*: Συμμετοχή στις εκλογές όλων των φοιτητών με βαρύτητα ψήφου ως ποσοστό του αριθμού μελών ΔΕΠ. Μείωση του σημερινού ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις εκλογές των Οργάνων Διοίκησης
- *Θητεία Πρυτανικών Αρχών*: Δύο 4ετείς θητείες Πρύτανη ή Αντιπρύτανη χωρίς ενδιάμεση διακοπή. Αποσύνδεση των θητειών των Κοσμητόρων από εκείνες των Πρυτανικών Αρχών.
- *Ακαδημαϊκό άσυλο*: Σκοπός του ακαδημαϊκού ασύλου είναι η προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας. Το άσυλο αφορά σε όλους τους πανεπιστημιακούς χώρους και σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η άρση του ασύλου αποφασίζεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο με αυξημένη πλειοψηφία.
- Θεσμική κατοχύρωση της Συνόδου των Πρυτάνεων.
- Συμμετοχή των Πρυτάνεων ή Αντιπρυτάνεων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια κρίσης των διοικητικών υπαλλήλων.
- Αποσαφήνιση του νομικού καθεστώτος των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας.

### 4. Φοιτητικά θέματα

- Να αλλάξει το σημερινό καθεστώς παροχής συγγραμμάτων και να ενισχυθούν οι ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες.
- Να καταργηθεί ο θεσμός των μετεγγραφών με ενίσχυση των οικονομικά ασθενέστερων φοιτητών που αποδεδειγμένα δεν μπορούν να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες φοίτησής τους στον τόπο που πέτυχαν και εξαιρετική αντιμετώπιση ατόμων με βεβαιωμένες ειδικές ανάγκες, που πρέπει να επαναπροσδιοριστούν.
- Στο πλαίσιο της δωρεάν παιδείας να αυξηθούν οι υποτροφίες και να θεσμοθετηθούν άτοκα δάνεια σε οικονομικά ασθενείς φοιτητές βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, άμεσα συνδεδεμένων και με την επίδοση. Οι παροχές αυτές να συνδυαστούν με αντίστοιχες υποχρεώσεις.
- Καθορισμός ανώτατου ορίου περάτωσης των σπουδών, μετά την παρέλευση του οποίου χάνεται η φοιτητική ιδιότητα. Δυνατότητα αναστολής των σπουδών, δυνατότητα μερικής φοίτησης, δυνατότητα παροχής πιστοποιητικού παρακολούθησης εάν οι σπουδές δεν ολοκληρωθούν με τη λήψη πτυχίου ή διπλώματος.
- Να ιδρυθούν Κέντρα Ψυχολογικής Συμβουλευτικής φοιτητών, Κέντρα Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας καθώς και Υπηρεσίες για ανάπηρους φοιτητές στα Πανεπιστήμια.

## 5. Διάφορα

- Να θεσμοθετηθεί τρόπος φύλαξης της περιουσίας του Πανεπιστημίου με υπαλλήλους των Πανεπιστημίων.

## 6. Διεθνοποίηση

- Απλοποίηση καθεστώτος εισαγωγής αλλοδαπών φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών).
- Απλοποίηση διαδικασίας πρόσληψης αλλοδαπών διδασκόντων προερχόμενων και από χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Δυνατότητα διδασκαλίας και σε άλλες γλώσσες εκτός της Ελληνικής, σε αλλοδαπούς φοιτητές που παρακολουθούν προπτυχιακά προγράμματα σπουδών.
- Διεύρυνση των δυνατοτήτων συνεργασίας με ξένα Πανεπιστήμια

Θέματα που αφορούν σε μεταπτυχιακές σπουδές και στην εισαγωγή φοιτητών στα Πανεπιστήμια, με δεδομένη την πρόθεση του Υπουργείου να προχωρήσει σε ξεχωριστές νομοθετικές ρυθμίσεις θα αντιμετωπισθούν από τη Σύνοδο σε εύθετο χρόνο, ενώ το θέμα των ερευνητών - καθηγητών θα αντιμετωπισθεί στο πλαίσιο της συνεργασίας για το επικείμενο νομοσχέδιο μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και του Υπουργείου Ανάπτυξης.