

**Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ**  
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ**

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Ζωγράφου  
Πρόεδρος Τηλ: 28210-37382, Fax: 28210-37563, email: mdoudounakis@isc.tuc.gr  
Γ. Γραμματέας Τηλ: 210-7723221, Fax: 210-7723072, email: katsanpv@central.ntua.gr  
<http://www.poseedip.tuc.gr>, [poseedip@isc.tuc.gr](mailto:poseedip@isc.tuc.gr)

Ζωγράφου, 20-7-2011

Αρ. Πρωτ. 251

**Προς: κα. Α. Διαμαντοπούλου, Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και  
Θρησκευμάτων,**

**Κοιν.:** κα. Φ. Γεννηματά, Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και  
Θρησκευμάτων,

κ. Β. Παπάζογλου, Ειδικό Γραμματέα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης του  
Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ.,

κα. Χ. Αράπογλου, Πρόεδρο της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής.

**ΘΕΜΑ:** Θέση Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. Α.Ε.Ι. για τον διαχωρισμό του Φορέα Ε.Ε.ΔΙ.Π..

Αξιότιμη κα Υπουργέ,

Στη συνάντησή μας, στις 18/7, με το σύμβουλο, κ. Γ. Μητσό ενημερωθήκαμε ότι στο νομοσχέδιο που θα κατατεθεί θεσπίζονται δύο ξεχωριστοί φορείς (Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π.) για τις, πλην των Καθηγητών, κατηγορίες διδακτικού προσωπικού, αντί της αρχικής ρύθμισης στο δημοσιοποιημένο στις 4/7 κείμενο του προσχεδίου για ενιαίο φορέα Ε.Ε.Ε.Π. ("υπερσύνολο" σύμφωνα με την έκφραση που χρησιμοποίησε ο Ειδικός Γραμματέας κ. Παπάζογλου στην κατ' ιδίαν συνάντηση με αντιπροσωπεία της Ομοσπονδίας μας την 26/5/2011). Σύμφωνα με τα λεγόμενα του κ. Μητσού, η αναγκαιότητα της συγκεκριμένης ρύθμισης προέκυψε από τη φύση του έργου του υφιστάμενου κλάδου Ε.Ε.ΔΙ.Π. Ι και ειδικότερα του αυτοδύναμου χαρακτήρα του έργου τους.

Κατόπιν αυτών, δημιουργούνται εύλογα ερωτήματα για τους λόγους που οδήγησαν στην αλλαγή της ρύθμισης. Τι μεσολάβησε ώστε να προκύψει τέτοια ριζική διαφορά στις πρόνοιες του δημοσιοποιημένου προσχεδίου και της τελικής του μορφής όπως μας κοινοποιήθηκε από τον κ. Μητσό; Τι εμπόδιζε την ηγεσία του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. να θέσει στο τραπέζι των συναντήσεών μας τη συγκεκριμένη πρόταση ώστε να ακούσει και τις δικές μας θέσεις;

Η προτεινόμενη ρύθμιση του διαχωρισμού των δύο υφιστάμενων κλάδων Ε.Ε.ΔΙ.Π. αγνοεί τη ζώσα ακαδημαϊκή πραγματικότητα των ιδρυμάτων. Στηρίζεται στην ακριβή αντιγραφή

**Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ**  
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ**

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Ζωγράφου  
Πρόεδρος Τηλ: 28210-37382, Fax: 28210-37563, email: mdoudounakis@isc.tuc.gr  
Γ. Γραμματέας Τηλ: 210-7723221, Fax: 210-7723072, email: katsanpv@central.ntua.gr  
<http://www.poseedip.tuc.gr>, [poseedip@isc.tuc.gr](mailto:poseedip@isc.tuc.gr)

των διδασκομένων από τον παλιό κλάδο του ΕΕΠ αντικειμένων, αγνοώντας τις μεγάλες αλλαγές που έχουν προκύψει μετά από 30 χρόνια. (π.χ. πληροφορική ως ειδικό μάθημα, διδασκαλία ξένων γλωσσών σε περιβάλλον εργαστηρίου κ.ο.κ) Ο τεχνητός αυτός διαχωρισμός οδηγεί σε καταφανείς αδικίες και διακρίσεις μεταξύ συναδέλφων με τα ίδια τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.

Θα αναφέρουμε παρακάτω κάποια χαρακτηριστικά παραδείγματα και ερωτήματα που καταδεικνύουν την προβληματική «λογική» του διαχωρισμού, έτσι όπως επαναφέρεται με την τροποποίηση του άρθρου 29.

- Με ποια ακαδημαϊκά κριτήρια το εφαρμοσμένο/εργαστηριακό διδακτικό έργο σε αντικείμενα **«κορμού»** (π.χ. Μακροοικονομική Θεωρία, Τεχνική Περιβάλλοντος, Αρδεύσεις, Εργαστήριο Φυσικής ή Βιοχημείας κλπ) των οικείων επιστημών των Σχολών, υπολείπεται σε σπουδαιότητα του ειδικού διδακτικού έργου που συνίσταται κυρίως στη θεωρητική ή εφαρμοσμένη διδασκαλία ειδικών μαθημάτων, όπως π.χ. ξένων γλωσσών, καλών τεχνών, χορού, ή φυσικής αγωγής;
- Ποια ακαδημαϊκή λογική υποχρεώνει την κατοχή διδακτορικού διπλώματος για τη διδασκαλία ειδικά και μόνο των ξένων γλωσσών, της φυσικής αγωγής κλπ. (εκτός τμημάτων ΤΕΦΑΑ, ξενόγλωσσης φιλολογίας ή Καλών Τεχνών), όταν είναι γνωστό ότι το διδακτορικό δίπλωμα πιστοποιεί την ικανότητα στην πραγματοποίηση πρωτότυπης έρευνας και τη δυνατότητα του κατόχου να πραγματοποιεί ερευνητικό έργο πέρα από αυτή;
- Ποια ακαδημαϊκή δεοντολογία επιβάλλει τη διαφοροποίηση του Μηχανικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π. κλάδου Ι) που διδάσκει Σχέδιο από τον Μηχανικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π. κλάδου ΙΙ) που διδάσκει ασκήσεις, θέματα και εργαστήρια σε σημαντικά μαθήματα κορμού των πολυτεχνικών σχολών;
- Ποια λογική αντίστοιχα, κατατάσσει το παλιό μέλος ΕΕΠ που διδάσκει τη γαλλική γλώσσα σε μάθημα κορμού στο οικείο τμήμα, στο ΕΕΔΠ Ι μέχρι σήμερα και στο νέο ΕΕΠ στη συνέχεια.

Τέλος, να επισημάνουμε ότι, παρά την δηλωμένη πρόθεση του Υπουργείου για πλήρη ταύτιση στην ονομασία των βαθμίδων και των κατηγοριών προσωπικού σε ΑΕΙ και ΤΕΙ, ο διαχωρισμός σε ΕΕΠ και Ε.ΔΙ.Π. υφίσταται μόνο στα Πανεπιστήμια, ενώ ταυτόχρονα οι αντίστοιχοι κλάδοι των Τ.Ε.Ι. (Ε.ΔΙ.Π. και ΕΡ.ΔΙ.Π.) ενοποιούνται.

**Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ**  
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ**

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Ζωγράφου  
Πρόεδρος Τηλ: 28210-37382, Fax: 28210-37563, email: mdoudounakis@isc.tuc.gr  
Γ. Γραμματέας Τηλ: 210-7723221, Fax: 210-7723072, email: katsanpv@central.ntua.gr  
<http://www.poseedip.tuc.gr>, [poseedip@isc.tuc.gr](mailto:poseedip@isc.tuc.gr)

**Η Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. Α.Ε.Ι. λαμβάνοντας υπόψη τη συσσωρευμένη εμπειρία των 10 και πλέον χρόνων ζωής του φορέα θεωρεί ότι η πρότασή της για ενιαίο φορέα Ε.Ε.ΔΙ.Π. (Ε.Ε.Ε.Π.) χωρίς διακρίσεις και διαχωρισμούς, όπως προέβλεπε το προσχέδιο νόμου που δόθηκε στη δημοσιότητα στις 4/7/2011, αποτελεί την πιο κατάλληλη και δίκαιη κατάταξη των διδασκόντων που παρέχουν το ειδικό και εργαστηριακό/εφαρμοσμένο διδακτικό έργο πρόταση που πρέπει να υιοθετηθεί από το ΥΠΔΒΜΘ όπως υιοθετείται και αποτελεί αίτημα της συντριπτικής πλειοψηφίας των συναδέλφων Ε.Ε.ΔΙ.Π. .**

Βρισκόμαστε στη διάθεσή σας για περαιτέρω διευκρινίσεις επί του αιτήματός μας και επιθυμούμε άμεσα συνάντηση μαζί σας.

Με τιμή,

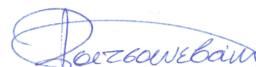
Για την Εκτελεστική Γραμματεία της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. Α.Ε.Ι.

Ο Πρόεδρος



Μανόλης Ντουντουνάκης  
ΕΕΔΙΠ Πολυτεχνείο Κρήτης

Η Γ. Γραμματέας



Ζαμπία Κατσανεβάκη  
ΕΕΔΙΠ Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

